

Liite 6.

SUUNNITELMA OPISKELIJOIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ

Koulussamme ei hyväksytä väkivaltaa eikä kiusaamista!

Koulukiusaaminen, väkivalta ja häirintä

Koulukiusaaminen on pitkäaikaista, henkistä tai ruumiillista väkivaltaa, jonka yksilö tai ryhmä kohdistaa yhteen uhriin. Kiusaamisessa on olennaista osapuolten välinen epätasapaino ja toiminnan toistuvuus.

Opiskelijoiden välisessä toiminnassa on tärkeää erottaa leikinomainen kiusoittelu, hännääminen ja kahinointi varsinaisesta kiusaamisesta. On kuitenkin hyvä muistaa, että osapuolet voivat kokea tilanteen eri tavalla. Tärkeää on ottaa vakavasti uhrin kokemus.

Koulukiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään voi liittyä seuraavia piirteitä:

- se voi olla fyysistä, henkistä, sanallista, ryhmästä eristävää tai syrjivää toimintaa
- sillä alistetaan, loukataan tai vahingoitetaan toista
- se on tahallista ja tietoista
- kiusaajan ja kiusatun välillä vallitsee epätasapaino
- kiusaaminen voi olla ryhmän/virtuaaliryhmän sisäistä tai siitä eristävää, suoraa tai epäsuoraa ja siihen voi liittyä ryhmän vahvistava ja hyväksyvä käyttäytyminen.

Kiusaamista ja häirintää voi tapahtua myös vapaa-ajalla esim. netissä tapahtuvana kiusaamisena.

Ennaltaehkäisy

Siikajoen lukiossa kiinnitetään huomiota positiivisen ilmapiirin luomiseen sekä noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Jokainen on velvollinen puuttumaan!

Koulun selkeät järjestyssäännöt tuovat turvallisuutta. Järjestyssäännöistä tiedotetaan lukuvuoden alussa.

Opiskelijan osallisuus ja yhteisöllisyys ovat keskeisiä ehkäiseviä periaatteita, kun pyritään siihen, että kaikki opiskelijat saisivat myönteisiä ja positiivisia kokemuksia toisten ihmisten kanssa toimiessaan. Opiskelijoiden

välistä kanssakäymistä pyritään lisäämään mm. yhteisillä tapahtumilla. Ylläpidetään keskustelevaa ilmapiiriä myös oppituntien ulkopuolisissa kohtaamisissa.

Toimenpiteitä

Tilanteisiin puututaan välittömästi.

Lievät tilanteet:

Tilanteen havainnut opettaja selvittää lievät konfliktit itse tai ryhmänohjaajan kanssa noudattaen seuraavia periaatteita:

- Kuuntelee kaikkia osapuolia
- Sovittelee tilanteen
- Arvioi kokonaistilanteen, ilmoittaa rehtorille sekä alaikäisten kohdalla huoltajalle
- Seuraa tilannetta.

Mikäli kyse on vakavammasta:

- Tilanteen havainnut opettaja ja ryhmänohjaaja sekä tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstöön kuuluva kuulee molempia osapuolia yksitellen ja/tai yhdessä. Tilanne arvioidaan ja sovitaan jatkotoimenpiteistä.
- Sovitaan seuranta-aika, jonka jälkeen tilanne arvioidaan uudelleen.
- Alaikäisen kohdalla otetaan yhteys aina huoltajiin ja pidetään tarvittaessa neuvottelu huoltajien kanssa.
- Asiaa selvittäneet opettajat tekevät yhteenvedon tilanteesta, sen käsittelystä sekä sovituista toimenpiteistä. Yhteenveto toimitetaan rehtorille.
- Tilanteen uusiutuessa asian käsittelystä vastaa rehtori.

Kurinpitokeinot ja rikosoikeudellinen vastuu

Lukiolla on käytössä suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Opiskelijat ovat myös rikosoikeudellisessa vastuussa toiminnastaan. Siikajoen lukiossa tapahtuneet vakavat kiusaamis- ja häirintätapaukset sekä kaikki väkivaltatilanteet ilmoitetaan poliisille.