

Siika joen kunta**Gumeruksen koulu**

Koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV 2021-2022**Oppilasmäärät ja opetusresurssit****OPPILASMÄÄRÄT**

	Esiopp.	Erit.tuki	11-v.opv	Yl.opetus	Yhteensä
lv 20-21	16	19	6	161	196
lv 21-22	14	18	6	160	192

HENKILÖMÄÄRÄT

	LV 20-21	LV 21-22
Rehtori/koulunjohtaja	1	1
Opettajanviranhaltijat	13	13
Päätoimiset tuntiopettajat	2	2
Sivutoimiset tuntiopettajat	0	0
Yhteensä	16	16
Yhteiset opettajat	1	1
Koulunkäynninohjaajat	8	7,5
Toimistotyöntekijät	0,5	0,5

RESURSSIEN KÄYTTÖ (h/vk)

	LV 20-21	LV 21-22
Yleisopetukseen	285	291
Esiopetus	21	19
Luokkamuotoinen erityisopetus	56	56
Laaja-alainen erityisopetus	26	29
Tukiopetukseen	3	3
Oppilaskerhoihin	0	0
Erytistehtäviin ja demonstraatioihin	15	15
Muu (S2)	2	0
Yhteensä	408	413
Sivistyslautakunnan hyväksymä tuntikehys lv 2021-2022		Yhteensä

Työsuunnitelman käsittely:

Rehtori/ koulunjohtaja

Hyväksytty sivistyslautakunnassa ____ § ____ / ____ 2021

Sivistystoimenjohtaja

SISÄLLYSLUETTELO

1. **Johdanto**
2. **Opetuksen yleinen järjestäminen**
3. **Esiopetus**
4. **Yleisopetus**
5. **Koulun toiminta-ajatus ja kasvatusta- ja opetustyön painopistealueet**
6. **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**
7. **Opiskelun tuki ja erityisopetus**
8. **Oppilashuoltopalvelut**
9. **Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen**
10. **Oppilaskuntatoiminta (oppilaiden osallisuus)**
11. **Tukioppilastoiminta**
12. **Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen**
13. **Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa**
14. **Koulun ulkopuolella annettava opetus**
15. **Kansainvälisyystoiminta (Erasmus+)**
16. **Aamu- ja iltapäivätoiminta**
17. **Kerhotoiminta**
18. **Tapahtumakalenteri**
19. **Opettajat**
20. **Muu henkilökunta**
21. **Päivittäinen aikataulu**
22. **Työ- ja loma-ajat**
23. **Siikajoen nuorisokodin opetusryhmän työsuunnitelma**
24. **Välituntivalvonta**
25. **Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma**
26. **Gumeruksen koulun kuljetusoppilaat**

1. JOHDANTO

Perusopetusasetuksen 9 § mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva vuotuinen suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Lukuvuoden 2021-2022 lukuvuosisuunnitelma on laadittu opettajien ja rehtorin yhteistyönä. Suunnitelma on käsitelty opetushenkilöstön kokouksessa.

2. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetus järjestetään perusopetuslain ja perusopetusasetuksen edellyttämällä tavalla. Opetustyö perustuu opetussuunnitelmien oppimiskäsitykseen, tavoitteisiin ja sisältöihin. Nykyinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön esiopetuksessa ja luokka-asteilla 1-6 1.8.2016, luokka-asteella 7 1.8.2017, luokka-asteella 8 1.8.2018 ja luokka-asteella 9 1.8.2019.

Perusopetuksessa oppimisen arviointi jaetaan arviointiin opintojen aikana sekä päättöarviointiin. Sekä opintojen aikaisessa että päättöarvioinnissa noudatetaan arvioinnin yleisiä periaatteita. Oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arvioinnin sekä palautteen antamisen oppilaille tulee aina perustua opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin. Gumeruksen koulun arviointikulttuurin paikalliset painotukset, opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen, käyttäytymisen arviointi ja päättöarvioinnin toteuttaminen määritellään tarkemmin Siikajoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

3. ESIOPETUS

Esiopetus toteutetaan Siikajoen kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti. Esiopetus on suunnitelmallista kasvatusta ja opetusta, joka liittyy kiinteästi sekä varhaiskasvatukseen että perusopetukseen. Opetus rakentuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin. Opetustuokiot on suunniteltu opetussuunnitelman mukaisesti lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukien. Pääpaino esiopetuksessa on leikillä ja leikinomaisella oppimisella. Esikoulua käy alkavana lukuvuonna 14 virkeää lasta.

4. YLEISOPETUS

Yleisopetuksessa noudatetaan Siikajoen kunnan perusopetuksen 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa. Noudattamamme Siikajoen kunnan opetussuunnitelmat ovat myös koulukohtaisia opetussuunnitelmia. Noudatettavat tuntijaot ja kieliohjelmat ovat opetussuunnitelmien mukaiset.

5. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA KASVATUS- JA OPETUSTYÖN PAINOPISTEALUEET

Gumeruksen koulu on turvallinen ”lapsen koulu”, jonka toiminta-ajatuksena on tukea oppilaan kasvua ja oppimista siten, että hänestä kasvaa terveen itsetunnon omaava, ihmisyyttä puolustava, aktiivisesti itsestään ja ympäristöstään vastuuta ottava, yhteisvastuun ymmärtävä, vuorovaikutustaitoinen sekä tulevaisuuteen ja omiin mahdollisuuksiin luottava kansalainen, jonka kokonaisvaltainen hyvinvointi on korkealla tasolla.

Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen.

Koulumme perustehtävä on antaa opetusta perusopetuslain ja opetussuunnitelmien määräämissä kaikissa yhteisissä oppiaineissa sekä valinnaisaineissa. Koulumme tehtävänä on turvallisen hyvinvoinnin ilmapiirissä kehittää oppilaitten monipuolista kasvua eri ikäkausina sekä antaa edellytykset, tuen ja valmiudet jatko-opinnoille ja ammatinvalinnalle.

Opetus ja oppilaan kasvun tukeminen perustuu Siikajoen perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperustaan:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys
- Oppilaan oman opinpolun vahvistaminen ja työelämä tietoisuus
- Terve ja hyvä elämäntapa
- Oman kotipaikan arvostaminen ja perinteet

- Kulttuurien kunnioittaminen

Edellä mainittujen lisäksi Gumeruksen koulussa kasvatus- ja opetustyön painopistealueita ovat hyvät tavat, monipuolinen luku- ja kirjoitustaito, hyvät arjen hallinta- ja sosiaaliset taidot, vastuuntunto ja yritteliäisyys sekä kansainvälisyys.

6. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on muun muassa vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa.

Gumeruksen koulussa lukuvuoden 2021-2022 monialaisena oppimiskokonaisuutena on Kokonaisvaltainen hyvinvointi kaikilla luokka-asteilla. Monialainen oppimiskokonaisuus huipentuu MOK-viikkoon viikolla 21/2022. Lisäksi koulussamme toteutetaan oppimiskokonaisuuksia turvallisuuskasvatuksen, luontoliikunnan, juhlaperinteen (Lucia-päivä, itsenäisyyspäivä, joulujuhla, laskiainen, pääsiäinen, kevätjuhla) ja kaveripäivän (kummiluokka, kummioppilas) merkeissä.

7. OPISKELUN TUKI JA ERITYISOPETUS

Jos oppilaalla on jäänyt opettajan antamat kotitehtävät tekemättä, hänet määrätään läksyparkkiin ne tekemään. Läksyparkki on päivittäin pitkällä välitunnilla kuvataiteen luokassa. Tällä varmistetaan, ettei oppilaalla jää annettuja tehtäviä tekemättä. Tekemättömät kotitehtävät voidaan määrätä tekemään myös koulupäivän jälkeen.

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai tarvitsee lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Tukiopetusta antaa luokanopettaja, aineenopettaja tai erityisopettaja joko ennen tai jälkeen koulupäivän.

Yleinen tuki on ensimmäinen tuenmuoto, jolla vastataan oppilaan tuen tarpeeseen. Yleinen tuki pitää sisällään yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä. Tuen aloittaminen ei vaadi tutkimuksia tai päätöksiä.

Tehostetussa tuessa oppilaan tuen tarve on jatkuvaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen perustuvat oppilaalle laadittuun pedagogiseen arvioon, joka käsitellään moniammatillisesti. Tehostetun tuen järjestäminen kirjataan oppilaalle laadittavaan oppimissuunnitelmaan. Tehostetun tuen opetus järjestetään yleisopetuksen luokassa ja tarvittaessa samanaikaisesti pienryhmässä erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamana.

Jos tehostetun tuen tuki ei riitä, laaditaan oppilaalle pedagoginen selvitys, missä voidaan hyödyntää mahdollisia psykologin ja lääketieteen asiantuntijalausuntoja. Pedagoginen selvitys käsitellään moniammatillisesti. Arvioitaessa oppilaan hyötyvän erityisestä tuesta, tekee rehtori erityistä tukea koskevan hallintopäätöksen. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS.

Gumeruksen koulussa annetaan luokkamuotoista erityisopetusta, joka on ensisijaisesti tarkoitettu pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville erityisopetukseen otetuille oppilaille. Koulussa annetaan myös luokatonta, laaja-alaista erityisopetusta, jota oppilas saa oppimisvaikeuksien tai muiden syiden johdosta. Laaja-alaista erityisopetusta oppilas voi saada ilman siirtoa/ottamista erityisopetukseen. Erityisopetukseen siirrettyjä tai otettuja oppilaita on yhteensä 18, joista 11-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä on kuusi.

8. OPPILASHUOLTOPALVELUT

Nykyinen oppilas- ja opiskeluhuoltolaki on tullut voimaan 1.8.2014. Lain perusteella kouluviranomaisella on tiedottamis- ja ohjausvelvollisuus. Gumeruksen koulun oppilashuolto toteutetaan Siikajoen kunnan oppilas- ja opiskelijahuollon opetussuunnitelman mukaisesti, joka perustuu oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin. Oppilashuolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa. Koulu yhteistyön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja

yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Opetuksen järjestäjä asettaa oppilashuollon ohjausryhmän ja koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät. Kaikki oppilashuoltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kuin käsiteltävä asia edellyttää.

Yhteisöllistä oppilashuoltoa varten koululla on koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Gumeruksen koulun koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmän tehtäviä ovat mm. koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman laatiminen, päihdekasvatustoiminnan suunnittelu, kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi järjestettävät toimet, kriisitoimintavalmiuden ylläpito ja tiedottaminen. Yhteisöllisessä oppilashuollossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koko kouluyhteisön hyvinvointia. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat rehtori (pj), koulukuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat ja kouluterveydenhoitaja. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu syys- ja kevätlukukauden alussa sekä tarvittaessa.

Kunnassamme kouluvuosi on yhteisöllisessä oppilashuollossa jaettu viiteen hyvinvoinnin jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma teema, jota käsitellään koulussa ikätasolle sopivien harjoitusten kautta. Yhteisöllisellä oppilashuollolla pyritään edistämään kaikkien oppilaiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Käytämme näiden taitojen harjoittelun apuna Rovaniemen Hyvinvoinnin vuosikelloa. Yhteisöllinen oppilashuolto on yhdessä tekemistä, myös kodin ja koulun välillä.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon, psykologin ja kuraattorin palveluita sekä monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa. Tarkoituksena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Asioita käsiteltäessä kootaan asiantuntijaryhmä, jonka kokoonpano perustuu aina oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Ensimmäisessä asiantuntijaryhmän kokouksessa esi- ja perusopetuksen oppilaalle voidaan tehdä Lapset puheeksi – keskustelu. Yksittäistä oppilasta koskevasta asian käsittelystä kirjataan lain edellyttämät asiat, jotka rekisteröidään. Oppilashuoltolain 15§ mukaan oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti kuraattorin tai

psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä koulun työpäivänä sen jälkeen kun oppilas/huoltaja on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. Arvion asian kiireellisyydestä tekee ko. työntekijä.

Kuraattorityön tavoitteena on oppilaan koulunkäynnin, sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen. Kuraattori käy oppilaan kanssa yksilöllisiä tuki- ja ohjauskeskusteluja, kartoittaa asiakkaana olevan oppilaan kokonaistilannetta ja kokoaa tarvittavia verkostoja oppilaan tueksi. Oppilaat voivat hakeutua kuraattorille oma-aloitteisesti tai vanhempien tai opettajien tai muiden tahojen ohjaamana. Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti yhtenä päivänä viikossa (yleensä maanantaina tai tiistaina). Yhteyttä voi ottaa puhelimitse tai Wilman kautta. Kuraattorina toimii Jonna Achren.

Terveystarkastaja on tavattavissa koululla tiistaisin ja perjantaisin sekä joka toinen torstai. Vastaanotto toimii ajanvarausperiaatteella. Yhteydenotot Wilma -viestein ja puhelimitse. Terveystarkastajan ollessa koululla oppilaat voivat tulla asioimaan ilman ajanvarausta klo 11.45-12.30. Kouluterveydenhoitajana toimii Henna Puolitaival.

Koululääkäri käy koululla 1-2 kertaa kuukaudessa. Lääkärin terveystarkastukset ovat koululla erikseen sovittuina aikoina. Kaikille koululaisille kuuluu terveystarkastus lukuvuoden aikana. Koululääkärille ohjataan pääasiassa kouluterveydenhoitajan terveystarkastuksista. Terveystarkastuksiin kuuluvat mm. pituuden, painon, väriaistin, näön, kuulon, ryhdin tarkastukset, tupakka-, alkoholi- ja huumevalistus, ihmissuhde- ja sukupuolivalistus sekä toimenpiteet tarpeen mukaan. Tapaturmatilanteissa oppilas ohjataan Siikajoen terveystasemalle tai Raahen seudun hyvinvointikuntayhtymän pääterveysasemalle Raahen.

Koulupsykologin työ sisältää oppilaan oppimisvalmiuksien, erilaisten koulunkäyntivaikeuksien ja oppilaan hyvinvoinnin arviointia neuvottelujen ja psykologisten tutkimusvälineiden avulla. Koulupsykologin tehtävänä on suunnitella tarvittavia tukitoimia yhdessä opettajien ja huoltajien kanssa ja seurata niiden vaikutuksia oppilaiden koulunkäyntiin. Koulupsykologi ohjaa tarvittaessa oppilaan jatkotutkimuksiin ja/tai sopiviin hoitotahoihin. Yhteyttä voi ottaa koulupsykologin työpäivinä puhelimitse tai Wilman kautta.

Hammashuolto toimii Siikajoen terveysaseman hammashoitolassa. Hammashoito toteutuu yksilöllisen RC-kutsujärjestelmän/ hoitosuunnitelman mukaisesti. Hammastapaturman sattuessa oppilaasta huolehtii Siikajoen hammashoitolan tai Raahen päivystävän toimipisteen henkilökunta.

9. OPPILAANOHJAUS JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilasta siten, että hän selviää mahdollisimman hyvin opiskelustaan peruskoulussa, osaa suunnitella oman jatko-opintopolkunsa, kykenee hallitsemaan elämäänsä ja välttämään syrjäytymisen. Ohjauksen keskeinen tehtävä on tukea oppilaan kasvua tasapainoiseksi terveen itsetunnon omaavaksi ja vastuunsa tuntevaksi ihmiseksi. Lisäksi ohjauksen tarkoituksena on kehittää oppilaan valmiuksia toimia erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja tehdä omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia koulutusta, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on myös edistää koulutyön tuloksellisuutta sekä lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa. Jatko-opintoihin liittyvä oppilaanohjaus tapahtuu opinto-ohjaajan toimesta, mutta muuhun ohjaukseen osallistuvat lisäksi muut oppilasta opettavat opettajat.

Perusopetuksen 0-6 luokilla oppilaanohjaus tapahtuu pääsääntöisesti luokanopettajien toimesta eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilas saa ohjausta paitsi koko luokalle tarkoitettuna ohjauksena, mutta tarvittaessa myös henkilökohtaisena ohjauksena.

Perusopetuksen 7-9 luokilla aineenopettajat auttavat oman opetettavan aineensa kohdalla oppilasta kehittämään oppimis- ja tiedonhankintavalmiuksiaan. Opetuksellaan aineenopettajat kehittävät oppilaan kykyä työskennellä itsenäisesti sekä opastavat häntä oman oppimisensa ja työskentelynsä arviointiin. Luokanvalvoja osallistuu aineenopettajien ohella oppilaanohjaamiseen. Hän seuraa oppilaan koulumenestystä ja poissaoloja ja ohjaa tarvittaessa oppilaan keskustelemaan opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja ja opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja tarvittaessa kouluterveydenhoitajan ja koulukuraattorin kanssa.

Työelämään tutustuminen on osa perusopetusta, erityisesti yläluokilla. Sen tarkoituksena on tukea nuorta hänen pohtiessa tulevaa ammatinvalintaa. Työelämään tutustuminen aloitetaan 6. luokalla, jolloin oppilaat tutustuvat yhden päivän huoltajansa työhön. 7. luokkalaiset toimivat kukin vuorollansa yhden päivän koulun keittiössä avustamassa tai yhden päivän siivoustöissä koulun eri tiloissa sekä tutustuvat yhden päivän ajan joko Tuulenpesän päiväkodissa tai Gumeruksen koulun

esiopetuksessa työskentelevien työhön. 8. luokkalaiset ovat tutustumassa työelämään viiden päivän ajan lähinnä oman paikkakunnan elinkeinoelämän kohteissa. 9. luokkalaisten työelämään tutustuminen on kahdessa viiden päivän jaksossa yleensä Raahen ja Oulun talousalueiden työpaikoissa.

Oppilaat tutustuvat oppilaanohjauksessa lähialueen koulutustarjontaan vierailijoiden, opinto-oppaiden, internetin, erilaisten tapahtumien ja messujen esittelemänä erityisesti 9. luokalla.

Oppivelvollisuuden laajennuksen myötä oppilaan tulee hakea perusopetuksen jälkeen joko toiselle asteelle suorittamaan tutkintoa, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa määriteltyyn koulutukseen. Jos oppilas tarvitsee tukea hakeutuessaan perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin, hänellä on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8. ja 9. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja. Siikajoen kunta on mukana tehostetun oppilaanohjauksen kehittämishankkeessa yhdessä Raahen, Lumijoen ja Merijärven kanssa.

Oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuen Siikajoen kuntaa on laadittu ohjauksen malli, jonka mukaisesti jälkiohjausta toteutetaan perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisuuden päättymiseen saakka.

10. OPPILASKUNTATOIMINTA (OPPILAIKEN OSALLISUUS)

Oppilaskuntatoiminta on tärkeä osa koulun demokraattista toimintakulttuuria. Perusopetuslain mukaan koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskunnan ja sen toimielinten tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Se innostaa oppilaita esittämään näkemyksiään, toimimaan ja vaikuttamaan omiin ja yhteisiin asioihin. Oppilaskunta sekä koulun ja kunnan muut osallisuutta tukevat rakenteet ja toimintatavat tarjoavat tilaisuuksia harjoitella demokratiataitoja ja vaikuttamista käytännössä.

Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on taata oppilaille mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin, lisätä yhteishenkeä oppilaiden keskuudessa, aktivoida oppilaita toimimaan yhdessä kouluviihtyvyyden lisäämiseksi ja luoda pohjaa yhteiskunnalliselle aktiivisuudelle.

Gumeruksen koulun oppilaskunnan hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan 1.-9. -luokkien oppilaista; oppilaat äänestävät luokkansa vapaaehtoisista hallitusedustajansa. Hallitukseen valitut oppilaat toimivat luokkiensa edustajina välittäen luokkatovereidensa toiveet ja ideat edelleen hallituksen käsiteltäviksi. Tänä lukuvuonna hallitukseen valitaan kaksi oppilasta jokaiselta luokka-asteelta sekä yksi oppilas pienluokasta. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus päättää kokouksessaan perustettavista toimikunnista, joita voivat olla esimerkiksi tapahtuma-, lehti-, kioski- ja urheilutoimikunnat. Oppilaskuntaan kuuluvat oppilaat voivat toimia eri toimikunnissa kiinnostuksensa mukaan. Hallituksessa olevat oppilaat toimivat pääsääntöisesti toimikuntien vastuuhenkilöinä. Lukuvuonna 2021–2022 oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Jenni Peltoniemi ja Tanja Laakso.

11. TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminta on tärkeää toimintaa oppilaiden kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisäämiseksi koulussamme. Tukioppilaat ovat 8.- ja 9.-luokkalaisista vapaaehtoisista valittuja nuoria, jotka pyrkivät edistämään suvaitsevaisuutta ja hyvää kouluhenkeä koulun arjessa.

Tukioppilaat järjestävät erilaisia yhteenkuuluvaisuutta, erilaisuuden hyväksymistä lisääviä ja kiusaamisen vastaisia oppitukioita ja tapahtumia kaikille luokka-asteille. Lukuvuonna 2021-2022 koulumme tukioppilasohjaajana toimii erityisopettaja Johanna Niemi.

12. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN

Pyritään järjestämään erilaisia yhteisiä tapahtumia vanhempien kanssa. Luokanopettajat ja luokanvalvojat järjestävät tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran lukuvuodessa **vanhempainiltoja** ja pitävät yhteyttä vanhempiin Wilman välityksellä, puhelimitse, kirjein ja järjestämällä **vanhempainvartteja**. Toisen asteen opiskeluun liittyvä 9. luokkalaisten vanhempainilta on marraskuussa 2021. Valinnaisaineista on 7. luokkalaisten vanhempainilta tarvittaessa maaliskuussa 2022. Koulussa on käytössä **Wilma-reissuvihko**, joka on sähköinen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja tiedottamiseen tarkoitettu ympäristö.

Koteihin pidetään yhteyttä ajankohtaiskirjein. Syyslukukauden alkupuolella lähetetään koteihin **syystiedote Wilman kautta** ja erillisiä tiedotteita lähetetään tarvittaessa vuoden aikana. Tavoitteena

on, että tiedottaminen tapahtuisi pääsääntöisesti Wilman kautta. Tarvittaessa tiedotetaan myös Siikasanomissa. Koululla on myös omat sivut kunnan internet-sivustolla (www.siikajoki.fi).

13. KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ JA YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Siikajoen kunnan opetustoimi ja Gumeruksen koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppiympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Henkilöstön tiiviillä yhteistyöllä pyritään edesauttamaan koulun kasvatus- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten yhteistyö (esimerkiksi samanaikaisopettajuus) mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille.

Siikajoen koulut tekevät myös keskinäistä yhteistyötä, jonka tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja yhtenäisyyttä sekä vahvistaa henkilökunnan osaamista. Yhteistyötä tarvitaan perusopetuksen nivelvaiheissa ja oppilaiden siirtyessä koulusta toiseen.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi Gumeruksen koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä lukioden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään edistämään hyvällä yhteistyöllä kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa. Gumeruksen koulu tekee yhteistyötä Siikajoen nuorisoyhteisön, liikunta-, kirjasto- ja kulttuuritoimen kanssa. Myös poliisi, liikenneturva, seurakunta, palo- ja pelastuslaitos sekä useat eri järjestöt ja urheiluseurat ovat tärkeässä osassa tukemassa koulun kasvatustehtävää. Tavoitteena on lähentää koulua muuhun yhteiskuntaan ja lisätä oppilaiden tietoutta ja kokemuksia sekä tehdä Gumeruksen koulua tunnetuksi.

14. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Mahdollisuuksien mukaan käydään tutustumis- ja opintoretkillä museoissa, taidenäyttelyissä, teatterissa, jokivarressa, metsissä ja muualla luonnossa, uima- ja keilahallissa sekä muissa kohteissa oman kunnan ja lähikuntien (Raahe, Liminka ja Oulu) alueella. Mahdollisen yhdestä viiteen päivään mittaisen luokkaretken/leirikoulun tekevät 6.lk ja 9.lk sekä nuorisokodin opetusryhmä. Kunnan muiden koulujen kanssa järjestetään yhteisiä urheilutapahtumia. Koulun talviurheilupäivä

järjestetään hiihto- ja/ tai laskettelukeskuksessa. 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen käymällä opintoretellä Oulussa. 6. ja 9. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

15. KANSAINVÄLISYYSTOIMINTA (Erasmus+)

Gumeruksen koulu on mukana yhdessä Erasmus+ KA1 hankkeessa. Lukuvuosille 2020-2021, 2021-2022 ja 2022-2023 olemme saaneet rahoituksen 11 liikkuvuudelle Erasmus+ KA1 hankkeeseen, jonka tarkoituksena on kehittää koulumme kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Koulumme etsii aktiivisesti uusia kumppaneita ja projekteja myös uuden KA2 - hankkeen puitteissa ja pyrkii tämän myötä edelleen solmimaan eurooppalaisia kontakteja, kehittämään osallistujien kielitaitoa sekä vahvistamaan koulun oppilaiden ja henkilökunnan eurooppalaista identiteettiä.

Gumeruksen koulun kansainvälisyysvastaavana toimii opettaja Outi Mattila.

16. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan perusopetuslaissa annettujen asetusten ja säädösten mukaan. Lukuvuonna 2021-2022 Gumeruksen koulussa toteutuu ainoastaan iltapäivätoiminta, jota on arkisin jokaisena koulupäivänä, noin 950 tuntia lukuvuoden aikana. Iltapäivätoiminnassa on lapsia tällä hetkellä 18.

Iltapäivätoimintaan haetaan siihen tarkoitettulla lomakkeella. Toimintaan on mahdollista osallistua esikoululaisten, ensimmäisen- ja toisen vuosiluokan oppilaiden sekä erityisoppilaiden.

Iltapäivätoiminta tapahtuu päiväkotit Tuulenpesän alakerrassa. Iltapäivätoimintaa on pääsääntöisesti klo 11.15–17.00 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnassa hyödynnetään myös koulun muita tiloja, lähiympäristöä sekä tarjolla olevia palveluja esim. kirjastoa.

Iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Iltapäivätoiminnan välipalan valmistaa keittiöhenkilökunta ja se käydään syömässä joka päivä ruokasalissa klo 13.45.

Iltapäivätoiminta on tavoitteellista ja ohjattua toimintaa. Toiminnan keskeiset tavoitteet ovat kirjattuna perusopetuslaissa, lisäksi joka syksy laaditaan koulukohtainen aamu- ja iltapäivätoiminnan viikkotyösuunnitelma ja vuosisuunnitelma. Viikkotyösuunnitelmasta näkee viikoittaisen rytmin ja

päivien aikataulut, vuosisuunnitelmaan kirjataan lukuvuoden eri tapahtumat, toiminnot, tavoitteet ja teemat. Gumeruksen koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmät tekevät kevätretken joko itsenäisesti tai yhdessä kunnan muiden AP/IP ryhmien kanssa.

17. KERHOTOIMINTA

Koulussa pyritään järjestämään kerhotoimintaa mahdollisimman paljon. Kerhojen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kerhoja ovat muun muassa liikunta-, musiikki-, parlamentti-, askartelu-, tekstiili- ja kotitalouskerhot sekä pienluokan kutsukerho. Kerhojen vetäjinä toimivat koulun opettajat tai sivutoimiset tuntiopettajat.

18. TAPAHTUMAKALENTERI (Koronatilanne voi vaikuttaa tapahtumien toteutumiseen)

Elokuu

- 12.8. Lions Clubin lahjoittamien pyöräilykypärien luovutus 1. luokkalaisille
- 24.8. 8. luokan järjestämä tervetulojuhla 7. luokkalaisille
- 25.8. Koulurauhan julistus
- 27.8. Ryhmäyttämispäivä 7. luokalle yhteistyössä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa

Syyskuu

- 3.9. Lähiruokapäivä
- 9.9. Koulujenväliset yleisurheilukilpailut Ruukissa
- 13.9.-17.9. Liikenneturvallisuusviikko
- 15.9. Koulukuvaus
- 17.9. Marjastuspäivä
- 24.9. Nälkäpäivä-keräys
- 27.9.-1.10. 9.lk TET

Lokakuu

- 3.10.-10.10. Valtakunnallinen vanhustenviikko
- 4.10.-8.10. Eläinten viikko
- 18.10. Kutsunnat Komppalinnassa
Taitaja9-kilpailut Raahen ammattiopistolla
LM9 Hirvimetsällä

25.10.-29.10. Syysloma

Marraskuu

8.11.-12.11. EHKÄPÄ-viikko

20.11. Lapsen oikeuksien päivä

22.11.-24.11. Uinnit 3 päivää (eskarit-7.lk)

24.11. Taidetestaajat (8.lk) Oulun taidemuseossa

24.11. Toisen asteen Avoimet ovet –tapahtuma/9.lk

30.11. 5.-6.lk koulujenvälinen salibandyturnaus Gumeruksen koululla
9. luokan vanhempainilta yhteisvalinnasta

Joulukuu

6.12. Itsenäisyyspäivä

13.12. Lucian päivä (aamunavaus Komppalinnassa)

20.12. Joulujuhla Komppalinnassa klo 18.00

22.12. Välitodistusten jako

23.12.-9.1. Joululoma

Tammikuu

9. luokka, Tsäänssimessut Raahen Kauppaporvarissa

Duuniralli

9. luokka, TET (5 päivää)

Sanomalehtiviikko

Helmikuu

8.-9. luokka, Metsävisa

6.lk Yrityskylä

9.2. Alakoulujen koulujenvälinen kaukalopallo/koripallo Revonlahdella

24.2. Koulun hiihtokilpailut

Maaliskuu

2.3. Taidetestaajat (8.lk) Oulu Sinfonian konsertissa

3.3. Koulujenväliset hiihtokilpailut Hietamaalla

7.3-11.3. Talviloma

8.lk Nou Hätä

24.3. Hiihto-/laskettelupäivä

25.3. Kaveripäivä

Huhtikuu

Uinnit 3 päivää (eskarit-7.lk)

13.4. 3.-4.lk koulujenvälinen salibandyturnaus Gumeruksen koululla

8. luokka, TET (5 päivää)

14.4. Pääsiäisen laulutilaisuus klo 11.45-12.30 ja Yhteisvastuukahvila

15.4.-18.4. Pääsiäisloma

Toukokuu

Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä

LM8-ryhmän linturetki Liminkaan

Siivouspäivä

LM9-ryhmän järjestämä Metsäpäivä alakoululaisille

23.5.-25.5. Hyvinvointi-MOK

26.5. Helatorstai

27.5. Koulujenvälinen maastajuoksu Tönkyräkankaalla

6. ja 9. luokan leirikoulu/luokkaretki

Nuorisokodin opetusryhmän luokkaretki/leirikoulu

Unisef-kävely tai Team Rynkeby

30.5. 7.-9.lk Taksvärkkipäivä

31.5. 8.lk Metsäpäivä

31.5. Alakoulujen koulujenvälinen jalkapalloturnaus Kärkiniemessä Ruukissa ja mahdollinen jalkapallohaipakka Ruukin koululla

Kesäkuu

3.6. Lukuvuoden päättäjaisjumalanpalvelus klo 11.30 Siikajoen kirkossa

4.6. Kevätjuhla ja todistusten jako

Oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämiä tapahtumia (wapun viritys, yhteisvastuukahvila...)

19. OPETTAJAT

Halinen Marko	Luokanopettaja, 5. luokka, liikunta, käsityö (tn), atk/av-vastaava, liikuntavastaava
Heikkilä Juhani	Lehtori, musiikki 4.-8.luokka
Honkala Eeva-Kaisa	Luokanopettaja, 3. luokka, liikunta, liikuntavastaava
Honkala Jusa	Rehtori, käsityö (tn)
Kaakko Sara	Erityisopettaja (Revonlahden koululta, 3vvt Gumeruksen koululla)
Kaisto Leena	Luokanopettaja, 1. luokka, käsityö (ts), musiikki, musiikkivastaava
Kanniainen Heidi	Tuntiopettaja, LO9, käsityö (ts), kotitalous, historia, yhteiskuntaoppi
Kovalainen Mirko	Tuntiopettaja, LO7, äidinkieli, kirjallisuus, englanti
Kukkola Markku	Luokanopettaja, 4. luokka, käsityö (tn), liikunta, atk, atk/av-vastaava
Laakso Tanja	Luokanopettaja, 2. luokka, kuvataide, oppilaskunnan ohjaaja
Mattila Outi	Lehtori, LO8, englanti, ruotsi, kansainvälisyysvastaava
Niemi Johanna	Erityisopettaja, tukioppilasohjaaja
Ojala Sisko	Luokanopettaja, esikoulu, uskonto
Oosi Sanna	Luokanopettaja, 6. luokka, kuvataide, käsityö (ts)
Peltoniemi Jenni	Lehtori, matematiikka, fysiikka, kemia, oppilaskunnan ohjaaja
Tuhkala Kari-Pekka	Erityisopettaja (nuorisokodin opetusryhmä)
Vaara Reija	Erityisluokanopettaja, vararehtori, erityisopetuksen koordinaattori
Vehviläinen Katariina	Lehtori, opinto-ohjaaja, biologia, maantieto, terveystieto, luonto ja minä

20. MUU HENKILÖKUNTA

Sikkilä Arja	Toimistos sihteeri
Eskola Jaana	Koulunkäynninohjaaja
Jäppinen Katja	Koulunkäynninohjaaja
Kela Hanna	Koulunkäynninohjaaja
Kälkäinen Hennariikka	Koulunkäynninohjaaja
Laukka Sanna	Koulunkäynninohjaaja
Määttä Anna-Mari	Koulunkäynninohjaaja
Rautio Katja	Koulunkäynninohjaaja
Salin Kati	Koulunkäynninohjaaja
Pellikka Risto	Kiinteistöhoitaja
Pelkonen Liudmila	Laitoshuoltaja

Vimpari Minna	Laitoshuoltaja
Tamio Amornrat	Laitoshuoltaja
Manninen Marjo	Keittiöpalveluvastaava
Järvelä Raija	Suurtaloukokki
Achren Jonna	Koulukuraattori
Puolitaival Henna	Kouluterveydenhoitaja

21. GUMERUKSEN KOULUN PÄIVITTÄINEN AIKATAULU LV. 2021-2022

KLO	LUOKAT 1-4	LUOKAT 5-9
08.30 – 09.15	1. oppitunti	1. oppitunti
09.15 – 10.00	2. oppitunti	2. oppitunti
10.00 – 10.30	Läksyparkki 1.-4. luokkien ruokailu ja välitunti	Läksyparkki 5.-9. luokkien pitkä välitunti
10.30 – 11.15	3. oppitunti	3. oppitunti
11.15 – 11.45	1.-4. luokkien pitkä välitunti	5.-9. luokkien ruokailu ja välitunti
11.45 – 12.30	4. oppitunti	4. oppitunti
12.30 – 12.45	välitunti	välitunti
12.45 – 13.30	5. oppitunti	5. oppitunti
13.30 – 13.45	välitunti	välitunti
13.45 – 14.30	6. oppitunti	6. oppitunti
14.30 – 15.15		7. oppitunti

22. GUMERUKSEN KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2021-2022

Syyslukukausi	ke 11.8.2021 – ke 22.12.2021
Syysloma vko 43	ma 25.10.2021 – pe 29.10.2021
Joululoma	to 23.12.2021 – su 9.1.2022
Kevätlukukausi	ma 10.1.2022 – la 4.6.2022
Talviloma vko 10	ma 7.3.2022 – pe 11.3.2022
Pääsiäisloma	pe 15.4.2022 – ma 18.4.2022
Helatorstai	to 26.5.2022

23. SIIKAJOEN NUORISOKODIN OPETUSRYHMÄN TYÖSUUNNITELMA

Yleistä opetuksen järjestämiseen liittyen

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmä on nuorisokodin oppilaista muodostuva opetusryhmä, joka toimii hallinnollisesti Gumeruksen yhtenäiskoulun alaisena nuorisokodin Kauppatien asuinyksikön yhteyteen saneeratuissa nykyaikaisissa koulutiloissa. Oppilaat ovat huostaan otettuja tai avohuollon tukitoimenpiteiden perusteella lastensuojelun sijaishuoltoon sijoitettuja nuoria kaikkialta Suomesta. Ryhmässä annetaan opetusta myös nuorisokodin ulkopuolisille oppilaille sopimuksen mukaan. Lukuvuonna 2021-2022 opetuksesta vastaa erityisopettaja Kari-Pekka Tuhkala. Nuorisokodin oppilaita integroimaan mahdollisuuksien mukaan taito- ja taideaineissa Gumeruksen koulun muihin opetusryhmiin.

Ryhmän opetus ja tuntijako perustuvat yleiseen opetussuunnitelmaan sekä Gumeruksen yhtenäiskoulun opetussuunnitelmaan. Opetusryhmä toimii Gumeruksen yhtenäiskoulun työsuunnitelman mukaisesti. Erityisopetukseen siirrettyjen oppilaiden kohdalla noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa. Erityisopetukseen siirretyille oppilaille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Suunnitelmassa määritellään mm. erityistä tukea tarvitsevan oppilaan tarpeet, vahvuudet, vahvistamista vaativat osa-alueet, opetuksen yksilöllistämisen määrä, oppilaskohtaiset oppimäärät sekä tavoitteet. HOJKS:n avulla pyritään tukemaan oppilaan minäkuvan kehittymistä ja herättämään positiivinen asenne koulutyöskentelyyn.

Suunnitelmat laaditaan yhdessä oppilaan, oppilaan vanhempien, sosiaalityöntekijän ja opettajan kanssa. Tarvittaessa suunnitelman laadinnassa käytetään apuna muitakin mahdollisia asiantuntijatahoja, mm. nuorisokodin lasten- ja nuorisopsykiatrian erikoislääkärinä. HOJKS käsitellään aina oppilaan huoltosuunnitelmapalaverissa oppilaan, oppilaan vanhempien ja oppilaan kotikunnan sosiaalitoimen edustajien kanssa. Suunnitelmaa tarkennetaan lukukausittain sekä tarvittaessa lukukauden aikana. Suunnitelman avulla pyritään vahvistamaan oppilaan sitoutumista opiskeluun.

Toiminta-ajatus

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmässä opetetaan ja kasvatetaan nuoria, jotka ovat kokeneet jonkin asteisen koulusyrjäytymisen. Opetus toteutetaan yleisen opetussuunnitelman mukaisesti. Oppilaalle järjestetään tarvittaessa yksilöllisten tarpeiden mukaista erityisopetusta erityisopetussiirtopäätöksen perusteella. Opetusryhmän toiminnallisena lähtökohtana on aina uuden oppiminen, ei niinkään vanhojen ongelmien kanssa taisteleminen. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen kompensoi automaattisesti myös heikompia osa-alueita, joten opetus on eteenpäin vievää.

Opetuksen ja kasvatuksen laadulliset tavoitteet

Motto: ”Auta minua tekemään se itse!”

Tavoitteena on

- luoda avoin oppimisilmapiiri ja vuorovaikutus
- tukea oppilaan kokonaispersoonallisuuden kehittymistä kaikessa toiminnassa
- kannustaa ja motivoida oppilasta kasvamaan ja oppimaan
- yhdistää oppimistapahtuma positiiviseen tunteeseen ja oppilaan kokemusmaailmaan
- lisätä oppilaan omaa vastuuta omasta tekemisestään
- integroida oppilasta ympäröivään yhteisöön
- tarjota terveitä selviytymisstrategioita jokapäiväiseen elämään
- antaa oppilaalle elämässä tarvittavat tiedot ja taidot
- tukea kaikin tavoin oppilaan itsetunnon kehittymistä
- järjestää opetus oppilaan edellytysten ja tarpeiden mukaisesti, oma oppimispolku
- hyväksyä erilaisuutta
- löytää oppimisen ilo ja onnistumisen elämys
- saavuttaa jatko-opintokelpoisuus toisella asteella
- ehkäistä syrjäytymistä
- **hyvä elämä**

24. KOULUN PIHAPIIRIN VÄLITUNTIVALVONNAT LV. 2021-2022

aamuvalvonta	MAANANTAI Hanna Sanna Anna-Mari Kati (eskari)	TIISTAI Jaana Sanna Anna-Mari Kati (eskari)	KESKIVIIKKO Jaana Hennariikka Sanna Kati (eskari)	TORSTAI Hanna Sanna Anna-Mari Kati (eskari)	PERJANTAI Jaana Hanna Sanna Kati (eskari)
10.00 – 10.30 Komppalinna	Katariina	Jenni	Sanna O	Marko	Mirko
Läksyparkki 10.00 – 10.30	Heidi	Reija	Jusa	Katariina	Marko
10.00 – 10.15	Marko Outi Katja J	Mirko Sanna O Anna-Mari	Mirko Katariina Katja J	Mirko Sanna O Anna-Mari	Jenni Johanna Katja J
10.15 – 10.30	Eeva-Kaisa Jenni Anna-Mari	Outi Katariina Katja J	Markku Jenni Jaana	Jenni Johanna Hanna	Sanna O Outi Hennariikka
11.15 – 11.45 Komppalinna	Tanja	Markku	Ei Komppalinna- välituntia (LI2)	Eeva-Kaisa	Markku
11.15 – 11.30	Leena Jaana	Eeva-Kaisa Sanna	Markku Hanna	Leena Jaana	Tanja Sanna
11.30 – 11.45	Johanna S Leena Sanna O Hanna	Reija S Tanja Heidi Hennariikka	Leena S Eeva-Kaisa Jusa	Heidi S Leena Reija Sanna	Jusa S Eeva-Kaisa Johanna Jaana
12.30 – 12.45	Juhani Reija	Heidi Outi	Reija Johanna	Outi Jusa	Tanja Leena
13.30 – 13.45	Johanna Sisko	Marko Markku	Outi Tanja	Heidi Mirko	

25. GUMERUKSEN KOULUN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2021-2022

Kuukausi	ulkoilu, liikkuminen ja pelit	kädentaidot, askartelu	toiminnallisuus/tuokiot	muut teemat
Elokuu	<ul style="list-style-type: none"> - pihaleikit - ulkopelit - jalkapallo - hyppynarut - keppihevost - sähly - muut pallopelit ja leikit 	<ul style="list-style-type: none"> - nimikyltit - sadonkorjuuaskartelu - eläinaskartelu - muovailu 	<ul style="list-style-type: none"> - rentoutus - laululeikkejä - Komppalinnavuoro mahdollisesti joskus perjantaisin - puuhatehtäviä liikenneturvallisuudesta - Arjen askareet: viljat ja syksyn sato 	<ul style="list-style-type: none"> - kerhon säännöt ja yhteisöllisyys
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> - leikit lähimetsässä - pihapelit - jalkapallo - frisbeegolf - lautapelit - yhteisiä - sisäleikkejä - sähly 			<ul style="list-style-type: none"> - retki lähimetsään/marjastus - luonnon materiaalien kerääminen - liikenneturvallisuusviikko
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> - lautapelit - pihapelit- ja leikit - sähly - sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/ Komppalinnassa 	<ul style="list-style-type: none"> - maalaus - pujottelu 	<ul style="list-style-type: none"> - rentoutus - eläinsatuja - joulusatuja - joulukalenteri - joululaulut - Arjen askareet: hedelmät, kasvikset, juurekset ja juhlat 	<ul style="list-style-type: none"> - eläintenviikko - tutustuminen eläimiin
Marraskuu		<ul style="list-style-type: none"> - isänpäivä - itsenäisyyspäivä 		<ul style="list-style-type: none"> - lapsen oikeuksienpäivä
Joulukuu		<ul style="list-style-type: none"> - jouluaskartelut - joululeivonnaiset 		<ul style="list-style-type: none"> - adventinaika - joulu

Tammikuu	<ul style="list-style-type: none"> - mäenlasku - luistelu - hiihto - lumileikit - sisäliikuntaa - ja leikkejä ip:n tiloisa/ Komppalinnassa - lautapelit 	<ul style="list-style-type: none"> - talviaskartelu - ystävänpäiväaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - talvisia tehtäviä - teemaan liittyviä mm. talvi, ystävänpäivä: leikkejä, satuja ja lauluja - rentoutus - Arjen askareet: pienet siivoustehtävät ja kotiaskareet 	<ul style="list-style-type: none"> - Uusi vuosi - talvi
Helmikuu				<ul style="list-style-type: none"> - ystävänpäivä - Kalevalanpäivä - Runeberginpäivä - 112-päivä: vierailu paikalliselle paloasemalle
Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none"> - pihaleikit - ulkopelit - pesäpallo - jalkapallo - frisbeegolf 	<ul style="list-style-type: none"> - pääsiäisaskartelu - kevätaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - rentoutus - pääsiäislaulut ja sadut - pääsiäistehtäviä - Arjen askareet: kasvin kasvatus 	<ul style="list-style-type: none"> - toimipisteen hiihto/makkaranpaistoretki - laskiainen
Huhtikuu				<ul style="list-style-type: none"> - vierailu toiseen ip-toimipisteeseen - vappu
Toukokuu		<ul style="list-style-type: none"> - äitienpäivä - kevätaskartelu 	<ul style="list-style-type: none"> - keväisiä tehtäviä - kevät satuja ja leikkejä - retki lähimaastoon - rentoutus 	<ul style="list-style-type: none"> - Siikajoen kunnan yhteinen ip-toiminnan kevätretki - oman toimintayksikön retki esim.kotieläinpiha tms.

- eri toimijoiden, esim. kulttuuritoimen, koulun tai liikuntatoimen tapahtumiin osallistutaan kuluvan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan
- Ipadit käytössä satunnaisesti mm. oppimispelejä

- Kirjastossa käynti maanantaisin
- Koulun eri tilojen käyttö toiminnan aikana, lähimaastossa retkeily ja Siikajoen kylällä liikkumista

26. GUMERUKSEN KOULUN KULJETUSOPPILAAT LV. 2021-2022

esikoulu	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6 lk	7. lk	8. lk	9. lk	
7	10	11	10	7	10	9	11	7	7	89