

SIKAJOEN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Sisälllys

SIKAJOEN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA.....	1
1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista	2
1.1 Käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut:.....	2
1.2 Henkilökohtaisten oppimissuunnitelmien määrä	2
1.3 Opiskeluhoollon työ- ja vastuunjako	3
2. Lukioyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi ja tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi	5
2.1 Yhteisöllisen opiskeluhoollon teemat ja tavoitteet Siikajoen lukiossa.....	5
2.1.1 Lukion kuvaus yhteisöllisen opiskeluhoollon teemoista ja tapahtumista lukuvuoden aikana	6
2.2 Opiskelijoiden ja lukioyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt	6
2.3 Opiskeluhoitoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat.....	6
2.4 Koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin puuttuminen	7
2.5 Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen	8
2.6 Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksissa	8
3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoito)	8
3.1 Opiskeluhoollon palveluihin ohjaaminen	8
3.2 Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhoitokertomus	9
3.3 Tietojen luovutus.....	9
3.3.1 Nivelvaiheen pedagogisten tietojen siirto.....	10
3.4 Opiskeluhoollon järjestäminen kurinpitotoimen tai opiskelijan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä.....	10
3.5 Opiskelijan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet	10
3.6 Opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalvelujen järjestämistapa ja ohjaus niihin hakeutumiseksi .	10
4. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa.....	11
5. Suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma	12
Opetussuunnitelman opiskeluhoolltoa koskevat liitteet	12

Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan kouluastekohtainen opiskeluhoollon suunnitelma. Opetushenkilöstölle opiskeluhoollon suunnitelma esitellään opettajainkokouksessa. Suunnitelman tarkka sisältö määritellään valtakunnallisissa lukion opetussuunnitelman perusteissa luvussa 4. Siikajoen kunnan kaikki oppilaitokset ilmoittavat arvion opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoollon palveluista sekä perusopetuksen osalta tehostetun ja erityisen tuen tilastotiedot lukuvuosittain viikon 41 loppuun mennessä. Lukion osalta tilastoidaan opiskelijoiden määrä, joilla on henkilökohtainen lukion oppimissuunnitelma.

1. Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoollon palveluista

Koulujen opiskeluhoollon työtä johtaa opiskeluhoollon ryhmä. Opiskelijat voivat hakeutua oma-aloitteisesti keskustelemaan opiskeluhoollon henkilöstön kanssa. Opiskelijat voidaan ohjata opiskeluhoollon palveluihin myös huoltajien, opettajien, kouluterveydenhoitajan tai muun henkilön aloitteesta. Tarvittaessa toimitaan yhteistyössä muiden sosiaali- ja terveydenhoollon palveluiden toimijoiden kanssa.

1.1 Käytettävissä olevat opiskeluhoollon palvelut:

Opiskeluhoollon palvelut	arvio (htv)	tarve (htv)
Kuraattoripalvelut		
Kouluterveydenhoitaja		
Koululääkäri		
Koulupsykologi		

1.2 Henkilökohtaisten oppimissuunnitelmien määrä

edellisenä lukuvuonna	kuluvana lukuvuonna

1.3 Opiskeluhuollon työ- ja vastuunjako

Ryhmänohjaaja

- Poissaolojen seuranta ja niihin puuttuminen poissaolomallin mukaan
- Yhteydenpito huoltajiin (vanhempainillat, puhelinkeskustelut, Wilma)
- Ohjaa opiskelijaa
- Jos opettajalla on huoli opiskelijan sosiaalisista tai psyykkisistä vaikeuksista hän ottaa yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, niin opettaja antaa tiedon yhteydenotosta opiskelijalle.
- Osallistuminen tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan.
- Ryhmänohjaajan tunnit jakson ensimmäisellä tunnilla
- Vastaa opiskelijan oppimissuunnitelman laadinnasta yhdessä erityisopettajan kanssa.
- Osallistuu jakso- ja tiedonsiirtopalaveriin.

Erytisopettaja

- Koolle kutsuu tiedonsiirtopalaverin nivelvaiheessa
- Lukitestin tuloksista tiedottaminen tarvittaessa
- Lausuntojen kirjoittaminen ylioppilaskirjoituksia ja jatko-opintoja varten
- Jos opettajalla on huoli opiskelijan sosiaalisista tai psyykkisistä vaikeuksista, hän ottaa yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, niin opettaja antaa tiedon yhteydenotosta opiskelijalle.
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Osallistuu jaksopalaveriin.

Opinto-ohjaaja

- Ohjaa opiskelijaa
- Tiedonsiirto ja yhteistyö nivelvaiheissa
- Ennaltaehkäisevä yhteisöllinen opiskeluhoito
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Kokonaisvastuu oppilaitoksen ohjaustoiminnasta
- Kutsuu koolle jaksopalaverit ja osallistuu tiedonsiirtopalaveriin

Rehtori

- Vastaa koulun opiskeluhoitotyöstä
- Vastaa koulun opiskeluhoitorekisterin ylläpidosta
- Johtaa koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintaa
- Osallistuu tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Tarvittavat toimenpiteet resurssien riittävyyden takaamiseksi
- Kriisitilanteissa opiskeluhoitollisten toimenpiteiden käynnistäminen ja johtaminen

Koulukuraattori

- Keskustelee apua ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa
- Ohjaa tukea tarvitsevia eri palvelujen piiriin
- Osallistuminen nivelvaiheiden yhteistyöhön
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän sekä tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan. Osallistuu opiskeluhoillon ohjausryhmään.

Vastaava kuraattori

- Konsultaatioapua tarvittaessa

Koulupsykologi

- Tutkimukset ja testaukset, joita ei voida tehdä erityisopettajan ja kuraattorin toimesta.
- Keskustelee apua ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa
- Osallistuu tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Tarvittavat lausunnot ylioppilaskirjoitusjärjestelyjä varten
- Hoidon ja kuntoutuksen suunnittelu
- Konsultointi kouluille ja perheille

Kouluterveydenhuolto

- Ennaltaehkäisevä terveydenhoito
- Opiskelijan kokonaisuhyvinvoinnin asiantuntija, ohjaa tukea tarvitsevia eri palveluihin
- Osallistuminen nivelvaiheiden yhteistyöhön
- Osallistuminen koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän sekä tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan. Opiskeluhoillon ohjausryhmään osallistuu kouluterveydenhuollon edustaja.

Perheneuvola ja palveluohjaajat (alle 18 v.) sekä mielenterveysneuvola ja päihdepalvelut

- Kasvatus- ja perheneuvontaa
- Opiskelijan tutkimusta ja hoitoa
- Verkostoyhteistyö
- Osallistuminen tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan.
- Kouluilla toimiva matalan kynnyksen tiimin psykiatrian erikoissairaanhoitaja

Lastensuojelun sosiaalityöntekijä

- Osallistuminen kuntakohtaisen opiskeluhoillon ohjausryhmän toimintaan ja tarvittaessa yksittäisen opiskelijan asiassa koottavan asiantuntijaryhmän toimintaan
- Tiedottaa ja ohjaa perheitä lastensuojelun palveluihin

2. Lukioyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi ja tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Yhteisöllinen opiskeluhoito on tärkeä osa lukiokoulutuksen toimintakulttuuria ja sen kehittäminen edellyttää johtamista. Opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen oppilas- ja opiskelijahuoltolain 6 §:n mukaisesti kuuluu yhteisöllisen työn kokonaisuuteen. Tällä tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla seurataan ja kehitetään yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja oppimista sekä ehkäistään syrjäytymistä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu lukioyhteisön hyvinvoinnista.

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla pyritään edistämään kaikkien opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Yhteisöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on erilaisuuden hyväksyminen ja itsensä ja toisten kunnioittaminen. Yhteisöllinen opiskeluhoito on yhdessä tekemistä, myös kodin ja oppilaitoksen välillä.

2.1 Yhteisöllisen opiskeluhoollon teemat ja tavoitteet Siikajoen lukiossa

Opiskeluhoollon teemat ja tavoitteet Siikajoen lukiossa ovat hyvinvointi, tunnetaidot ja arjen selviytymistaidot, yhteisöllisyys ja itsetuntemus, tulevaisuuden suunnittelu ja opiskelumotivaatio. Teemat ovat esillä muun muassa psykologian, opinto-ohjauksen ja terveystiedon opintojaksojen sisällöissä. Lukiolaisille järjestetään myös asiantuntijaluentoja ja muita teemapäiviä yhteisöllisen opiskeluhoollon teemoista vuosittain.

Teemojen toteutuksen esimerkkejä aihepiireittäin:

Hyvinvointi, tunnetaidot, arjen selviytymistaidot

- Lukiolaisille järjestetään vuosittain erilaisia hyvinvointiin liittyviä asiantuntijaluentoja
- Etsivä nuorisotyöntekijä vieraillee ryhmissä vuosittain ja pitää lukiolaisille oppitunteja hyvinvointiin ja stressin hallintaan liittyen.
- Tunnetaidot, rentoutuminen, stressinhallinta, hyvinvointi ovat esillä etenkin opinto-ohjauksen, terveystiedon ja psykologian opintojaksojen sisällöissä.
- Opiskeluhoitoryhmä laatii vuosittain lukiolaisille hyvinvointikyselyn, jolla seurataan opiskelijoiden ajatuksia ja kokemuksia aihepiiriin liittyvistä asioista.

Yhteisöllisyys ja itsetuntemus

- Lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille järjestetään syyslukukauden alussa ryhmäytymispäivä ja ensimmäisessä jaksossa käytetään aikaa tutustumiseen. Opetuksessa käytetään ryhmätöitä erilaisissa ryhmissä, mikä edistää tutustumista ja hyvän opiskeluilmapiiirin luomista.
- Opiskelijakuntaa kuullaan päätöksentekoon liittyvissä asioissa ja opiskelijoita rohkaistaan tekemään aloitteita heitä koskeissa asioissa.
- OP1 ja OP2 opintojaksoissa sekä psykologian valinnaisissa opintojaksoissa on myös itsetuntemukseen liittyviä teemoja.

Tulevaisuuden suunnittelu

- Yhteistyö etsivän nuorisotyön kanssa, mm. omaan kotiin muutto -infotunnit abiturienteille
- Abiturienttien jatko-opinto -infot, jatko-opinto- ja urasuunnitelmat, tulevaisuuden suunnittelun taidot ja tärkeät tietolähteet OP1 ja OP2 kursseilla.

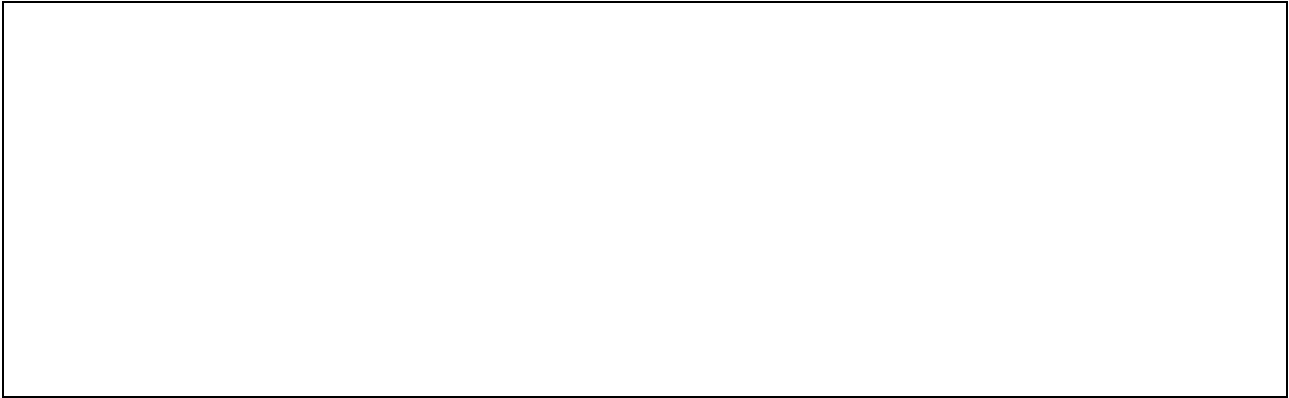
Opiskelumotivaatio

- Motivointiin liittyviä asiantuntijaluentoja

- Motivaatiota ilmiönä käsitellään opinto-ohjauksen ja psykologian opintojaksoilla.

Yhteisöllisessä opiskeluhollossa huomioidaan valtakunnallisia teemaviikkoja, kuten Liikenneturvallisuusviikko (37), Nuorisotyönviikko (41), Ehkäisevän päihdetyön viikko (45), Mielenterveysviikko (47), Rasisminvastainen viikko (12).

2.1.1 Lukion kuvaus yhteisöllisen opiskeluhollossa teemoista ja tapahtumista lukuvuoden aikana



2.2 Opiskelijoiden ja lukioyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt

Siikajoen kunnassa kaikki lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat osallistuvat valtakunnalliseen kouluterveyskyselyyn joka toinen vuosi. Kaikki kunnan koulut tekevät omista tuloksistaan yhteenvedot, joita käsitellään opiskeluhollossa ohjausryhmässä sekä henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa. Yhteenvedot annetaan tiedoksi huoltajille ja sivistyslautakunnalle.

Lukiossa toteutetaan vuosittain myös oma hyvinvointikysely. Kyselyn tulokset käsitellään koulukohtaisessa opiskeluhollossa ja niistä tiedotetaan kyselyyn osallistuneita, opetushenkilökuntaa ja tarvittaessa muita tahoja.

2.3 Opiskeluhollossa ryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

Opiskeluhollossa ohjausryhmä

Ryhmän tehtävät:

- Vastaa opiskeluhollossa esikoulusta lukioon.
- Vastaa koulukohtaisten tietojen keruusta kuntakohtaisen opiskeluhollossa suunnitelman mukaan
- Vastaa opiskeluhollossa suunnitelman tarkistamisesta vuoden sisällä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman päivittämisestä.
- Tarkistaa erityisen tuen oppilaiden päätösten ja asiakirjojen ajantasaisuuden.
- Opiskeluhollossa seutukunnallinen yhteistyö
- Perehtyy valtakunnallisiin opiskeluhollossa suuntauksiin ja ohjeisiin sekä tiedottaa tarvittavia toimijoita.
- Perehtyy kouluterveyskyselyn kuntakohtaisiin tuloksiin, tiedottaa sekä suunnittelee toimenpiteitä.
- Koulut voivat esittää toiveitaan opiskeluhollossa liittyen opiskeluhollossa ohjausryhmälle.

Opiskeluhollossa ohjausryhmään Siikajoen kunnassa kuuluvat:

- sivistysjohtaja, koollekutsuja
- erityisopetuksen koordinaattori, sihteeri
- koulukuraattori
- kouluterveydenhoitaja
- yhtenäiskoulun ja lukion rehtori
- esiopetuksesta ja alakoulusta vastaava rehtori
- lastensuojelun sosiaalityöntekijä
- opinto-ohjaaja
- varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Tarvittaessa ryhmä voi kutsua asiantuntijoita. Opiskeluhuollon ohjausryhmän kokoontuminen on syksyisin viikkojen 41-42 aikana sekä tammikuussa. Muulloin ryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät:

- opiskeluhoitosuunnitelman koulukohtaisten tietojen päivittäminen
- koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon konkreettisten toimien suunnittelu (esim teemapäivät, tapahtumat)
- huoltajien osallistaminen yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitteluun esimerkiksi etävanhempainillassa vuosittain
- kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi järjestettävät toimet
- kriisitoimintavalmiuden ylläpito
- kouluterveyskyselyn koulukohtaisten tulosten käsittely, tiedottaminen ja toimenpiteiden suunnittelu
- poissaolojen ja muiden ryhmäkohtaisten huolenaiheiden kerääminen ryhmänohjaajilta ja seuranta jaksoittain jaksopalaverissa.

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokoonpano:

- rehtori, puheenjohtaja
- koulukuraattori
- opinto-ohjaaja
- erityisopettaja
- kouluterveydenhoitaja
- opiskelijakunnan ohjaaja
- lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa mukana on myös opiskelijakunnan edustaja.

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa ja yläkoulun kanssa yhteisiä yhteisöllisen opiskeluhuollon tapahtumia suunnitellaan yhteistyössä yläkoulun opiskeluhoitoryhmän kanssa.

2.4 Koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin puuttuminen

Poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seuranta ja niihin puuttumista koordinoi koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä osana yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokonaisuutta.

Siikajoen lukiossa on poissaoloihin puuttumisen malli (liite 4). Koulutukseen osallistumisen seuranta tehdään joka jakson jälkeen pidettävässä jaksopalaverissa, jossa ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja ja erityisopettaja käyvät läpi ryhmäkohtaisia asioita. Kuntakohtainen opiskeluhoitoryhmä kerää kouluilta vuosittaiset poissaolomäärät.

2.5 Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävänä on lukiossa tapahtuvan ehkäisevän päihdetyön suunnittelu yhteistyötahojen kanssa. Yhteistyökumppaneita ovat mm. nuorisotoimi, seurakunta ja 4H. Kouluilla järjestetään erilaisia teemapäiviä liittyen ehkäisevään päihdetyöhön vuosittain.

Lukiossa on käytössä päihteiden käyttöön puuttumisen malli (liite 5).

2.6 Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksissa

Kunnan sisäisesti järjestämät koulukiinteistöjen tarkastuskierrokset tehdään vuosittain. Lisäksi tehdään tarkastukset pelastuslaitoksen toimesta lain mukaisesti. Työsuojelun puolesta toteutettava vaaratilannekartoitus tehdään tarpeen vaatiessa. Ensiapukoulutusta järjestetään vuosittain. Kiinteistöhoito ja henkilökunta kiinnittävät huomiota epäkohtiin.

Opiskelijoiden terveystarkastukset tehdään kouluterveydenhuollon toimintasuunnitelman mukaisesti. Suun terveydenhuollon kanssa tehdään yhteistyötä hammastarkastusten sekä hammashoitajien pitämien oppituntien osalta.

Oppilaitosyhteisön henkilöstön hyvinvointia tukee osaltaan työterveyshuolto, joka tekee yhteistyötä työyhteisön johdon kanssa. Lisäksi säännölliset työterveyshuollon järjestämät työterveystarkastukset tukevat henkilöstön ja siten koko oppilaitoksen hyvinvointia.

3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoito)

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoillon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäistä opiskelijaa koskevaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhoitoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Yksilökohtaisessa opiskeluhoollossa seurataan ja edistetään opiskelijan kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Yksilökohtainen opiskeluhoito perustuu aina opiskelijan suostumukseen. Opiskelijan osallisuus ja mielipiteet otetaan huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

3.1 Opiskeluhoillon palveluihin ohjaaminen

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoillon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. Mikäli koulun opetushenkilökuntaan kuuluva työntekijä arvioi opiskelijan tarvitsevan psykologi- tai kuraattoripalveluja, hänen on otettava viipymättä yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollisuus tehdä yhdessä, opetushenkilökuntaan kuuluva työntekijä antaa tiedon yhteydenotosta opiskelijalle. Opetushenkilökuntaan kuuluva työntekijä antaa tiedon yhteydenotosta huoltajalle. Täysikäinen opiskelija voi kieltää tiedonannon huoltajalle. Myös alaikäinen voi painavasta syystä kieltää yhteydenoton huoltajaan. Tällöin työntekijä arvioi mikä on opiskelijan edun mukainen toimintatapa.

3.2 Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhoitokertomus

Asian käsittely opiskelijan tueksi koottavassa asiantuntijaryhmässä ja ryhmän kokoonpano perustuu opiskelijan tai tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Opiskelijan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhoitokertomuksen yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa opiskelijan asiassa tarpeellisiksi katsomiltaan asiantuntijoilta.

Yksittäistä opiskelijaa koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhoitokertomus. Ryhmän vastuuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen opiskeluhoitokertomuksen järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot opiskeluhoitokertomukseen. Kirjauksia voivat tehdä myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon, joka etenee aikajärjestyksessä. Opiskeluhoitokertomus edellyttää, että kertomukseen kirjataan seuraavat asiat:

- yksittäisen opiskelijan nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka-asemansa
- kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- asian aihe ja vireille panija
- opiskelijan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimenpiteet kuten arviot, tutkimukset ja selvitykset
- toteutetut toimenpiteet kuten yhteistyö eri tahojen kanssa sekä aiemmat ja nykyiset tukitoimet
- tiedot asian käsittelystä ryhmän kokouksessa, tehdyt päätökset ja niiden toteuttamissuunnitelma
- toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot.

3.3 Tietojen luovutus

Jos sivulliselle annetaan opiskeluhoitokertomukseen sisältyviä tietoja, asiakirjaan on lisäksi merkittävä mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella tietoja on luovutettu. Opiskeluhoitokertomukset sekä muut opiskeluhoitokertomuksen tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä opiskelijaa koskevat asiakirjat tallennetaan opiskeluhoitokertomukseen. Opetuksen järjestäjä vastaa henkilötietojen käsittelystä ja ylläpitää edellä mainittua rekisteriä. Opiskeluhoitokertomukseen tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä opiskelijaa taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä.

Opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoitokertomuksen järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä opiskeluhoitokertomusta vastaavalle viranomaiselle sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhoitokertomuksen järjestämiseksi ja toteuttamiseksi. Lisäksi heillä on oikeus saada ja luovuttaa toisilleen sekä opiskelijan opettajalle, rehtorille ja opetuksen järjestäjälle opiskelijan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Tiedon luovuttaja joutuu harkitsemaan esimerkiksi sitä, onko kysymys sellaisesta tiedosta, joka on välttämätön opiskelijan tai muiden opiskelijoiden turvallisuuden varmistamiseksi. Luovutettava tieto voi koskea muun muassa sellaista opiskelijan sairautta, joka tulee ottaa opetustilanteissa huomioon. Vaikka tiedon luovuttamiselle olisikin edellä todettu lain tarkoittama peruste, yhteistyön ja luottamuksen turvaamiseksi pyritään aina ensisijaisesti hankkimaan opiskelijan tai huoltajan suostumus salassa pidettävän tiedon luovuttamiseen.

Jos opiskelija siirtyy toisen opetuksen tai koulutuksen järjestäjän opetukseen tai koulutukseen, aikaisemman opetuksen järjestäjän on pyydettävä opiskelijan tai tarvittaessa hänen huoltajansa suostumus siihen, että uudelle opetuksen järjestäjälle voidaan siirtää oppilashuollon asiakasrekisteristä sellaiset salassa pidettävät tiedot, jotka ovat tarpeellisia opiskeluhoitokertomuksen jatkuvuuden kannalta. Sen sijaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot toimitetaan salassapidon estämättä viipymättä toiselle lukiokoulutuksen ja

ammattillisen koulutuksen järjestäjälle. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen tai koulutuksen järjestäjän pyynnöstä.

3.3.1 Nivelvaiheen pedagogisten tietojen siirto

Perusopetuksen opinto-ohjaaja vastaa tiedonsiirrosta toiselle asteelle siirryttäessä ohjaussuunnitelman mukaan. Lukion erityisopettaja kutsuu kokoon alkusyksyllä tiedonsiirtopalaverin Ruukin koululta siirtyvien opiskelijoiden tarpeellisten tietojen siirtämiseksi. Palaveriin osallistuvat sekä Ruukin koulun että Siikajoen lukion opinto-ohjaajat, erityisopettaja, ryhmänohjaaja ja rehtori. Lukion opinto-ohjaaja on yhteydessä tarvittavien tietojen saamiseksi myös muihin yläkouluihin, joista opiskelijoita tulee lukioon.

3.4 Opiskeluhuollon järjestäminen kurinpitotoimen tai opiskelijan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Opetuksen epäämisen tai kurinpitotoimien yhteydessä opiskelija ohjataan opiskeluhuollon palveluihin tai tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä opiskelijan tilanteen selvittämiseksi. Opiskelijalle varmistetaan näissä tilanteissa mahdollisuus keskusteluun opiskeluhuollon kuraattorin tai terveydenhoitajan kanssa.

3.5 Opiskelijan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet

Opiskelijoille ja huoltajille tiedotetaan lukuvuoden alussa erityisruokavaliosta ilmoittamisesta wilma-viestinä. Wilman etusivulla on linkki "Tiedote erityisruokavaliosta" -sivulle. Wilman etusivulla on myös linkki "Ilmoitus erityisruokavaliosta", jonka opiskelija/huoltaja täyttää ja palauttaa koulun keittiölle.

Opiskelijoille ja huoltajille laitetaan wilma-viesti lukuvuoden alussa, jossa pyydetään ilmoittamaan opiskelijan pitkäaikaissairauksista tai muista koulunkäyntiin vaikuttavista sairauksista ja lääkityksistä.

Opiskelijan koulupäivän aikana tarvitsemasta yksilöllisestä hoidosta, tuesta ja seurannasta sovitaan yhdessä opiskelijan, perheen sekä terveys- ja opetustoimen edustajien kanssa. Tarvittaessa voidaan konsultoida tai kutsua mukaan lapsen tai nuoren hoidosta tai kuntoutuksesta vastaavia terveydenhuollon ammattilaisia.

Opiskelijan lääkityksen niin vaatiessa (esim. diabeteslääkitys) järjestetään koululla palaveri, jossa huoltajat ohjaavat koululla nimetyt henkilöt henkilökunnasta lääkityksen toteuttamiseen. Samalla tehdään suunnitelma lääkityksen toteuttamisesta, lääkkeiden säilyttämisestä ja mahdollisesta tarvittavasta lisäkoulutuksesta henkilökunnalle.

3.6 Opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalvelujen järjestämistapa ja ohjaus niihin hakeutumiseksi

Sairaanhoito

Opiskeluterveydenhuollossa opiskelijoille tarjotaan yleislääkäritasoisia sairaanhoitopalveluja. Sairaanhoitopalvelut tulisi järjestää opiskeluterveydenhuollossa, mutta jos sairaanhoitovastaanottoa ei voida järjestää, opiskelija ohjataan sotekeskuksen vastaanotolle.

Opiskelijan tarvitsema erikoissairaanhoito voidaan opiskeluaikana toteuttaa opiskelupaikkakunnalla (Terveydenhuoltolaki 1326/2010).

Lääkärit ja terveydenhoitajat osallistuvat sairaanhoitopalvelujen tarjoamiseen omilla vastaanotoillaan. Palveluja voidaan järjestää ajanvarauksella (th; wilma-viestillä, puhelimitse tai käymällä vo:lla varamaassa aika, tai terveysasemalta puhelimitse) tai ilman ajanvarausta (th).

Kiireellinen sairaanhoito

Kiireellisessä sairaanhoidossa opiskelija ohjataan hyvinvointialueen päivystysvastaanotolle. Kiireellisellä sairaanhoidolla tarkoitetaan äkillisen sairastumisen, vamman, pitkäaikaissairauden vaikeutumisen tai toimintakyvyn alenemisen edellyttämää välitöntä arviota tai hoitoa, jota ei voida siirtää ilman sairauden pahenemista tai vamman vaikeutumista.

Hoidon tarpeen arviointi

Opiskelijoiden sairaanhoidon tarpeen arvioinnissa ja hoitoon pääsyssä noudatetaan samoja kriteerejä ja aikarajoja kuin muidenkin kunnan asukkaiden kohdalla. Opiskelijoiden tulee saada virka-aikana viivytystä yhteys opiskeluterveydenhuoltoon tai sotekeskukseen. Hoidon tarpeen arviointi tulee tehdä viimeistään kolmantena arkipäivänä yhteydenotosta, mikäli arviota ei ole voitu tehdä ensimmäisen yhteydenoton aikana. Hoito tulee aloittaa kolmessa kuukaudessa.

4. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa.

Opiskeluhoito on kaikkien oppilaitosyhteisössä työskentelevien ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Opiskelijoiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen työntekijöiden sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhoitoon toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on opiskeluhoitoon keskeistä. Tämä edellyttää yhteisiä toimintatapoja ja erityisesti koulutuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen yhteistyötä.

Opiskeluhoitosuunnitelma on laadittu opiskeluhoitoon ja opetushenkilöstön yhteistyönä. Laadintaan osallistetaan opiskelijoiden ja huoltajien edustajat. Opiskelijoiden mielipidettä edustaa opiskelijakunnan hallitus ja huoltajia kuullaan järjestettävässä etävanhempainillassa syksyllä 2023.

Koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät järjestävät etävanhempainillan huoltajien osallistamiseksi yhteisöllisen opiskeluhoitoon suunnitteluun vuosittain.

Opetus- ja kasvatushenkilöstön perehdyttämiseksi ja osaamisen varmistamiseksi järjestetään yhteinen koulutus syksyllä 2023 ja jatkossa tarpeen mukaan.

Siikajoen kunnassa toimii nuorten kanssa työskentelevien yhteistyöverkosto. Yhteistyöverkoston kuuluvat opinto-ohjaajat, kuraattori, terveydenhoitajat, 4H, kunnan nuoris- ja vapaa-aikapalvelut, Ruukin luonto- ja hevoskeskuksen ohjaajat, seurakunta sekä työvoimapolvelut. Verkostossa käsitellään nuorten ajankohtaisia asioita, kokoontuminen on noin kaksi kertaa vuodessa.

Muita yhteistyömuotoja nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa ovat muun muassa koulunuokkarit, ryhmäytymispäivät, oppitunnit ja erilaiset tapahtumat. Lastensuojelun ja erikoissairaanhoidon kanssa yhteistyötä tehdään yksilökohtaisen opiskeluhoitoon asioissa. Poliisi vieraillee kouluilla mahdollisuuksien mukaan ja pyydettyä.

Opiskeluhoiltopalveluista tiedotetaan lukuvoositiedotteella wilmassa.

5. Suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, johon kuuluu fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja pedagoginen turvallisuus. Turvallisuuden varmistaminen edellyttää koulutuksen järjestäjältä suunnitelmallista toimintakulttuurin kehittämistä, yhteistä valmistelua ja yhteisten toimintatapojen luomista oppilaitosten kanssa. Koulutuksen järjestäjä perehdyttää henkilöstönsä ja opiskeluhoiltopalvelujen ammattilaiset toimintatapoihin erilaisissa ongelmatilanteissa sekä huolehtii tiedottamisesta ja suunnitelmien päivityksestä.

Siikajoen lukiossa on käytössä toimintamalli oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä (liite 6) sekä koulujen yhteinen kriisisuunnitelma (Liite 7). Suunnitelmat ovat erillisiä opetussuunnitelman liitteitä ja toimintamalleihin perehdytetään koulun henkilöstöä samalla, kun käsitellään kunnan yhteistä opiskeluhoillon suunnitelmaa.

Opetussuunnitelman opiskeluhoiltoa koskevat liitteet

Liite 2. Siikajoen lukion opiskeluhoilto-suunnitelma

Liite 3. Opiskeluhoilto-kertomuslomake

Liite 4. Siikajoen lukion poissaolomalli

Liite 5. Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käyttöön puuttuminen

Liite 6. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Liite 7. Siikajoen koulujen kriisisuunnitelma