

SIIKAJOEN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan koulukohtainen opiskeluhooltosuunnitelma. Opiskeluhooltosuunnitelma laaditaan koulukohtaisessa opiskeluhooltoryhmässä vuosittain syyslukukauden alussa. Opetushenkilöstölle opiskeluhooltosuunnitelma esitellään opettajainkokouksessa. Suunnitelmien tarkka sisältö määritellään valtakunnallisissa lukion opetussuunnitelman perusteissa luvussa 4.3.2. Koulu täydentää luvuittain taulukoihin tarvittavat tiedot. Lisäksi koulut päivittävät järjestyssäännöt sekä laaditaan poissaolojenseurantamalli, puuttumismalli päihteidenkäyttöön, suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma.

Koulukohtaiseen opiskeluhooltosuunnitelmaan sisällytetään seuraavat asiat:

1. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut

Koulujen opiskeluhooltotyötä johtaa koulukohtainen opiskeluhooltotyöryhmä. Opiskelijat voivat hakeutua oma-aloitteisesti keskustelemaan koulukuraattorin tai koulupsykologin kanssa. He voivat ohjautua myös huoltajien, opettajan, kouluterveydenhoitajan tai muun henkilön suosittelemana. Tarvittaessa toimitaan yhteistyössä muiden sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden toimijoiden kanssa.

1.1. Käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut:

Opiskeluhooltopalvelut	arvio (h/vko)	tarve (h/vko)
Koulukuraattori		
Kouluterveydenhoitaja		
Koulupsykologi		
Koululääkäri		

Kokonaistarpeen arvioinnissa hyödynnetään esim. kouluterveyskyselyn ja elämänlaatu tutkimuksen tuloksia.

1.2. Opiskeluhuollon työ- ja vastuunjako

Ryhmänohjaaja

- Poissaolojen seuranta ja niihin puuttuminen koulukohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman mallin mukaan
- Yhteydenpito huoltajiin (vanhempainillat, puhelinkeskustelut, Wilma)
- Ohjaa opiskelijaa
- Jos opettajalla on huoli opiskelijan sosiaalisista tai psyykkisistä vaikeuksista hän ottaa yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin, yhdessä opiskelijan kanssa. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä niin opettaja antaa tiedon yhteydenotosta opiskelijalle.
- Osallistuminen tarvittaessa yksittäisen oppilaan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan.
- Pitää oppilashuollon vuosikellon mukaisen tunnin jakson aluksi.
- Vastaa opiskelijan oppimissuunnitelman laadinnasta yhdessä erityisopettajan kanssa.
- Osallistuu jakso- ja tiedonsiirtopalaveriin

Erytisopettaja

- Koolle kutsuu tiedonsiirtopalaverin nivelvaiheessa
- Lukitestin tuloksista tiedottaminen tarvittaessa
- Lausuntojen kirjoittaminen ylioppilaskirjoituksia ja jatko-opintoja varten
- Jos opettajalla on huoli opiskelijan sosiaalisista tai psyykkisistä vaikeuksista hän ottaa yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin, yhdessä opiskelijan kanssa. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä niin opettaja antaa tiedon yhteydenotosta opiskelijalle.
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Osallistuu jaksopalaveriin

Opinto-ohjaaja

- Ohjaa opiskelijaa
- Tiedonsiirto ja yhteistyö nivelvaiheissa
- Ennaltaehkäisevä yhteisöllinen opiskeluhoito
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Kokonaisvastuu oppilaitoksen ohjaustoiminnasta
- Kutsuu koolle jaksopalaverit ja osallistuu tiedonsiirtopalaveriin

Rehtori

- Vastaa koulun opiskeluhoitotyöstä
- Vastaa koulun opiskeluhoitorekisterin ylläpidosta
- Johtaa koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintaa

- Osallistuu tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Tarvittavat toimenpiteet resurssien riittävyyden takaamiseksi
- Kriisitilanteissa opiskeluhoollollisten toimenpiteiden käynnistäminen ja johtaminen

Koulukuraattori

- Keskustelee apua ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa
- Ohjaa tukea tarvitsevia eri palvelujen piiriin
- Osallistuminen nivelvaiheiden yhteistyöhön
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoolloryhmän sekä tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan. Osallistuu opiskeluhoollon ohjausryhmään.

Vastaavakuraattori

- Konsultaatioapua tarvittaessa
- Keskustelee apua ja tukea tarvitsevien oppilaiden kanssa

Koulupsykologi

- Tutkimukset ja testaukset, joita ei voida tehdä erityisopettajan ja kuraattorin toimesta.
- Keskustelee apua ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa
- Osallistuu tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Tarvittavat lausunnot ylioppilaskirjoitusjärjestelyjä varten
- Hoidon ja kuntoutuksen suunnittelu
- Konsultointi kouluille ja perheille

Kouluterveydenhuolto

- Ennaltaehkäisevä terveydenhoito
- Opiskelijan kokonaishyvinvoinnin asiantuntija, ohjaa tukea tarvitsevia eri palveluihin
- Osallistuminen nivelvaiheiden yhteistyöhön
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoolloryhmän sekä tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan. Opiskeluhoollon ohjausryhmään osallistuu kouluterveydenhuollon edustaja.

Perheneuvola ja palveluohjaajat (alle 18 v.) sekä mielenterveysneuvola ja päihdepalvelut

- Kasvatus- ja perheneuvontaa
- Opiskelijan tutkimusta ja hoitoa
- Verkostoyhteistyö
- Osallistuminen tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan.

Lastensuojelun sosiaalityöntekijä

- Osallistuminen kuntakohtaisen opiskeluhoollon ohjausryhmän toimintaan ja tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Tiedottaa ja ohjaa perheitä lastensuojelun palveluihin

2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat

Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on koulussa tapahtuvan päihdekasvatustoiminnan ja kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnittelu yhteistyötahojen kanssa. Yhteistyökumppaneita ovat nuorisotoimi, seurakunta ja 4H. Kouluilla järjestetään erilaisia teemapäiviä liittyen päihdekasvatukseen. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu syys- sekä kevätlukukauden alussa ja tarvittaessa.

Ruukin koulukeskus on valmistunut 2016. Koulurakennus on nykyaikainen ja rakentamisessa on huomioitu esteettömyys sekä tilojen saavutettavuus liikkumisrajoitteet huomioiden. Kunnan sisäisesti järjestämät koulukiinteistöjen tarkastuskierrokset koulukeskukseen on tehty käyttöönoton yhteydessä sekä takuuajan päätyttyä 2018. Jatkossa kunnan omat tarkastukset tehdään tarvittaessa. Lisäksi tehdään tarkastukset pelastuslaitoksen toimesta lain mukaisesti. Työsuojelun puolesta toteutettava vaaratilannekartoitus tehdään tarpeen vaatiessa. Ensiapukoulutusta järjestetään vuosittain. Kiinteistöhoito ja henkilökunta kiinnittävät huomiota epäkohtiin. Tapaturmatilanteessa vastuussa oleva koulun aikuinen arvioi tilanteen ja on tarvittaessa yhteydessä terveydenhooltoon sekä huoltajaan. Koulun terveystarkastuksen ja opiskelijaterveydenhuollon välillä tehdään yhteistyötä kouluterveydenhuollon toimintasuunnitelman mukaan.

Oppilaitosyhteisön henkilöstön hyvinvointia tukee osaltaan työterveyshuolto. Työterveyshuolto kartoittaa mm. henkilöstön hyvinvointia, tehden yhteistyötä työyhteisön johdon kanssa. Lisäksi säännölliset työterveyshuollon järjestämät työterveystarkastukset tukevat osaltaan henkilöstön ja siten koko oppilaitoksen henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointia.

Kouluissa yhteisöllisessä opiskeluhoollossa huomioidaan valtakunnallisia teemaviikkoja, kuten Liikenneturvallisuusviikko (37), Nuorisotyönviikko (41), Ehkäisevän päihdetyön viikko (45), Mielenterveysviikko (47), Rasisminvastainen viikko (12). Myös kalenterivuoden erikoispäiviä huomioidaan koulukohtaisesti.

Yhteisöllisen oppilas- ja opiskeluhoollon tavoitteena on, että opiskelijat tulisivat toimeen keskenään ja kiusaaminen luokissa sekä välitunneilla loppuisi. Opiskelijat hyväksyisivät erilaisuutta ja kunnioittaisivat itseään ja toistaan.

Kunnassamme kouluvuosi on yhteisöllisessä oppilas- ja opiskeluhoollossa jaettu viiteen hyvinvoinnin jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma teema jota käsitellään koulussa ikätasolle sopivien harjoitusten kautta. Yhteisöllisellä oppilas- ja opiskeluhoollolla pyritään edistämään kaikkien opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Käytämme näiden

taitojen harjoittelun apuna Rovaniemen Hyvinvoinnin vuosikelloa. Yhteisöllinen oppilashuolto on yhdessä tekemistä, myös kodin ja koulun välillä.

Vuosikellon teemat ja niiden tavoitteet ovat seuraavat:

Jakso 1. Koulu alkaa

YHTEISÖLLISYYS JA ITSETUNTEMUS

- Auttaa oppilaita tutustumaan ja ryhmäytymään
- Luodaan hyvinvointia ja oppimista edistävä ympäristö
- Oppilaiden itsetunnon ja itsearvostuksen vahvistaminen positiivisen palautteen keinoin

Jakso 2. Tunteet

TUNNETAIDOT JA EMPATIA

- Empatiataitojen harjoittelu
- Kyky ilmaista ja säädellä omia tunteita

Jakso 3. Kaverit ja media

KAVERITAITOT JA RISTIRIITOJEN RATKAISU SEKÄ MEDIA JA HYVINVOINTI

- Hyväksytään ja kunnioitetaan toinen toisiamme ja itseämme sellaisena kuin olemme
- Positiivisen ilmapiirin luominen koko kouluyhteisöön
- Some-käyttämisen pelisäännöt selviksi

Jakso 4. Tulevaisuus ja tämä hetki

KATSE TULEVAISUUTEEN JA RENTOUTUMINEN & RAUHOITTUMINEN

- Ymmärtää oman tekemisen merkitys unelmien ja tavoitteiden toteutumiseen
- Itsensä rauhoittaminen ja rentouttaminen eri tilanteissa

Jakso 5. Arki ja Arviointi

ARJEN SELVIITYMISTAITOT JA ARVIOINTI

- Kaikilla olisi mieluista vapaa-ajan tekemistä
- Tunnistaa omat voimavarat ja asiat joilla ylläpitää hyvää arkea
- Kyky arvioida itseään realistisesti

KOULUN KUVAUS OPISKELUHUOLLON VUOSIKELLON TOTEUTTAMISESTA

Lukion opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan (liitteinä):

- Järjestyssäännöt, jotka ovat päivitetty syyslukukauden 2016 alussa
- Poissaolojen seurantamalli
- Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käyttöön puuttumismalli
- Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
 - kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäiseminen ja siihen puuttuminen,
 - edellä mainittujen asioiden käsittely yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla,
 - yksilöllinen tuki, tarvittava hoito, muut toimenpiteet ja jälkiseuranta sekä teon tekijän että sen kohteena olevan osalta,
 - yhteistyö huoltajien kanssa,
 - yhteistyö tarvittavien viranomaisten kanssa,
 - suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen henkilöstölle, opiskelijoille, huoltajille ja yhteis-työtahoille sekä
 - suunnitelman päivittäminen, seuranta ja arviointi.
- Kriisisuunnitelma (toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa, päivitys 2018)
 - kriisitilanteiden ehkäisy, niihin varautuminen ja toimintatavat äkillisissä kriisitilanteissa,
 - johtamisen periaatteet, yhteistyö sekä työn- ja vastuunjako kriisitilanteissa ja niihin varautumisessa,
 - sisäisen ja ulkoisen sekä koulun ja opetuksen järjestäjän välisen tiedottamisen ja viestinnän periaatteet,
 - psykososiaalisen tuen ja jälkihoidon järjestäminen,

- suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen henkilöstölle, oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille,
- toimintavalmiuksien harjoittelu sekä
- suunnitelman arviointi ja päivittäminen.

3. Yksilökohtaisen opiskeluhoillon järjestäminen

Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoillon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskeluhoillon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ensisijaisesti opiskelijan opiskeluhoollollisen tuen tarpeen käsittelyyn asiantuntijaryhmässä sekä ryhmän kokoonpanoon pyydetään opiskelijan lupa suullisesti. Jos asiantuntijaryhmään osallistuu koulun ulkopuolisia tahoja on lupa pyydettyä opiskelijalta kirjallisesti (opiskeluhoitokertomus). Opiskeluhoitokertomus arkistoidaan jokaisesta asiantuntijaryhmän kokouksesta opiskeluhoitokertomuslomake. Rekisteriä säilytetään lukitussa kaapissa tai arkistossa ja sitä ylläpidetään paperisena.

Yhteistyötä koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa tehdään osana yhteisöllistä opiskeluhoitoa, ja opiskelijakohtaisesti myös nuorisotoimen, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon ja poliisin kanssa.

Terveydenhuollon kanssa toimitaan yhteistyössä Kouluterveydenhuollon toimintasuunnitelman (2019) mukaan. Opetuksen järjestäjä sopii opiskelijan sairauden koulussa vaatimasta hoidosta, lääkityksestä ja erityisruokavalioista tapauskohtaisesti.

Osana opinto-ohjausta opiskelijoiden kanssa käydään ohjauskeskusteluja ja järjestetään oppilaitosvierailuja ja esittelyjä.

Ohjattaessa opiskelijaa jatko-opintoihin tai toiseen toisen asteen oppilaitokseen voidaan yhteistyötä tehdä opiskeluhoillon kanssa opiskelijan luvalla. Yhteistyö voi olla esimerkiksi terveydentilaan liittyvien rajoitteiden huomioimista tulevan opiskelualan valinnassa ja jatko-opintoihin ohjauksessa sekä siihen liittyvien tietojen vaihtoa opiskeluhoillon ja opinto-ohjaajan välillä. Yhteisiä asiaan liittyviä asiantuntijaryhmän palaverieja voidaan myös järjestää. Opiskelijan suullisella luvalla voidaan tietoa vaihtaa ja sopia yhteisestä tapaamisesta opiskeluhoillon henkilökunnan kanssa. Opiskelija itse päättää, mitä terveydentilaan liittyviä asioita hän haluaa ohjauksessa tuoda esille.

4. Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Opiskelijoita ja huoltajia kuullaan (esim. koulutoimikunta, oppilaskunta) järjestyssäntöjen valmistelussa sekä koulukohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman laadinnassa. Koulukohtainen

opiskeluhooltoryhmä vastaa opiskelijoiden, huoltajien ja yhteistyötahojen asianmukaisesta tiedottamisesta. Koulu tiedottaa koteja käytettävissä olevista opiskeluhoollon palveluista sekä toimintatavoista syyslukukauden alussa wilman kautta tai erillisellä syystiedotteella.

Lukion kuvaus siitä, miten opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus huomioidaan yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

5. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Lukion opiskeluhooltosuunnitelma toimitetaan (vko 40 mennessä) opiskeluhoollon ohjausryhmään tarkistettavaksi ja arvioitavaksi.

Opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan toimenpiteet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Näitä ovat seurannasta vastuussa oleva taho koulussa, seurattavat asiat ja käytettävät menetelmät tietojen kokoamiseksi sekä seurannan aikataulu. Lisäksi kuvataan seurantatietojen käsittely ja hyödyntäminen koulun opiskeluhoollon kehittämisessä sekä keskeisistä tuloksista tiedottaminen opiskelijoille, huoltajille ja tarvittaville yhteistyötahoille. Seurattavia asioita ovat esim. poissaolot, kiusaamistapaukset, tupakointi ja päihteidenkäyttö.

Lukion kuvaus opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta ja seuraamisesta.

Siikajoen kunnassa opiskeluhoollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta vastaa opiskeluhoollon ohjausryhmä.