

## Lapset puheeksi – Siikajoen koulujen toimintamalli

**Lapset puheeksi –keskustelun** pyrkimyksenä on tukea oppilaan hyvinvointia ja suotuisaa kehitystä, sekä ehkäistä mahdollisia sosiaalisen ja tunne-elämän häiriöitä kodin ja koulun yhteistyönä. Keskustelussa pyritään rakentamaan tukevaa arkipäivää oppilaalle sekä kotona että koulussa ja vapaa-aikana. Keskustelussa sovitaan konkreettisista toimista, jotka voivat auttaa oppilasta/perhettä. Keskustelu käydään asiantuntijaryhmässä tai yksittäisen työntekijän toimesta. Keskustelussa ovat mukana ensisijaisesti sekä vanhemmat että oppilas itse. Lp-keskustelu käydään osana yksilökohtaista oppilashuoltoa mikäli koulussa tai kotona herää huoli oppilaasta.

Keskustelussa käydään läpi lapsen elämäntilannetta ja tunnistetaan lapsen ja hänen elämäntilanteeseensa liittyviä vahvuuksia ja mahdollisia haavoittuvuuksia. Keskustelun pohjalta tehdään toimintasuunnitelma oppilaan tukemiseksi (**oppilashuoltokertomuslomake**).

Osana yksilökohtaista oppilashuoltoa Lapset puheeksi –menetelmän toisena vaiheena järjestetään **Neuvonpito**, kun Lp-keskustelussa nousee esiin ulkopuolisen tuen tarve kotona tai koulussa. Neuvonpitoon kutsutaan ihmisiä, joista voi olla konkreettista tukea oppilaalle, perheelle tai koululle. Jos arvioidaan, että oppilas tai perhe tarvitsee koulun ulkopuolisia palveluja, voidaan neuvonpitoon kutsua tarvittavia yhteistyötahoja. Neuvonpitoja järjestetään aina vähintään kaksi, esim. neljän viikon välein. Ensimmäisessä Neuvonpidossa sovitaan konkreettisista toimista henkilötasolla. **Toisella Neuvonpito –kerralla** tarkastellaan asioiden toteutumista seurantajakson aikana sekä tarvittaessa sovitaan jatkotoimista.