

Tulostuspäivä: 14.09.2020

PERUSTIEDOT

Oppilaan nimi	Syntymäaika	Lukuvuosi	Luokka	Ryhmänohjaaja
Reipas Riitta	02.02.2000	2019-2020	6C	Reija Vaara

HUOLTAJAT

		Työpuhelin
Osoite	Kotipuhelin	Matkapuhelin
		Työpuhelin
Osoite	Kotipuhelin	Matkapuhelin
		Työpuhelin
Osoite	Kotipuhelin	Matkapuhelin

ASIAKIRJA

Asiakirjalaji	Asiakirjan laatimispäivä	Tuen vaihe:	
Pedagoginen arvio	12.12.2019	Tehostettu tuki	

VASTUUT

Laatimisesta vastanneet opettajat	Muut vastuuhenkilöt
Visma Testi	

Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat

Vain ne henkilöt, jotka ovat osallistuneet laatimiseen.

Selvitys oppilaan kuulemisesta ja päivämäärä

Kuvaus oppilaan ja huoltajan kanssa tehdystä pedagogisen arvion laatimiseen liittyvästä yhteistyöstä.

- Millä tavalla tehty yhteistyötä nimenomaan pedagogisen arvion laatimiseen liittyen?
- päivämäärä

ARVIOT OPPILAAN OPPIMISESTA JA KOULUNKÄYNNISTÄ (eteneminen, oppimisvalmiudet, erityistarpeet, käyttäytyminen, vahvuudet, kiinnostuksen kohteet)

Oppilas
Kirjataan oppilaan näkemys. Voidaan toteuttaa esim. haastattelemalla ja kirjaamalla asiat muistiin. - Miten oppimisesi ja koulunkäyntisi sujuu nyt? Entä aiemmin? - Onko tilanteessa tapahtunut muutosta? - Miten viihdyt luokassa/ koulussa? - Millaista tukea olet tarvinnut? - Millaista tukea olet saanut? - Mistä olet kokenut olevan sinulle hyötyä?
Huoltaja
Kirjataan huoltajan näkemys. Voidaan toteuttaa esim. haastattelemalla ja kirjaamalla asiat muistiin. - Voidaan soveltaa samoja kysymyksiä kuin oppilaan kanssa.
Koulu

- Miten oppilaan oppiminen ja koulunkäynti ovat edenneet? Tarvittaessa erittele oppiaineittain.
- Missä oppiaineissa/asioissa oppilaalla on hyvät oppimisvalmiudet/taidot?
- Missä oppiaineissa/asioissa oppilas tarvitsee tukea?
- Onko oppilaalla erityistarpeita koulunkäynnin ja oppimisen etenemiseen?
- Onko oppilaan käyttäytyminen haastavaa? Miten?
- Mitä vahvuuksia oppilaalla on? Esim. sosiaalisissa taidoissa, keskittymisessä, akateemisissa valmiuksissa/taidoissa, arkitaidoissa, kiinnostus johonkin asiaan/aiheeseen, motivaatio.

Vahvuudet kuvataan erityisesti siltä kannalta, miten niitä voidaan hyödyntää oppilaan tuen suunnittelussa.

Kuvataan oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät erityistarpeet mm. seuraavien tekijöiden kannalta:

- motivaatio
- käsitys itsestä oppijana
- oppimaan oppimisen taidot
- tarkkaavuus
- toiminnanohjaus
- ryhmässä toimiminen

Tulostuspäivä: 14.09.2020

OPPILAAN SAAMA YLEINEN TUKI JA ARVIO ERI TUKIMUOTOJEN VAIKUTUKSESTA

Oppilaan saama yleinen tuki ja arvio eri tukimuotojen vaikutuksesta
 - Mitä tukitoimia oppilaalle on annettu?
 - Miten tukitoimia on toteutettu? (Kirjataan erikseen kaikista toteutetuista tukitoimista.)
 - Mistä tukitoimista on ollut hyötyä?

Arvio jatkotuen tarpeesta ja tukijärjestelyistä (pedagogiset, oppimisympäristöön liittyvät, ohjaukselliset ja oppilashuollolliset ratkaisut)
 Arvio siitä, mitä tukitoimia
 - jatketaan
 - lisätään
 - jätetään pois
 Maininta oppilaan ohjaamisesta ohjauksellisiin ja/ tai oppilashuollollisten palveluiden piiriin. Ohjaamisen syytä ei kirjata.

ARVIO OPPILAAN TUEN TARPEESTA

Arvio tuen tarpeesta	Tuen alkamispäivä	
----------------------	-------------------	--

Käsittely moniammatillisessa työryhmässä
 - Käsittelypäivämäärä
 - Ketä pedagogisessa asiantuntijaryhmässä on mukana tässä tilanteessa?
 - Mitä asiantuntijaryhmässä päätettiin tuen vaiheen ja tukitoimien suhteen?

LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT

Muun asiakirjan päiväys	Muut asiakirjat	Muut asiakirjat, lisätietoja
-------------------------	-----------------	------------------------------