

Siikajoen kunta

Gumeruksen koulu

Koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV 2024-2025



Oppilasmäärät ja opetusresurssit

OPPILASMÄÄRÄT

	Esiopp.	Erit.tuki	11-v.opv	Yl.opetus	Yhteensä
Iv 23-24	12	16	6	134	162
Iv 24-25	12	13	4	133	158

HENKILÖMÄÄRÄT

	LV 23-24	LV 24-25
Rehtori/koulunjohtaja	1	1
Opettajanviranhaltijat	13	12
Päätoimiset tuntiopettajat	2	2
Sivutoimiset tuntiopettajat	0	1
Yhteensä	16	15
Yhteiset opettajat	2	0
Koulunkäynninohjaajat	7,5	6
Toimistotyöntekijät	0,5	0,5

RESURSSIEN KÄYTTÖ (h/vk)

	LV 23-24	LV 24-25
Yleisopetukseen	277	261
Esiopetus	19	19
Luokkamuotoinen erityisopetus	56	57
Laaja-alainen erityisopetus	26	25
Tukiopetukseen	4	3
Oppilaskerhoihin	0	0
Erityistehtäviin ja demonstraatioihin	15	15
Muu (S2 2vvt)	12	2
Yhteensä	409	382
Sivistyslautakunnan hyväksymä tuntikehys lv 2024-2025		Yhteensä 382

Työsuunnitelman käsittely: Opetushenkilöstön kokouksissa 15.8.2024 ja 28.8.2024.

Rehtori/koulunjohtaja

Hyväksytty sivistyslautakunnassa

Sivistystoimenjohtaja

SISÄLLYSLUETTELO

1. **Johdanto**
2. **Opetuksen yleinen järjestäminen**
3. **Esiopetus**
4. **Yleisopetus**
5. **Koulun toiminta-ajatus ja kasvatus- ja opetustyön painopistealueet**
6. **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**
7. **Opiskelun tuki ja erityisopetus**
8. **Opiskeluhoitopalvelut**
9. **Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen**
10. **Oppilaskuntatoiminta (oppilaiden osallisuus)**
11. **Tukioppilastoiminta**
12. **Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen**
13. **Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa**
14. **Koulun ulkopuolella annettava opetus**
15. **Kansainvälisyystoiminta (Erasmus+)**
16. **Aamu- ja iltapäivätoiminta**
17. **Kerhotoiminta**
18. **Tapahtumakalenteri**
19. **Opettajat**
20. **Muu henkilökunta**
21. **Päivittäinen aikataulu**
22. **Työ- ja loma-ajat**
23. **Gumeruksen koulun oppilaat ja kuljetusoppilaat**
24. **Siikajoen nuorisokodin opetusryhmän työsuunnitelma**
25. **Välituntivalvonta**
26. **Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma**
27. **Gumeruksen koulun iltapäivätoiminnan viikkosuunnitelma**

1. JOHDANTO

Perusopetusasetuksen 9 § mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva vuotuinen suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Lukuvuoden 2024-2025 lukuvuosisuunnitelma on laadittu opettajien ja rehtorin yhteistyönä. Suunnitelma on käsitelty opetushenkilöstön kokouksissa.

2. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetus järjestetään perusopetuslain ja perusopetusasetuksen edellyttämällä tavalla. Opetustyö perustuu opetussuunnitelmien oppimiskäsitykseen, tavoitteisiin ja sisältöihin. Nykyinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön esiopetuksessa ja luokka-asteilla 1-6 1.8.2016, luokka-asteella 7 1.8.2017, luokka-asteella 8 1.8.2018 ja luokka-asteella 9 1.8.2019. Opetussuunnitelmaa on täydennetty B1-kielen oppimäärän lisäyksellä ja tuntijaon muutoksella 1.8.2024 alkaen.

Perusopetuksessa oppimisen arviointi jaetaan arviointiin opintojen aikana sekä päättöarviointiin. Sekä opintojen aikaisessa että päättöarvioinnissa noudatetaan arvioinnin yleisiä periaatteita. Oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arvioinnin sekä palautteen antamisen oppilaille tulee aina perustua opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin. Gumeruksen koulun arviointikulttuurin paikalliset painotukset, opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen, käyttäytymisen arviointi ja päättöarvioinnin toteuttaminen määritellään tarkemmin Siikajoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

3. ESIOPETUS

Esiopetus toteutetaan Siikajoen kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti. Esiopetus on suunnitelmallista kasvatusta ja opetusta, joka liittyy kiinteästi sekä varhaiskasvatukseen että perusopetukseen. Opetus rakentuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin. Opetustuokiot on suunniteltu opetussuunnitelman mukaisesti lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukien. Pääpaino esiopetuksessa on leikillä ja leikinomaisella oppimisella. Esikoulua käy alkavana lukuvuonna 12 virkeää lasta.

4. YLEISOPETUS

Yleisopetuksessa noudatetaan Siikajoen kunnan perusopetuksen 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa. Noudattamamme Siikajoen kunnan opetussuunnitelmat ovat myös koulukohtaisia opetussuunnitelmia. Noudatettavat tuntijaot ja kieliohjelmat ovat opetussuunnitelmien mukaiset.

5. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA KASVATUS- JA OPETUSTYÖN PAINOPISTEALUEET

Gumeruksen koulu on turvallinen ”lapsen koulu”, jonka toiminta-ajatuksena on tukea oppilaan kasvua ja oppimista siten, että hänestä kasvaa terveen itsetunnon omaava, ihmisyyttä puolustava, aktiivisesti itsestään ja ympäristöstään vastuuta ottava, yhteisvastuun ymmärtävä, vuorovaikutustaitoinen sekä tulevaisuuteen ja omiin mahdollisuuksiin luottava kansalainen, jonka kokonaisvaltainen hyvinvointi on korkealla tasolla.

Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen.

Koulumme perustehtävä on antaa opetusta perusopetuslain ja opetussuunnitelmien määräämissä kaikissa yhteisissä oppiaineissa sekä valinnaisaineissa. Koulumme tehtävänä on turvallisen hyvinvoinnin ilmapiirissä kehittää oppilaitten monipuolista kasvua eri ikäkausina sekä antaa edellytykset, tuen ja valmiudet jatko-opinnoille ja ammatinvalinnalle.

Opetus ja oppilaan kasvun tukeminen perustuu Siikajoen perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperustaan:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys
- Oppilaan oman opinpolun vahvistaminen ja työelämä tietoisuus
- Terve ja hyvä elämäntapa
- Oman kotipaikan arvostaminen ja perinteet

- Kulttuurien kunnioittaminen

Edellä mainittujen lisäksi Gumeruksen koulussa kasvatus- ja opetustyön painopistealueita ovat hyvät tavat, monipuolinen luku- ja kirjoitustaito, hyvät arjen hallinta- ja sosiaaliset taidot, vastuuntunto ja yritteliäisyys sekä kansainvälisyys.

6. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on muun muassa vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa.

Gumeruksen koulussa lukuvuoden 2024-2025 monialainen oppimiskokonaisuus koostuu sosiaalisia taitoja, yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta kehittävästä teemajaksoista lukuvuoden aikana. Lisäksi koulussamme toteutetaan oppimiskokonaisuuksia turvallisuuskasvatuksen, luontoliikunnan, juhlaperinteen (Lucia-päivä, itsenäisyyspäivä, joulujuhla, laskiainen, pääsiäinen, kevätjuhla) ja kaveripäivien (kummiluokka, kummioppilas) merkeissä.

7. OPISKELUN TUKI JA ERITYISOPETUS

Jos oppilaalla on jäänyt opettajan antamat kotitehtävät tekemättä, hänet määrätään läksyparkkiin ne tekemään. Läksyparkki on päivittäin klo 10.00 alkavalla välitunnilla kuvataiteen luokassa. Tällä varmistetaan, ettei oppilaalla jää annettuja tehtäviä tekemättä. Tekemättömät kotitehtävät voidaan määrätä tekemään myös koulupäivän jälkeen.

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai tarvitsee lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Tukiopetusta antaa luokanopettaja, aineenopettaja tai erityisopettaja joko ennen tai jälkeen koulupäivän.

Yleinen tuki on ensimmäinen tuenmuoto, jolla vastataan oppilaan tuen tarpeeseen. Yleinen tuki pitää sisällään yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä. Tuen aloittaminen ei vaadi tutkimuksia tai päätöksiä.

Tehostetussa tuessa oppilaan tuen tarve on jatkuvaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen perustuvat oppilaalle laadittuun pedagogiseen arvioon, joka käsitellään moniammatillisesti. Tehostetun tuen järjestäminen kirjataan oppilaalle laadittavaan oppimissuunnitelmaan. Tehostetun tuen opetus järjestetään yleisopetuksen luokassa ja tarvittaessa samanaikaisesti yksilö- tai pienryhmäopetuksena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamana.

Jos tehostetun tuen tuki ei riitä, laaditaan oppilaalle pedagoginen selvitys, jossa voidaan hyödyntää mahdollisia psykologin ja lääketieteen asiantuntijalausuntoja. Pedagoginen selvitys käsitellään moniammatillisesti. Arvioitaessa oppilaan hyötyvän erityisestä tuesta, tekee rehtori erityistä tukea koskevan hallintopäätöksen. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS.

Gumeruksen koulussa annetaan luokkamuotoista erityisopetusta, joka on ensisijaisesti tarkoitettu pidennetyin oppivelvollisuuden piirissä oleville erityisopetukseen otetuille oppilaille. Koulussa annetaan myös luokatonta, laaja-alaista erityisopetusta, jota oppilas saa oppimisvaikeuksien tai muiden syiden johdosta. Laaja-alaista erityisopetusta oppilas voi saada ilman siirtoa/ottamista erityisopetukseen. Luokkamuotoiseen erityisopetukseen siirrettyjä tai otettuja oppilaita on yhteensä 10, joista 11-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä on neljä.

8. OPISKELUHUOLTOPALVELUT

Gumeruksen koulun opiskeluhoolto toteutetaan Siikajoen kunnan esi- ja perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti. Opiskeluhoolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa. Koulu yhteisön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Opiskeluhoolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon.

Opetuksen järjestäjä asettaa opiskeluhoollon ohjausryhmän ja koulukohtaiset opiskeluhooltoryhmät. Kaikki opiskeluhooltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kuin käsiteltävä asia edellyttää.

Yhteisöllistä opiskeluhoolltoa varten koululla on koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä. Gumeruksen koulun koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmän tehtäviä ovat mm. opiskeluhoolltosuunnitelman koulukohtaisten tietojen päivittäminen, koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon konkreettisten toimien suunnittelu, kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi järjestettävät toimet, hooltajien osallistaminen yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnitteluun sekä kriisitoimintavalmiuden ylläpito ja tiedottaminen.

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä koordinoi poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seuranta ja niihin puuttumista sekä muiden ryhmäkohtaisten huolenaiheiden keräämistä osana yhteisöllistä opiskeluhoolltotyötä yhdessä luokanopettajien ja -ohjaajien kanssa. Yhteisöllisessä opiskeluhoolllossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koko kouluyhteisön hyvinvointia. Kouluterveyskyselyn ja move-mittausten koulukohtaisten tulosten käsittely, tiedottaminen ja toimenpiteiden suunnittelu ovat myös koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtäviä. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat rehtori (pj), koulukuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat ja kouluterveydenhoitaja sekä tarvittaessa muita asiantuntijoita. Lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa mukana ovat myös oppilaskunnan sekä tukioppilaiden ohjaaja ja oppilaskunnan edustaja. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 4-5 kertaa lukuvuodessa.

Kunnassamme kouluvuosi on yhteisöllisessä opiskeluhoolllossa jaettu viiteen hyvinvoinnin jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma teema, jota käsitellään koulussa ikätasolle sopivien harjoitusten kautta. Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla pyritään edistämään kaikkien oppilaiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Käytämme näiden taitojen harjoittelun apuna Rovaniemen Hyvinvoinnin vuosikelloa. Yhteisöllinen opiskeluhoollto on yhdessä tekemistä, myös kodin ja koulun välillä.

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon, psykologin ja kuraattorin palveluita sekä yksittäistä opiskelijaa koskevaa monialaista yksilökohtaista

opiskeluhoitoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Tarkoituksena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista sekä tarjotaan varhaista tukea.

Asioita käsiteltäessä kootaan asiantuntijaryhmä, jonka kokoonpano perustuu aina oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhoillon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa oppilaan asiassa tarpeellisiksi katsomiltaan asiantuntijoilta. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä. Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhoitokertomus.

Opiskelijalle, on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoillon kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.

Kuraattorityön tavoitteena on oppilaan koulunkäynnin, sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen. Kuraattori käy oppilaan kanssa yksilöllisiä tuki- ja ohjauskeskusteluja, kartoittaa asiakkaana olevan oppilaan kokonaistilannetta ja kokoaa tarvittavia verkostoja oppilaan tueksi. Oppilaat voivat hakeutua kuraattorille oma-aloitteisesti tai vanhempien tai opettajien tai muiden tahojen ohjaamana. Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti yhtenä päivänä viikossa (yleensä tiistaina). Yhteyttä voi ottaa puhelimitse tai Wilman kautta. Kuraattorina toimii Juho Kukkonen.

Terveydenhoitaja on tavattavissa koululla tiistaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin sekä parillisina viikkoina torstaisin. Vastaanotto toimii ajanvarausperiaatteella. Yhteydenotot Wilma -viestein ja puhelimitse. Terveydenhoitajan ollessa koululla oppilaat voivat tulla asioimaan ilman ajanvarausta tiistaisin ja perjantaisin klo 11.30-12.00. Kouluterveydenhoitajana toimii Henna Puolitaival.

Koululääkäri käy koululla 1-2 kertaa kuukaudessa. Lääkärin terveystarkastukset ovat koululla erikseen sovittuina aikoina. Kaikille koululaisille kuuluu terveystarkastus lukuvuoden aikana. Koululääkärille ohjataan pääasiassa kouluterveydenhoitajan terveystarkastuksista. Terveystarkastuksiin kuuluvat mm. pituuden, painon, väriaistin, näön, kuulon, ryhdin tarkastukset,

tupakka-, alkoholi- ja huumevalistus, ihmissuhde- ja sukupuolivalistus sekä toimenpiteet tarpeen mukaan. Tapaturmatilanteissa oppilas ohjataan Ruukin terveysasemalle tai pääterveysasemalle Raahen.

Koulupsykologin työ sisältää oppilaan oppimisvalmiuksien, erilaisten koulunkäyntivaikeuksien ja oppilaan hyvinvoinnin arviointia neuvottelujen ja psykologisten tutkimusvälineiden avulla. Koulupsykologin tehtävänä on suunnitella tarvittavia tukitoimia yhdessä opettajien ja huoltajien kanssa ja seurata niiden vaikutuksia oppilaiden koulunkäyntiin. Koulupsykologi ohjaa tarvittaessa oppilaan jatkotutkimuksiin ja/tai sopiviin hoitotahoihin. Yhteyttä voi ottaa koulupsykologin työpäivinä puhelimitse tai Wilman kautta.

Hammashuolto toimii Ruukin terveysaseman hammashoitolassa tai Raahen hammashoitolassa. Hammashoito toteutuu yksilöllisen RC-kutsujärjestelmän/ hoitosuunnitelman mukaisesti. Hammastapaturman sattuessa oppilaasta huolehtii Ruukin hammashoitolan tai Raahen päivystävän toimipisteen henkilökunta.

9. OPPILAANOHJAUS JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilasta siten, että hän selviää mahdollisimman hyvin opiskelustaan peruskoulussa, osaa suunnitella oman jatko-opintopolkunsa, kykenee hallitsemaan elämäänsä ja välttämään syrjäytymisen. Ohjauksen keskeinen tehtävä on tukea oppilaan kasvua tasapainoiseksi terveen itsetunnon omaavaksi ja vastuunsa tuntevaksi ihmiseksi. Lisäksi ohjauksen tarkoituksena on kehittää oppilaan valmiuksia toimia erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja tehdä omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia koulutusta, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on myös edistää koulutyön tuloksellisuutta sekä lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa. Jatko-opintoihin liittyvä oppilaanohjaus tapahtuu opinto-ohjaajan toimesta, mutta muuhun ohjaukseen osallistuvat lisäksi muut oppilasta opettavat opettajat.

Perusopetuksen 0-6 luokilla oppilaanohjaus tapahtuu pääsääntöisesti luokanopettajien toimesta eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilas saa ohjausta paitsi koko luokalle tarkoitettuna ohjauksena, mutta tarvittaessa myös henkilökohtaisena ohjauksena.

Perusopetuksen 7-9 luokilla aineenopettajat auttavat oman opetettavan aineensa kohdalla oppilasta kehittämään oppimis- ja tiedonhankintavalmiuksiaan. Opetuksellaan aineenopettajat kehittävät oppilaan kykyä työskennellä itsenäisesti sekä opastavat häntä oman oppimisensa ja työskentelynsä arviointiin. Luokanvalvoja osallistuu aineenopettajien ohella oppilaanohjaamiseen. Hän seuraa oppilaan koulumenestystä ja poissaoloja ja ohjaa tarvittaessa oppilaan keskustelemaan opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja ja opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja tarvittaessa kouluterveydenhoitajan ja koulukuraattorin kanssa.

Työelämään tutustuminen on osa perusopetusta, erityisesti yläluokilla. Sen tarkoituksena on tukea nuorta hänen pohtiessa tulevaa ammatinvalintaa. Työelämään tutustuminen aloitetaan 6. luokalla, jolloin oppilaat tutustuvat yhden päivän huoltajansa, muun läheisen aikuisen tai koulun pihapiirissä työskentelevän työhön. 7. luokkalaisten toimivat kukin vuorollansa yhden päivän koulun keittiössä avustamassa tai yhden päivän siivoustöissä koulun eri tiloissa sekä tutustuvat yhden päivän ajan joko Tuulenpesän päiväkodissa tai Gumeruksen koulun esiopetuksessa työskentelevien työhön. 8. luokkalaisten ovat tutustumassa työelämään viiden päivän ajan pääasiassa oman paikkakunnan elinkeinoelämän kohteissa. 9. luokkalaisten työelämään tutustuminen on kahdessa viiden päivän jaksossa yleensä Raahen ja Oulun talousalueiden työpaikoissa.

Oppilaat tutustuvat oppilaanohjauksessa lähialueen koulutustarjontaan vierailijoiden, opinto-oppaiden, internetin, erilaisten tapahtumien, tutustumispäivien, koulutuskokeiluiden ja messujen kautta erityisesti 9. luokalla.

Oppivelvollisuuden laajennuksen myötä oppilaan tulee hakea perusopetuksen jälkeen joko toiselle asteelle suorittamaan tutkintoa, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa määriteltyyn koulutukseen. Jos oppilas tarvitsee tukea hakeutuessaan perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin, hänellä on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8. ja 9. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.

Oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuen Siikajoen kuntaa on laadittu ohjauksen malli, jonka mukaisesti jälkiohjausta toteutetaan perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisuuden päättymiseen saakka.

10. OPPILASKUNTATOIMINTA (OPPILAIKEN OSALLISUUS)

Oppilaskuntatoiminta on tärkeä osa koulun demokraattista toimintakulttuuria. Perusopetuslain mukaan koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskunnan ja sen toimielinten tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Se innostaa oppilaita esittämään näkemyksiään, toimimaan ja vaikuttamaan omiin ja yhteisiin asioihin. Oppilaskunta sekä koulun ja kunnan muut osallisuutta tukevat rakenteet ja toimintatavat tarjoavat tilaisuuksia harjoitella demokratiataitoja ja vaikuttamista käytännössä.

Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on taata oppilaille mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin, lisätä yhteishenkeä oppilaiden keskuudessa, aktivoida oppilaita toimimaan yhdessä kouluviihtyvyyden lisäämiseksi ja luoda pohjaa yhteiskunnalliselle aktiivisuudelle.

Gumeruksen koulun oppilaskunnan hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan 1.-9. -luokkien oppilaista; oppilaat äänestävät luokkansa vapaaehtoisista hallitusedustajansa. Hallitukseen valitut oppilaat toimivat luokkiensa edustajina välittäen luokkatovereidensa toiveet ja ideat edelleen hallituksen käsiteltäviksi. Tänä lukuvuonna hallitukseen valitaan kaksi oppilasta jokaiselta luokka-asteelta sekä yksi oppilas pienluokasta. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus päättää kokouksessaan perustettavista toimikunnista, joita voivat olla esimerkiksi tapahtuma-, lehti-, kioski- ja urheilutoimikunnat. Oppilaskuntaan kuuluvat oppilaat voivat toimia eri toimikunnissa kiinnostuksensa mukaan. Hallituksessa olevat oppilaat toimivat pääsääntöisesti toimikuntien vastuuhenkilöinä.

Oppilaskunta pyrkii järjestämään erilaisia koulun sisäisiä tapahtumia, esimerkiksi piirustuskilpailuja ja yhteisvastuu kahvilan. Mahdollisuuksien mukaan oppilaskunta voi järjestää Ruukin koulun oppilaskunnan kanssa yhteistyössä tapahtumia, esimerkiksi liikuntatapahtumia. Lukuvuonna 2024–2025 oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Mirko Kovalainen ja Jenni Peltoniemi.

11. TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminta on tärkeää toimintaa oppilaiden kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisäämiseksi koulussamme. Tukioppilaat ovat 8.- ja 9.-luokkalaisista vapaaehtoisista valittuja nuoria, jotka pyrkivät edistämään suvaitsevaisuutta ja hyvää kouluhenkeä koulun arjessa.

Tukioppilaat järjestävät erilaisia yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja erilaisuuden hyväksymistä lisääviä sekä kiusaamisen vastaisia oppitukioita ja tapahtumia kaikille luokka-asteille. Lukuvuonna 2024-2025 koulumme tukioppilaita ohjaavana opettajana toimii Heidi Kanniainen.

12. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN

Pyritään järjestämään erilaisia yhteisiä tapahtumia vanhempien kanssa. Luokanopettajat ja luokanvalvojat järjestävät tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran lukuvuodessa **vanhempainiltoja** ja pitävät yhteyttä vanhempiin Wilman ja Whatsappin välityksellä sekä puhelimitse, kirjein ja järjestämällä **vanhempainvartteja**. Toisen asteen opiskeluun liittyvä 9. luokkalaisten vanhempainilta on marraskuussa 2024. Valinnaisaineista on 7. luokkalaisten vanhempainilta tarvittaessa maaliskuussa 2025. Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään lokakuussa 2024. Koulussa on käytössä **Wilma**, joka on sähköinen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja tiedottamiseen tarkoitettu ympäristö. Koululla on myös oma Instagram-tili, jonka välityksellä tiedotetaan ja uutisoidaan ajankohtaisista asioista.

Koteihin pidetään yhteyttä ajankohtaiskirjein. Syyslukukauden alkupuolella lähetetään koteihin **syystiedote Wilman kautta** ja erillisiä tiedotteita lähetetään tarvittaessa vuoden aikana. Tavoitteena on, että tiedottaminen tapahtuisi pääsääntöisesti Wilman kautta. Tarvittaessa tiedotetaan myös Siikasanomissa. Koululla on myös omat sivut kunnan internet-sivustolla (www.siikajoki.fi).

13. KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ JA YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Siikajoen kunnan opetustoimi ja Gumeruksen koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppiympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Henkilöstön tiiviillä yhteistyöllä pyritään edesauttamaan koulun kasvatus- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten yhteistyö (esimerkiksi samanaikaisopettajuus) mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille.

Siikajoen koulut tekevät myös keskinäistä yhteistyötä, jonka tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja yhtenäisyyttä sekä vahvistaa henkilökunnan osaamista. Yhteistyötä tarvitaan perusopetuksen nivelvaiheissa ja oppilaiden siirtyessä koulusta toiseen.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi Gumeruksen koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään edistämään hyvällä yhteistyöllä kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa. Gumeruksen koulu tekee yhteistyötä Siikajoen nuoriso-, liikunta-, kirjasto- ja kulttuuritoimen kanssa. Myös poliisi, liikenneturva, seurakunta, palo- ja pelastuslaitos sekä useat eri järjestöt ja urheiluseurat ovat tärkeässä osassa tukemassa koulun kasvatustehtävää. Tavoitteena on lähentää koulua muuhun yhteiskuntaan ja lisätä oppilaiden tietoutta ja kokemuksia sekä tehdä Gumeruksen koulua tunnetuksi.

14. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Mahdollisuuksien mukaan käydään tutustumis- ja opintorekillä museoissa, taidenäyttelyissä, teatterissa, jokivarressa, metsissä ja muualla luonnossa, uima- ja keilahallissa sekä muissa kohteissa oman kunnan ja lähikuntien (Raahe, Liminka ja Oulu) alueella. Mahdollisen yhdestä viiteen päivään mittaisen luokkaretken/leirikoulun tekevät 6.lk ja 9.lk. Kunnan muiden koulujen kanssa järjestetään yhteisiä urheilutapahtumia. Koulun talviurheilupäivä järjestetään mahdollisuuksien mukaan hiihto- ja/ tai laskettelukeskuksessa. 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen käymällä opintorekellä Oulussa ja Helsingissä. 6. ja 9. luokkalaiset osallistuvat Yrittäjäkylään. Koulun ulkopuolella tapahtuvan opetuksen tarkemmat tiedot ovat koulun tapahtumakalenterissa (luvussa 18).

15. KANSAINVÄLISYYSOIMINTA (Erasmus+)

Gumeruksen koulun kansainvälinen toiminta painottuu tämän lukuvuoden aikana kotikansainvälisyyteen ja kansainvälisyysstrategian luomiseen. Kotikansainvälisyydellä voimme vahvistaa koulumme valmiuksia kansainvälisyystoimintaan. Kotikansainvälisyys ja kv-strategia antavat hyvän pohjan tuleville hankehakemuksille. Suunnitelmissa on hakea rahoitusta liikkuvuushankkeisiin sekä opetushenkilöstölle että oppilaille.

Gumeruksen koulun kansainvälisyysvastaavina toimivat opettajat Eeva-Kaisa Honkala ja Mirko Kovalainen.

16. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan perusopetuslaissa annettujen asetusten ja säädösten mukaan. Lukuvuonna 2024-2025 Gumeruksen koulussa toteutuvat sekä aamu- että iltapäivätoiminta, joita on arkisin jokaisena koulupäivänä, noin 1200 tuntia lukuvuoden aikana. Aamutoiminnassa on lapsia tällä hetkellä 10 ja iltapäivätoiminnassa 19.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan siihen tarkoitettulla lomakkeella. Toimintaan on mahdollista osallistua esikoululaisten, ensimmäisen- ja toisen vuosiluokan oppilaiden sekä erityisoppilaiden. Toiminta tapahtuu päiväkotikiukaan Tuulenpesän alakerrassa. Aamutoimintaa on pääsääntöisesti klo 7.00-8.30 välisenä aikana ja iltapäivätoimintaa klo 11.15–17.00 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnassa hyödynnetään myös koulun muita tiloja, lähiympäristöä sekä tarjolla olevia palveluja esim. kirjastoa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Aamutoiminnan aamiaisen valmistavat toiminnan ohjaajat ja se valmistetaan ja nautitaan kotitalousluokassa. Iltapäivätoiminnan välipalan valmistaa keittiöhenkilökunta ja se käydään syömässä joka päivä koulun ruokasalissa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on tavoitteellista ja ohjattua toimintaa. Toiminnan keskeiset tavoitteet ovat kirjattuna perusopetuslaissa, lisäksi joka syksy laaditaan koulukohtainen aamu- ja iltapäivätoiminnan viikkotyösuunnitelma ja vuosisuunnitelma. Viikkotyösuunnitelmasta näkee viikoittaisen rytmin ja päivien aikataulut. Vuosisuunnitelmaan kirjataan lukuvuoden eri tapahtumat, toiminnat, tavoitteet ja teemat.

17. KERHOTOIMINTA

Koulussa pyritään järjestämään kerhotoimintaa mahdollisimman paljon. Kerhojen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kerhoja järjestetään sekä SIMA- että HYKE-hankkeen rahoituksella. Kerhoja ovat muun muassa liikunta-, musiikki-, parlamentti-, askartelu-, käsityö- ja kotitalouskerhot. Kerhojen vetäjinä toimivat koulun opettajat ja koulunkäynninohjaajat sekä sivutoimiset tuntiopettajat.

18. TAPAHTUMAKALENTERI

Elokuu

- 9.8. Koulutielle siunaus Komppalinnassa
- 9.8. Oppilaskunnan yleiskokous
- 22.8. 8. luokan järjestämä tervetulojuhla 7. luokkalaisille
- 22.8. 7. luokan vanhempainilta yläkouluun siirtymisestä
- 23.8. Ryhmäyttämispäivä 7. luokalle yhteistyössä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa
- 26.8. Koulurauhan julistus Ankkuri-teamin vetämänä

Syyskuu

- 2.9. Lions Clubin lahjoittamien pyöräilykypärien luovutus 1. luokkalaisille
- 4.9. Koulujenväliset yleisurheilukilpailut luokille 3-9 Ruukissa
- 5.9. Yrityspuiston avoimet ovat 9. luokkalaisille
- 9.9.-13.9. Liikenneturvallisuusviikko
- 18.9. 8.lk Metsäpäivä
- 23.9. Tukioppilaskoulutus
- 25.9.-26.9. LM9 vaeltamassa Iso-Syötteellä
- 27.9. Nälkäpäivä-keräys
- 30.9. Koulukuvaus

Lokakuu

- 6.10.-13.10. Valtakunnallinen vanhustenviikko
- 8.10. Kutsunnat Komppalinnassa
- 14.10.-18.10. 9.lk TET
LM9 Hirvimetsällä
- 21.10.-25.10. Syysloma

Marraskuu

- 4.11.-8.11. EHKÄPÄ-viikko
- 6.11. 9. luokan vanhempainilta yhteisvalinnasta
- 13.11. 9.lk tutustumassa Siikajoen lukioon
- 19.11. Toisen asteen Avoimet ovet –tapahtuma/9.lk
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivä
- 22.11. Lapset mukaan töihin -päivä
- 27.11-19.11. Uinnit 3 päivää (eskarit-7.lk)
- 29.11. Taitaja9-kilpailut Raahessa

Joulukuu

- 6.12. Itsenäisyyspäivä
- 11.12. Taidetestaajat (8.lk) Oulussa
- 13.12. Lucian päivä (aamunavaus Komppalinnassa)
- 13.12. 6.lk Yrityskylässä
- 18.12. Joulujuhla Komppalinnassa klo 18.00
- 20.12. Välitodistusten jako
- 21.12.-6.1. Joululoma

Tammikuu

- 9. luokka, Tsäänssimessut Tapahtumatalo Raahessa
- 9. luokka, TET (5 päivää)
- Uutistenviikko

Helmikuu

- 8.-9. luokka, Metsävisa
- 12.2. Alakoulujen koulujenvälinen kaukalopallo/koripallo Revonlahdella
- 19.2. 9.lk Yrityskylässä
- Koulun hiihtokilpailut
- 27.2. Koulujenväliset hiihtokilpailut Hietamaalla

Maaliskuu

- 3.3-7.3. Talviloma
- 8.lk Nou Hätä
- 20.3. Hiihto-/laskettelupäivä

Huhtikuu

- Uinnit 3 päivää (eskarit-7.lk)
- 8. luokka, TET (5 päivää)
- 17.4. Pääsiäisen laulutilaisuus ja Yhteisvastuukahvila
- 18.3.-21.4. Pääsiäisloma

Toukokuu

- 1.5.-2.5. Vappuloma
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä
- LM8-ryhmän linturetki Liminkaan
- Siivouspäivä
- Taidetestaajat (8.lk) Helsingissä

6. luokan leirikoulu/luokkaretki
- 26.5. Unisef-kävely
- 26.5. 7.-9.lk Taksvärkkipäivä
- 8.lk Metsäpäivä
- 29.5. Helatorstai
- 30.5. Lukuvuoden päätöskirkko Siikajoen kirkossa
- 31.5. Kevätjuhla ja todistusten jako

Oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämiä tapahtumia (wapun viritys, yhteisvastuukahvila...)

19. OPETTAJAT

Halinen Marko	Luokanopettaja, 6. luokka, liikunta, käsityö (tn), atk/av-vastaava, liikuntavastaava
Honkala Eeva-Kaisa	Luokanopettaja, 1.-2. luokka, liikunta, liikuntavastaava, kansainvälisyysvastaava
Honkala Jusa	Rehtori, käsityö (tn)
Kaisto Leena	Luokanopettaja, esikoulu, musiikki, musiikkivastaava
Kanniainen Heidi	Tuntiopettaja, LO8, käsityö (ts), kotitalous, historia, yhteiskuntaoppi, tukioppilasohjaaja
Konkka Kati	Erityisluokanopettaja
Kossi Marjut	Tuntiopettaja, musiikki 4.-8.luokka, musiikkivastaava
Kovalainen Mirko	Tuntiopettaja, äidinkieli, kirjallisuus, englanti, kansainvälisyysvastaava, oppilaskunnan ohjaaja
Kukkola Markku	Luokanopettaja, 5. luokka, käsityö (tn), liikunta, atk, atk/av-vastaava
Laakso Tanja	Luokanopettaja, 4. luokka, kuvataide
Mattila Outi	Lehtori, englanti, ruotsi
Niemi Johanna	Erityisopettaja, vararehtori
Norrena Hannu	Erityisluokanopettaja (nuorisokodin opetusryhmä)
Ojala Sisko	Luokanopettaja, 3. luokka, uskonto
Peltoniemi Jenni	Lehtori, LO9, matematiikka, fysiikka, kemia, oppilaskunnan ohjaaja
Vehviläinen Katariina	Lehtori, opinto-ohjaaja, biologia, maantieto, terveystieto, luonto ja minä

20. MUU HENKILÖKUNTA

Eskola Jaana	Koulunkäynninohjaaja
Jäppinen Katja	Koulunkäynninohjaaja
Järvelä Raija	Keittäjä
Kela Hanna	Koulunkäynninohjaaja
Kukkonen Juho	Koulukuraattori
Laukka Sanna	Koulunkäynninohjaaja
Määttä Anna-Mari	Koulunkäynninohjaaja
Pellikka Risto	Kiinteistöhoitaja
Puolitaival Henna	Kouluterveydenhoitaja
Roth Minna	Keittäjä
Salin Kati	Koulunkäynninohjaaja
Sikkilä Arja	Toimistos sihteeri
Vimpari Minna	Laitoshuoltaja
Vähätupa Pirjo	Laitoshuoltaja

21. GUMERUKSEN KOULUN PÄIVITTÄINEN AIKATAULU LV. 2024-2025

KLO	LUOKAT 1-4	LUOKAT 5-9
08.30 – 09.15	1. oppitunti	1. oppitunti
09.15 – 10.00	2. oppitunti	2. oppitunti
10.00 – 10.30	Läksyparkki 1.-4. luokkien ruokailu ja välitunti	Läksyparkki 5.-9. luokkien pitkä välitunti
10.30 – 11.15	3. oppitunti	3. oppitunti
11.15 – 11.45	1.-4. luokkien pitkä välitunti	5.-9. luokkien ruokailu ja välitunti
11.45 – 12.30	4. oppitunti	4. oppitunti
12.30 – 12.45	välitunti	välitunti
12.45 – 13.30	5. oppitunti	5. oppitunti
13.30 – 13.45	välitunti	välitunti
13.45 – 14.30	6. oppitunti	6. oppitunti
14.30 – 15.15		7. oppitunti

22. GUMERUKSEN KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyslukukausi	ke 7.8.2024 – pe 20.12.2024
Syysloma vko 43	ma 21.10.2024 – pe 25.10.2024
Itsenäisyyspäivä	pe 6.12.2024
Joululoma	la 21.12.2024 – ma 6.1.2025
Kevätlukukausi	ti 7.1.2025 – la 31.5.2025
Talviloma vko 10	ma 3.3.2025 – pe 7.3.2025

Pääsiäisloma
Vapunpäivä
Vapaapäivä
Helatorstai

pe 18.4.2025 – ma 21.4.2025
to 1.5.2025
pe 2.5.2025
to 29.5.2025

23. GUMERUKSEN KOULUN OPPILAAT JA KULJETUSOPPILAAT LV. 2024-2025

Luokka	esikoulu	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	
Oppilaita	12	12	11	13	16	20	11	18	21	24	158
Koulukuljetuksessa	7	8	9	6	4	8	5	6	9	8	70

24. SIIKAJOEN NUORISOKODIN OPETUSRYHMÄN TYÖSUUNNITELMA

Yleistä opetuksen järjestämiseen liittyen

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmä on nuorisokodin oppilaista muodostuva opetusryhmä, joka toimii hallinnollisesti Gumeruksen yhtenäiskoulun alaisena nuorisokodin Kauppatien asuinyksikön yhteyteen saneeratuissa nykyaikaisissa koulutiloissa. Oppilaat ovat huostaan otettuja tai avohuollon tukitoimenpiteiden perusteella lastensuojelun sijaishuoltoon sijoitettuja nuoria kaikkialta Suomesta. Ryhmässä annetaan opetusta myös nuorisokodin ulkopuolisille oppilaille sopimuksen mukaan. Lukuvuonna 2024-2025 opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja Hannu Norrena.

Ryhmän opetus ja tuntijako perustuvat Siikajoen kunnan opetussuunnitelmaan. Opetusryhmä toimii Gumeruksen yhtenäiskoulun työsuunnitelman mukaisesti. Erityisopetukseen siirrettyjen oppilaiden kohdalla noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa. Erityisopetukseen siirretyille oppilaille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Suunnitelmassa määritellään mm. erityistä tukea tarvitsevan oppilaan tarpeet, vahvuudet, vahvistamista vaativat osa-alueet, opetuksen yksilöllistämisen määrä, oppilaskohtaiset oppimäärät sekä tavoitteet. HOJKS:n avulla pyritään tukemaan oppilaan minäkuvan kehittymistä ja herättämään positiivinen asenne koulutyöskentelyyn. Suunnitelmat laaditaan yhdessä oppilaan, oppilaan vanhempien, sosiaalityöntekijän ja opettajan kanssa. Tarvittaessa suunnitelman laadinnassa käytetään apuna muitakin mahdollisia asiantuntijatahoja, mm. nuorisokodin lasten- ja nuorisopsykiatrian erikoislääkärinä. HOJKS käsitellään aina oppilaan huoltosuunnitelmapalaverissa oppilaan, oppilaan

vanhempien ja oppilaan kotikunnan sosiaalitoimen edustajien kanssa. Suunnitelmaa tarkennetaan lukukausittain sekä tarvittaessa lukukauden aikana. Suunnitelman avulla pyritään vahvistamaan oppilaan sitoutumista opiskeluun.

Toiminta-ajatus

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmässä opetetaan ja kasvatetaan nuoria, jotka ovat kokeneet jonkin asteisen koulusyrjäytymisen. Opetus toteutetaan yleisen opetussuunnitelman mukaisesti. Oppilaalle järjestetään tarvittaessa yksilöllisten tarpeiden mukaista erityisopetusta erityisopetussiirtopäätöksen perusteella. Opetusryhmän toiminnallisena lähtökohtana on aina uuden oppiminen, ei niinkään vanhojen ongelmien kanssa taisteleminen. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen kompensoi automaattisesti myös heikompia osa-alueita, joten opetus on eteenpäin vievää.

Opetuksen ja kasvatuksen laadulliset tavoitteet

Motto: ”Auta minua tekemään se itse!”

Tavoitteena on

- luoda avoin oppimisilmapiiri ja vuorovaikutus
- tukea oppilaan kokonaispersoonallisuuden kehittymistä kaikessa toiminnassa
- kannustaa ja motivoida oppilasta kasvamaan ja oppimaan
- yhdistää oppimistapahtuma positiiviseen tunteeseen ja oppilaan kokemusmaailmaan
- lisätä oppilaan omaa vastuuta omasta tekemisestään
- integroida oppilasta ympäröivään yhteisöön
- tarjota terveitä selviytymisstrategioita jokapäiväiseen elämään
- antaa oppilaalle elämässä tarvittavat tiedot ja taidot
- tukea kaikin tavoin oppilaan itsetunnon kehittymistä
- järjestää opetus oppilaan edellytysten ja tarpeiden mukaisesti, oma oppimispolku
- hyväksyä erilaisuutta
- löytää oppimisen ilo ja onnistumisen elämys
- saavuttaa jatko-opintokelpoisuus toisella asteella
- ehkäistä syrjäytymistä
- **hyvä elämä**

25. KOULUN PIHAPIIRIN VÄLITUNTIVALVONNAT LV. 2024-2025

aamuvalvonta	MAANANTAI Anna-Mari Katja Sanna	TIISTAI Jaana Katja Sanna Hanna	KESKIVIIKKO Jaana Sanna Hanna	TORSTAI Anna-Mari Katja Sanna	PERJANTAI Jaana Sanna Hanna Kati
10.00 – 10.30 Komppalinna	Outi	Heidi	Markku	Jenni	Marko
Läksyparkki 10.00 – 10.30	Jusa	Johanna	Mirko	Katariina	Outi
10.00 – 10.15	Marko Katariina Katja	Outi Jenni Anna-Mari	Kati K Katariina Katja	Mirko Outi Anna-Mari	Heidi Mirko Katja
10.15 – 10.30	Johanna Katariina Anna-Mari	Markku Katariina Katja	Outi Jenni Anna-Mari	Marjut Marko Katja	Heidi Jenni Anna-Mari
11.15 – 11.45 Komppalinna	Sisko	Tanja	Eeva-Kaisa		
11.15 – 11.30	Eeva-Kaisa Jaana	Eeva-Kaisa Jaana	Tanja Hanna	Eeva-Kaisa Sisko Kati S	Eeva-Kaisa Sisko
11.30 – 11.45	Heidi sisävalvoja Tanja Markku Kati S	Mirko sisävalvoja Kati K Marko Hanna	Jusa sisävalvoja Jenni Markku Jaana	Johanna sisävalvoja Kati K Eeva-Kaisa	Jusa sisävalvoja Tanja Johanna Hanna
12.30 – 12.45	Kati K Heidi	Mirko Markku	Heidi Sisko	Sisko Johanna	Tanja Sisko
13.30 – 13.45	Tanja Jenni	Marko Kati K	Marko Mirko	Katariina Kati K	

26. GUMERUKSEN KOULUN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2024-2025

Kuukausi	ulkoilu, liikkuminen ja pelit	kädentaidot, askartelu	toiminnallisuus/tuokiot	muut teemat
Elokuu	<ul style="list-style-type: none"> - pihaleikit - ulkopelit - jalkapallo - hyppynarut - keppihevoseet - sähly - muut pallopelit ja leikit 	<ul style="list-style-type: none"> - nimikyltit - sadonkorjuuaskartelu - eläinaskartelu - muovailu 	<ul style="list-style-type: none"> - rentoutus - laululeikkejä - Komppalinnavuoro mahdollisesti joskus perjantaisin - Arjen askareet: viljat ja syksyn sato 	<ul style="list-style-type: none"> - kerhon säännöt ja yhteisöllisyys
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> - leikit lähimetsässä - pihapelit - jalkapallo - frisbeegolf - lautapelit - yhteisiä sisäleikkejä - sähly 			<ul style="list-style-type: none"> - retki lähimetsään/marjastus - luonnon materiaalien kerääminen - liikenneturvallisuusviikko
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> - lautapelit - pihapelit- ja leikit - sähly - sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/ Komppalinnassa 	<ul style="list-style-type: none"> - maalaus - pujottelu 	<ul style="list-style-type: none"> - rentoutus - eläinsatuja - joulusatuja - joulukalenteri - joululaulut - Arjen askareet: hedelmät, kasvikset, juurekset ja juhlat 	<ul style="list-style-type: none"> - eläintenviikko - tutustuminen eläimiin
Marraskuu		<ul style="list-style-type: none"> - isänpäivä - itsenäisyyspäivä 		<ul style="list-style-type: none"> - lapsen oikeuksienpäivä
Joulukuu		<ul style="list-style-type: none"> - jouluaskartelut - joululeivonnaiset 		<ul style="list-style-type: none"> - adventinaika - joulu

Tammikuu	<ul style="list-style-type: none"> - mäenlasku - luistelu - hiihto - lumileikit - sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/ Komppalinnassa - lautapelit 	<ul style="list-style-type: none"> - talviaskartelu - ystävänpäiväaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - talvisia tehtäviä - teemaan liittyviä mm. talvi, ystävänpäivä: leikkejä, satuja ja lauluja - rentoutus - Arjen askareet: pienet siivoustehtävät ja kotiaskareet 	<ul style="list-style-type: none"> - Uusi vuosi - talvi 	
Helmikuu		<ul style="list-style-type: none"> - pääsiäisaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - rentoutus - pääsiäislaulut ja sadut - pääsiäistehtäviä - Arjen askareet: kasvin kasvatusta 	<ul style="list-style-type: none"> - ystävänpäivä - Kalevalanpäivä - Runeberginpäivä - 112-päivä: vierailu paikalliselle paloasemalle 	
Maaliskuu		<ul style="list-style-type: none"> - kevätaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - lastenkirjaviikko - mahdollinen vierailu toiseen ip-toimipisteeseen - vappu 	<ul style="list-style-type: none"> - toimipisteen hiihto/makkaranpaistoretki - laskiainen 	
Huhtikuu		<ul style="list-style-type: none"> - pihaleikit - ulkopelit - pesäpallo - jalkapallo - frisbeegolf 	<ul style="list-style-type: none"> - äitienpäivä - kevätaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - keväisiä tehtäviä - kevät satuja ja leikkejä - retki lähimaastoon - rentoutus 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahdollinen Siikajoen kunnan yhteinen ip-toiminnan kevätretki - oman toimintayksikön retki lähialueelle
Toukokuu					

- eri toimijoiden, esim. kulttuuritoimen, koulun tai liikuntatoimen tapahtumiin osallistutaan kuluvan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan
- Ipadit käytössä satunnaisesti mm. oppimisleikkejä
- Kirjastossa käynti keskiviikkoisin
- Koulun eri tilojen käyttö toiminnan aikana mm. kotitalousluokka, lähimaastossa retkeily ja Siikajoen kylällä liikkumista

27. GUMERUKSEN KOULUN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VIIKKOSUUNNITELMA LV. 2024 – 2025

klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
11.30	Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit	Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit			Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit
12.30- 13.30	Pelit ja leikit sisällä tai ulkona	Pelit ja leikit, sisällä tai ulkona kädentaidot	Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit	Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit, palapelit ja leikit	Pelit, leikit, musiikki, lauluja / ulkoilua
13.45	Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa
14.00 – 15.00	Vapaa toiminta / Ulkoilua/atk-juttuja	Vapaa toiminta/kädentaidot, Ulkoilua	Kirjastossa käynti / Satutuokio / ulkoilua	Ulkoilua, Pelit, palapelit ja leikit	Rentoutuminen/ lastenohjelmia/ Ulkoilua / Komppalinna
15.00 – 16.00	Vapaa toiminta / Ulkoilua/pelit ja leikit	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Rentoutuminen/ lastenohjelmia/ Ulkoilua / Komppalinna
16.00 – 17.00	Vapaa toiminta / Ulkoilua/pelit ja leikit	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua

- Päivittäin on mahdollisuus tehdä läksyt omatoimisesti
- ulkoilua päivittäin