

GUMERUKSEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2025-2026

SISÄLLYSLUETTELO

- 1. Johdanto**
- 2. Opetuksen yleinen järjestäminen**
- 3. Esiopetus**
- 4. Yleisopetus**
- 5. Koulun toiminta-ajatus ja kasvatus- ja opetustyön painopistealueet**
- 6. Monialaiset oppimiskokonaisuudet**
- 7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki**
- 8. Opiskeluhoitopalvelut**
- 9. Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen**
- 10. Oppilaskuntatoiminta**
- 11. Tukioppilastoiminta**
- 12. Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen**
- 13. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa**
- 14. Koulun ulkopuolella annettava opetus**
- 15. Kansainvälisyystoiminta**
- 16. Aamu- ja iltapäivätoiminta**
- 17. Kerhotoiminta**
- 18. Tapahtumakalenteri**
- 19. Opettajat**
- 20. Muu henkilökunta**
- 21. Päivittäinen aikataulu**
- 22. Työ- ja loma-ajat**
- 23. Gumeruksen koulun oppilaat ja kuljetusoppilaat**
- 24. Siikajoen nuorisokodin opetusryhmän työsuunnitelma**
- 25. Välituntivalvonta**
- 26. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma**
- 27. Gumeruksen koulun iltapäivätoiminnan viikkosuunnitelma**

1. JOHDANTO

Perusopetusasetuksen 9 § mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva vuotuinen suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Lukuvuoden 2025-2026 lukuvuosisuunnitelma on laadittu opettajien ja rehtorin yhteistyönä. Suunnitelma on käsitelty opetushenkilöstön kokouksissa.

2. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetus järjestetään perusopetuslain ja perusopetusasetuksen edellyttämällä tavalla. Opetustyö perustuu opetussuunnitelmien oppimiskäsitykseen, tavoitteisiin ja sisältöihin. Nykyinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön esiopetuksessa ja luokka-asteilla 1-6 1.8.2016, luokka-asteella 7 1.8.2017, luokka-asteella 8 1.8.2018 ja luokka-asteella 9 1.8.2019. Opetussuunnitelmaa on täydennetty B1-kielen oppimäärän lisäyksellä ja tuntijaon muutoksella 1.8.2024 alkaen.

Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet on päivitetty ja ne ovat tulleet voimaan 1.8.2025. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen ja koulunkäynnin tukea käsittelevän luvun uudistamiseen kokonaan.

Perusopetuksessa oppimisen arviointi jaetaan arviointiin opintojen aikana sekä päättöarviointiin. Sekä opintojen aikaisessa että päättöarvioinnissa noudatetaan arvioinnin yleisiä periaatteita. Oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arvioinnin sekä palautteen antamisen oppilaille tulee aina perustua opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin. Gumeruksen koulun arviointikulttuurin paikalliset painotukset, opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen, käyttäytymisen arviointi ja päättöarvioinnin toteuttaminen määritellään tarkemmin Siikajoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

3. ESIOPETUS

Esiopetus toteutetaan Siikajoen kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti. Esiopetus on suunnitelmallista kasvatusta ja opetusta, joka liittyy kiinteästi sekä varhaiskasvatukseen että

perusopetukseen. Opetus rakentuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin. Opetustuokiot on suunniteltu opetussuunnitelman mukaisesti lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukien. Pääpaino esiopetuksessa on leikillä ja leikinomaisella oppimisella. Esikoulua käy alkavana lukuvuonna 8 virkeää lasta.

4. YLEISOPETUS

Yleisopetuksessa noudatetaan Siikajoen kunnan perusopetuksen 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa, jota on päivitetty luvussa 2 esitetyillä tavoilla. Noudattamamme Siikajoen kunnan opetussuunnitelmat ovat myös koulukohtaisia opetussuunnitelmia. Noudatettavat tuntijaot ja kieliohjelmat ovat opetussuunnitelmien mukaiset.

5. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA KASVATUS- JA OPETUSTYÖN PAINOPISTEALUEET

Gumeruksen koulu on turvallinen ”lapsen koulu”, jonka toiminta-ajatuksena on tukea oppilaan kasvua ja oppimista siten, että hänestä kasvaa terveen itsetunnon omaava, ihmisyyttä puolustava, aktiivisesti itsestään ja ympäristöstään vastuuta ottava, yhteisvastuun ymmärtävä, vuorovaikutustaitoinen sekä tulevaisuuteen ja omiin mahdollisuuksiin luottava kansalainen, jonka kokonaisvaltainen hyvinvointi on korkealla tasolla.

Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen.

Koulumme perustehtävä on antaa opetusta perusopetuslain ja opetussuunnitelmien määäämissä kaikissa yhteisissä oppiaineissa sekä valinnaisaineissa. Koulumme tehtävänä on turvallisen hyvinvoinnin ilmapiirissä kehittää oppilaitten monipuolista kasvua eri ikäkausina sekä antaa edellytykset, tuen ja valmiudet jatko-opinnoille ja ammatinvalinnalle.

Opetus ja oppilaan kasvun tukeminen perustuu Siikajoen perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperustaan:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia

- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys
- Oppilaan oman opinpolun vahvistaminen ja työelämätietoisuus
- Terve ja hyvä elämäntapa
- Oman kotipaikan arvostaminen ja perinteet
- Kulttuurien kunnioittaminen

Edellä mainittujen lisäksi Gumeruksen koulussa kasvatus- ja opetustyön painopistealueita ovat hyvät tavat, monipuolinen luku- ja kirjoitustaito, hyvät arjen hallinta- ja sosiaaliset taidot, vastuuntunto ja yritteliäisyys sekä kansainvälisyys.

6. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on muun muassa vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa.

Gumeruksen koulussa lukuvuoden 2025-2026 monialainen oppimiskokonaisuuden aiheena on ”Siikajoenkylä kotiseutuna”. Lisäksi koulussamme toteutetaan oppimiskokonaisuuksia turvallisuuskasvatuksen, luontoliikunnan ja juhlaperinteen (Lucia-päivä, itsenäisyyspäivä, joulujuhla, laskiainen, pääsiäinen, kevätjuhla) merkeissä.

7. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

Opetuksen järjestäjän varmistamat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt antavat perustan tuen tarkoituksenmukaiselle toteuttamiselle osana kaikkea esi- ja perusopetuksen toimintaa. Oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä opetus järjestetään ja eriytetään oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottaen. Opetus sisältää eri oppiaineiden ja tiedonalojen

kieltä avaavaa kielitietoista opetusta. Opetusryhmät on muodostettu niin, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa. Pedagogisissa ratkaisuissa on huomioitu tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain. Oppimista tukevissa opetusjärjestelyissä korostuu opettajan kyky huomioida opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet sekä oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Ensisijaisesti tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja; yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta sekä erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Tuki annetaan oppilaalle inklusiivisten periaatteiden mukaisesti ensisijaisesti omassa opetusryhmässä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja tarjotaan suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan osana koulun perustoimintaa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja voidaan tarjota erilaisin tarkoituksenmukaisin ryhmittelyin esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena. Ryhmäkohtaiset tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen.

Oppilaalla on oikeus myös oppilaskohtaisiin tukitoimiin, jos osallistuminen säännöllisesti tarjottuihin ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ei riitä tukemaan häntä opinnoissaan, tai jos hänellä on edelleen vaikeuksia osallistua opetukseen. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Oppilaan tuen toteuttaminen suunnitellaan niin, että ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien vaikutus koulupäivän pituuteen on perusopetuslain ja -asetuksen mukainen, eikä aiheuta oppilaalle tarpeetonta kuormitusta.

Gumeruksen koulun ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisten tukitoimien resurssit lukuvuodelle 2025-2026 on kerrottu tämän työsuunnitelman kansilehdessä.

8. OPISKELUHUOLTOPALVELUT

Perusopetuslain lisäksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvien ongelmien syntymistä. Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen sekä hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä ylläpitävää toimintaa kouluyhteisössä. Ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä toteutettava ja koko kouluyhteisöä tukeva yhteisöllinen opiskeluhuolto on keskeinen koulunkäynnin ja osallistumisen tukemisen muoto, jolla vaikutetaan koko yhteisön toimintakulttuuriin. Yhteisöllinen opiskeluhuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Lisäksi opiskeluhuoltopalvelut ja monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto tukevat oppilaiden yksilöllisiä oppimisen, hyvinvoinnin ja terveyden tarpeita sekä sosiaalisten ja psyykkisten valmiuksien kehittymistä. Mikäli koulun työntekijä arvioi oppilaan tarvitsevan muuta kuin perusopetuslain mukaista oppimisen ja koulunkäynnin tukea, tulee hänen toimia sen mukaan, mitä säädetään velvollisuudesta opiskeluhuoltopalveluihin ohjaamisesta oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Gumeruksen koulun opiskeluhuolto toteutetaan Siikajoen kunnan esi- ja perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Opiskeluhuolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa. Kouluyhteisön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Opiskeluhuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon.

Opetuksen järjestäjä asettaa opiskeluhuollon ohjausryhmän ja koulukohtaiset opiskeluhuoltoryhmät. Kaikki opiskeluhuoltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kuin käsiteltävä asia edellyttää.

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa varten koululla on koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä. Gumeruksen koulun koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen ja

kehittäminen. Ryhmän tehtäviä ovat mm. opiskeluhoitosuunnitelman koulukohtaisten tietojen päivittäminen, koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon konkreettisten toimien suunnittelu, kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi järjestettävät toimet, huoltajien osallistaminen yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnitteluun sekä kriisitoimintavalmiuden ylläpito ja tiedottaminen.

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä koordinoi poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seuranta ja niihin puuttumista sekä muiden ryhmäkohtaisten huolenaiheiden keräämistä osana yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä yhdessä luokanopettajien ja -ohjaajien kanssa. Yhteisöllisessä opiskeluhoollossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koko kouluyhteisön hyvinvointia. Kouluterveyskyselyn ja move-mittausten koulukohtaisten tulosten käsittely, tiedottaminen ja toimenpiteiden suunnittelu ovat myös koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtäviä. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat rehtori (pj), koulukuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat ja kouluterveydenhoitaja sekä tarvittaessa muita asiantuntijoita. Lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa mukana ovat myös oppilaskunnan sekä tukioppilaiden ohjaaja ja oppilaskunnan edustaja. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 4-5 kertaa lukuvuodessa.

Kunnassamme kouluvuosi on yhteisöllisessä opiskeluhoollossa jaettu viiteen hyvinvoinnin jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma teema, jota käsitellään koulussa ikätasolle sopivien harjoitusten kautta. Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla pyritään edistämään kaikkien oppilaiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Käytämme näiden taitojen harjoittelun apuna Rovaniemen Hyvinvoinnin vuosikelloa. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on yhdessä tekemistä, myös kodin ja koulun välillä.

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon, psykologin ja kuraattorin palveluita sekä yksittäistä opiskelijaa koskevaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhoolltoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Tarkoituksena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista sekä tarjotaan varhaista tukea.

Asioita käsiteltäessä kootaan asiantuntijaryhmä, jonka kokoonpano perustuu aina oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhoollon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa oppilaan asiassa tarpeellisiksi katsomiltaan asiantuntijoilta. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa

koskevia säännöksiä. Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhoitokertomus.

Opiskelijalle, on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoitajan kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.

Kuraattorityön tavoitteena on oppilaan koulunkäynnin, sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen. Kuraattori käy oppilaan kanssa yksilöllisiä tuki- ja ohjauskeskusteluja, kartoittaa asiakkaana olevan oppilaan kokonaistilannetta ja kokoaa tarvittavia verkostoja oppilaan tueksi. Oppilaat voivat hakeutua kuraattorille oma-aloitteisesti tai vanhempien tai opettajien tai muiden tahojen ohjaamana. Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti yhtenä päivänä viikossa (yleensä tiistaina). Yhteyttä voi ottaa puhelimitse tai Wilman kautta. Kuraattorina toimii Juho Kukkonen.

Terveystarkastaja on tavattavissa koululla keskimäärin kahtena päivänä viikossa, yleensä keskiviikkoisin ja perjantaisin. Vastaanotto toimii ajanvarausperiaatteella. Yhteydenotot Wilma -viestein ja puhelimitse. Terveystarkastajan ollessa koululla oppilaat voivat tulla asioimaan ilman ajanvarausta klo 11.30-12.00 välisenä aikana. Kouluterveydentarkastajana toimii Henna Puolitaival.

Koululääkäri käy koululla 1-2 kertaa kuukaudessa. Lääkärin terveystarkastukset ovat koululla erikseen sovittuina aikoina. Kaikille koululaisille kuuluu terveystarkastus lukuvuoden aikana. Koululääkärille ohjataan pääasiassa kouluterveydentarkastajan terveystarkastuksista. Terveystarkastuksiin kuuluvat mm. pituuden, painon, väriaistin, näön, kuulon, ryhdin tarkastukset, tupakka-, alkoholi- ja huumevalistus, ihmissuhde- ja sukupuolivalistus sekä toimenpiteet tarpeen mukaan. Tapaturmatilanteissa oppilas ohjataan Ruukin terveystasemalle tai pääterveystasemalle Raaheen.

Koulupsykologin tutkimus on kokonaisvaltainen oppilaan tilanteen arviointi, jossa kartoitetaan mm. oppimista, keskittymistä, kehityshistoriaa sekä psyykkisiä ja sosiaalisia tekijöitä. Koulupsykologin tutkimus tehdään lähtökohtaisesti tilanteissa, joissa pedagogisia tukitoimia ei voida suunnitella ilman tutkimuksen tuottamaa tietoa. Koulupsykologipalveluiden ensisijaisena tarkoituksena on opiskelun

ja koulunkäynnin tuki ja ohjaus, jolla tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Arvion ja ratkaisun koulupsykologin tutkimuksen tarpeellisuudesta, laajuudesta ja kiireellisyydestä tekee aina Pohteen koulupsykologi; subjektiivista oikeutta koulupsykologin tutkimuksiin ei ole. Arvio tehdään jokaisen oppilaan kohdalla erikseen. Koulun ammattilaisen, tyypillisesti omaopettajan, vastuulla on ottaa huoli oppimisesta tai koulunkäynnistä esille oppilaan ja huoltajien kanssa ja suositella tarvittaessa koulupsykologin konsultaatiota oppilaan tarvitsemien tukikeinojen suunnittelun tueksi. Myös huoltaja ja oppilas voivat olla suoraan yhteydessä koulupsykologiin oppimiseen/opiskelukykyyn liittyvissä huolissa. Tällöinkin on tarkoituksenmukaista tehdä tiivistä yhteistyötä opettajan kanssa. Opettaja voi konsultoida koulupsykologia oppilaan asiasta nimettömästi.

Hammashuolto toimii Ruukin terveysaseman hammashoitolassa tai Raahen hammashoitolassa. Hammashoito toteutuu yksilöllisen RC-kutsujärjestelmän/ hoitosuunnitelman mukaisesti. Hammastapaturman sattuessa oppilaasta huolehtii Ruukin hammashoitolan tai Raahen päivystävän toimipisteen henkilökunta.

9. OPPILAANOHJAUS JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilasta siten, että hän selviää mahdollisimman hyvin opiskelustaan peruskoulussa, osaa suunnitella oman jatko-opintopolkunsa, kykenee hallitsemaan elämänsä ja välttämään syrjäytymisen. Ohjauksen keskeinen tehtävä on tukea oppilaan kasvua tasapainoiseksi terveen itsetunnon omaavaksi ja vastuunsa tuntevaksi ihmiseksi. Lisäksi ohjauksen tarkoituksena on kehittää oppilaan valmiuksia toimia erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja tehdä omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia koulutusta, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on myös edistää koulutyön tuloksellisuutta sekä lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa. Jatko-opintoihin liittyvä oppilaanohjaus tapahtuu opinto-ohjaajan toimesta, mutta muuhun ohjaukseen osallistuvat lisäksi muut oppilasta opettavat opettajat.

Perusopetuksen 0-6 luokilla oppilaanohjaus tapahtuu pääsääntöisesti luokanopettajien toimesta eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilas saa ohjausta paitsi koko luokalle tarkoitettuna ohjauksena, mutta tarvittaessa myös henkilökohtaisena ohjauksena.

Perusopetuksen 7-9 luokilla aineenopettajat auttavat oman opetettavan aineensa kohdalla oppilasta kehittämään oppimis- ja tiedonhankintavalmiuksiaan. Opetuksellaan aineenopettajat kehittävät oppilaan kykyä työskennellä itsenäisesti sekä opastavat häntä oman oppimisensa ja työskentelynsä arviointiin. Luokanvalvoja osallistuu aineenopettajien ohella oppilaanohjaamiseen. Hän seuraa oppilaan koulumenestystä ja poissaoloja ja ohjaa tarvittaessa oppilaan keskustelemaan opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja ja opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja tarvittaessa kouluterveydenhoitajan ja koulukuraattorin kanssa.

Työelämään tutustuminen on osa perusopetusta, erityisesti yläluokilla. Sen tarkoituksena on tukea nuorta hänen pohtiessa tulevaa ammatinvalintaa. Työelämään tutustuminen aloitetaan 6. luokalla, jolloin oppilaat tutustuvat yhden päivän huoltajansa, muun läheisen aikuisen tai koulun pihapiirissä työskentelevän työhön. 7. luokkalaiset toimivat kukin vuorollansa yhden päivän koulun keittiössä avustamassa tai yhden päivän siivoustöissä koulun eri tiloissa sekä tutustuvat yhden päivän ajan joko Tuulenpesän päiväkodissa tai Gumeruksen koulun esiopetuksessa työskentelevien työhön. 8. luokkalaiset ovat tutustumassa työelämään viiden päivän ajan pääasiassa oman paikkakunnan elinkeinoelämän kohteissa. 9. luokkalaisten työelämään tutustuminen on kahdessa viiden päivän jaksossa yleensä Raahen ja Oulun talousalueiden työpaikoissa.

Oppilaat tutustuvat oppilaanohjauksessa lähialueen koulutustarjontaan vierailijoiden, opinto-oppaiden, internetin, erilaisten tapahtumien, tutustumispäivien, koulutuskokeiluiden ja messujen kautta erityisesti 9. luokalla.

Oppivelvollisuuden laajennuksen myötä oppilaan tulee hakea perusopetuksen jälkeen joko toiselle asteelle suorittamaan tutkintoa, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa määritellyyn koulutukseen. Jos oppilas tarvitsee tukea hakeutuessaan perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin, hänellä on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8. ja 9. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.

Oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuen Siikajoen kuntaa on laadittu ohjauksen malli, jonka mukaisesti jälkiohjausta toteutetaan perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisuuden päättymiseen saakka.

10. OPPILASKUNTATOIMINTA

Oppilaskuntatoiminta on tärkeä osa koulun demokraattista toimintakulttuuria. Perusopetuslain mukaan koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskunnan ja sen toimielinten tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Se innostaa oppilaita esittämään näkemyksiään, toimimaan ja vaikuttamaan omiin ja yhteisiin asioihin. Oppilaskunta sekä koulun ja kunnan muut osallisuutta tukevat rakenteet ja toimintatavat tarjoavat tilaisuuksia harjoitella demokratiataitoja ja vaikuttamista käytännössä.

Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on taata oppilaille mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin, lisätä yhteishenkeä oppilaiden keskuudessa, aktivoida oppilaita toimimaan yhdessä kouluviihtyvyyden lisäämiseksi ja luoda pohjaa yhteiskunnalliselle aktiivisuudelle.

Gumeruksen koulun oppilaskunnan hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan 1.-9. –luokkien oppilaista; oppilaat äänestävät luokkansa vapaaehtoisista hallitusedustajansa. Hallitukseen valitut oppilaat toimivat luokkiensa edustajina välittäen luokkatovereidensa toiveet ja ideat edelleen hallituksen käsiteltäviksi. Tänä lukuvuonna hallitukseen valitaan kaksi oppilasta jokaiselta luokka-asteelta (1.-2.lk yhteensä 2 edustajaa) sekä yksi oppilas pienluokasta. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus päättää kokouksessaan perustettavista toimikunnista, joita voivat olla esimerkiksi tapahtuma-, lehti-, kioski- ja urheilutoimikunnat. Oppilaskuntaan kuuluvat oppilaat voivat toimia eri toimikunnissa kiinnostuksensa mukaan. Hallituksessa olevat oppilaat toimivat pääsääntöisesti toimikuntien vastuuhenkilöinä.

Oppilaskunta pyrkii järjestämään erilaisia koulun sisäisiä tapahtumia, esimerkiksi piirustuskilpailuja ja yhteisvastuu kahvilan. Mahdollisuuksien mukaan oppilaskunta voi järjestää Ruukin koulun oppilaskunnan kanssa yhteistyössä tapahtumia, esimerkiksi liikuntatapahtumia. Lukuvuonna 2025–2026 oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Mirko Kovalainen ja Jenni Peltoniemi.

11. TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminta on tärkeää toimintaa oppilaiden kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisäämiseksi koulussamme. Tukioppilaat ovat 8.- ja 9.-luokkalaisista vapaaehtoisista valittuja nuoria, jotka pyrkivät edistämään suvaitsevaisuutta ja hyvää kouluhenkeä koulun arjessa. Jokainen

heistä käy tukioppilaskoulutuksen syyslukukauden alkupuolella. Tukioppilaat järjestävät erilaisia yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja erilaisuuden hyväksymistä lisääviä sekä kiusaamisen vastaisia oppituokioita ja tapahtumia kaikille luokka-asteille. Lukuvuonna 2025-2026 koulumme tukioppilaita ohjaavana opettajana toimii Heidi Kanninen.

12. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN

Pyritään järjestämään erilaisia yhteisiä tapahtumia vanhempien kanssa. Luokanopettajat ja luokanvalvojat järjestävät tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran lukuvuodessa **vanhempainiltoja** ja pitävät yhteyttä vanhempiin Wilman ja Whatsappin välityksellä sekä puhelimitse, kirjein ja järjestämällä **vanhempainvartteja**. Yläkoulun alkamiseen liittyvä vanhempainilta järjestetään 7. luokkalaisten vanhemmille syyslukukauden alussa. Toisen asteen opiskeluun liittyvä 9. luokkalaisten vanhempainilta on marraskuussa 2025. Valinnaisaineista on 7. luokkalaisten vanhempainilta tarvittaessa maaliskuussa 2026. Koko koulun yhteinen vanhempainilta pyritään järjestämään syyslukukauden aikana. Koulussa on käytössä **Wilma**, joka on sähköinen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja tiedottamiseen tarkoitettu ympäristö. Koululla on myös oma Instagram-tili, jonka välityksellä tiedotetaan ja uutisoidaan ajankohtaisista asioista.

Koteihin pidetään yhteyttä ajankohtaiskirjein. Syyslukukauden alkupuolella lähetetään koteihin **syystiedote Wilman kautta** ja erillisiä tiedotteita lähetetään tarvittaessa vuoden aikana. Tavoitteena on, että tiedottaminen tapahtuisi pääsääntöisesti Wilman kautta. Tarvittaessa tiedotetaan myös Siikasanomissa. Koululla on myös omat sivut kunnan internet-sivustolla (www.siikajoki.fi).

13. KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ JA YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Siikajoen kunnan opetustoimi ja Gumeruksen koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppiympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Henkilöstön tiiviillä yhteistyöllä pyritään edesauttamaan koulun kasvatus- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten yhteistyö (esimerkiksi samanaikaisopettajuus) mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille.

Siikajoen koulut tekevät myös keskinäistä yhteistyötä, jonka tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja yhtenäisyyttä sekä vahvistaa henkilökunnan osaamista. Yhteistyötä tarvitaan perusopetuksen nivelvaiheissa ja oppilaiden siirtyessä koulusta toiseen.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi Gumeruksen koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä lukioden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään edistämään hyvällä yhteistyöllä kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa. Gumeruksen koulu tekee yhteistyötä Siikajoen nuoriso-, liikunta-, kirjasto- ja kulttuuritoimen kanssa. Myös poliisi, liikenneturva, seurakunta, palo- ja pelastuslaitos sekä useat eri järjestöt ja urheiluseurat ovat tärkeässä osassa tukemassa koulun kasvatustehtävää. Tavoitteena on lähentää koulua muuhun yhteiskuntaan ja lisätä oppilaiden tietoutta ja kokemuksia sekä tehdä Gumeruksen koulua tunnetuksi.

14. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Mahdollisuuksien mukaan käydään tutustumis- ja opintoretkillä museoissa, taidenäyttelyissä, teatterissa, jokivarressa, metsissä ja muualla luonnossa, uima- ja keilahallissa sekä muissa kohteissa oman kunnan ja lähikuntien (Raahe, Liminka ja Oulu) alueella. Mahdollisen yhdestä viiteen päivään mittaisen luokkaretken/leirikoulun tekevät 6.lk ja 9.lk. Kunnan muiden koulujen kanssa järjestetään yhteisiä urheilutapahtumia. Koulun talviurheilupäivä järjestetään mahdollisuuksien mukaan hiihto- ja/ tai laskettelukeskuksessa. 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen käymällä opintoretkellä Oulussa ja Helsingissä. 6. ja 9. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään. Koulun ulkopuolella tapahtuvan opetuksen tarkemmat tiedot ovat koulun tapahtumakalenterissa (luvussa 18).

15. KANSAINVÄLISYYSOIMINTA

Gumeruksen koulun kansainvälinen toiminta painottuu tämän lukuvuoden aikana kotikansainvälisyyteen ja kansainvälisyysstrategian toteuttamiseen. Kotikansainvälisyydellä voimme vahvistaa koulumme valmiuksia kansainvälisyystoimintaan. Kotikansainvälisyys ja kv-strategia antavat hyvän pohjan tuleville hankehakemuksille.

Gumeruksen koulun kansainvälisyysvastaavina toimivat opettajat Eeva-Kaisa Honkala ja Mirko Kovalainen.

16. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan perusopetuslaissa annettujen asetusten ja säädösten mukaan. Lukuvuonna 2025-2026 Gumeruksen koulussa toteutuu iltapäivätoiminta, jota on arkisin jokaisena koulupäivänä, noin 850 tuntia lukuvuoden aikana. Iltapäivätoiminnassa on lapsia tällä hetkellä 16. Iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat.

Iltapäivätoimintaan haetaan siihen tarkoitettulla lomakkeella. Toimintaan on mahdollista osallistua esikoululaisten, ensimmäisen- ja toisen vuosiluokan oppilaiden sekä erityisoppilaiden.

Toiminta tapahtuu päiväkotit Tuulenpesän alakerrassa. Iltapäivätoimintaa on pääsääntöisesti klo 11.30-16.30 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnassa hyödynnetään myös koulun muita tiloja, lähiympäristöä sekä tarjolla olevia palveluja esim. kirjastoa. Iltapäivätoiminnan välipalan valmistaa keittiöhenkilökunta ja se käydään syömässä joka päivä koulun ruokasalissa noin klo 13.40-14.00.

Iltapäivätoiminta on tavoitteellista ja ohjattua toimintaa. Toiminnan keskeiset tavoitteet ovat kirjattuna perusopetuslaissa, lisäksi joka syksy laaditaan koulukohtainen aamu- ja iltapäivätoiminnan viikkotyösuunnitelma ja vuosisuunnitelma. Viikkotyösuunnitelmasta näkee viikoittaisen rytmin ja päivien aikataulut. Vuosisuunnitelmaan kirjataan lukuvuoden eri tapahtumat, toiminnat, tavoitteet ja teemat.

17. KERHOTOIMINTA

Koulussa pyritään järjestämään kerhotoimintaa mahdollisimman paljon. Kerhojen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kerhoja järjestetään SIMA-hankkeen rahoituksella ja 4H:n toimesta. Kerhoja ovat muun muassa liikunta-, musiikki-, parlamentti-, askartelu-, käsityö- ja kotitalouskerhot. Kerhojen vetäjinä voivat toimia koulun opettajat, koulunkäynninohjaajat ja sivutoimiset tuntiopettajat sekä muut kerho-ohjaajat.

18. TAPAHTUMAKALENTERI

Elokuu

- 8.8. Koulutielle siunaus Komppalinnassa
- 12.8. Oppilaskunnan yleiskokous
- 22.8. Ryhmäytämispäivä 7. luokalle yhteistyössä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa

- 27.8. 8. luokan järjestämä tervetulojuhla 7. luokkalaisille
27.8. Lions Clubin lahjoittamien pyöräilykypärien luovutus 1. luokkalaisille
28.8. Koulurauhan julistus

Syyskuu

- 3.9. 7. luokan vanhempainilta yläkouluun siirtymisestä
4.9. Yrityspuiston avoimet ovat 9. luokkalaisille
8.9.-12.9. Liikenneturvallisuusviikko
8.9. 8.lk Metsäpäivä
10.9. Koulujenväliset yleisurheilukilpailut luokille 3-9 Ruukissa
11.9. Koulukuvaus
17.9. Teatteriesitys "Tyrmäyksen tyrmäys" eskari-4.lk Komppalinnassa
26.9. Nälkäpäivä-keräys
29.9.-3.10. 9.lk TET
30.9. Marjastuspäivä

Lokakuu

- 6.10.-12.10. Valtakunnallinen vanhustenviikko
7.10. Kutsunnat Komppalinnassa
10.10. Tukioppilaskoulutus
14.10. Kunnanvaltuuston kouluvierailu
15.10. 6.lk Yrityskylässä
20.10.-24.10. Syysloma

Marraskuu

- 3.11.-7.11. EHKÄPÄ-viikko
9.lk tutustumassa Siikajoen lukioon
18.11. Toisen asteen Avoimet ovet –tapahtuma/9.lk
19.11. Taidetestaajat (8.lk) Oulussa
20.11. Lapsen oikeuksien päivä
21.11. Lapset mukaan töihin -päivä
25.11. 9. luokan Yhteishakuilta vanhemmille ja oppilaille
28.11. Taitaja9-kilpailut Raahessa

Joulukuu

- 3.12-5.12. Uinnit 3 päivää (eskarit-7.lk)
6.12. Itsenäisyyspäivä
12.12. Lucian päivä (aamunavaus Komppalinnassa)
18.12. Joulujuhla Komppalinnassa klo 18.00
20.12. Välitodistusten jako
21.12.-6.1. Joululoma

Tammikuu

9. luokka, Tsäänssimessut Tapahtumatalo Raahessa
9. luokka, TET (5 päivää)
Duuniralli
Uutistenviikko
8.lk Nou Hätä (digikarsinta)

Helmikuu

- 8.-9. luokka, Metsävisa
10.2. Alakoulujen koulujenvälinen kaukalopallo/koripallo Revonlahdella
20.2. 9.lk Yrityskylässä
Koulun hiihtokilpailut
26.2. Koulujenväliset hiihtokilpailut Hietamaalla

Maaliskuu

- 3.3-7.3. Talviloma
17.3. Taidetestaajat (8.lk) Helsingissä
19.3. Hiihto-/laskettelupäivä

Huhtikuu

- Uinnit 3 päivää (eskarit-7.lk)
8. luokka, TET (5 päivää)
2.4. Pääsiäisen laulutilaisuus/aamunavaus ja Yhteisvastuukahvila
3.3.-6.4. Pääsiäisloma
LM9 vaeltamassa Iso-Syötteellä
9.lk Taloustaitokilpailu

MOK-viikko

Toukokuu

- 1.5. Vappu
Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä
LM8-ryhmän linturetki Liminkaan
Siivouspäivä
- 14.5. Helatorstai
6. luokan leirikoulu/luokkaretki
Turvaa tenaville -tapahtuma Raahessa
- 25.5. Unisef-kävely
- 25.5. 7.-9.lk Taksvärkipäivä
9. luokan poispotkijaiset/ysigaala
- 29.5. Lukuvuoden päätöskirkko Siikajoen kirkossa
- 30.5. Kevätjuhla ja todistusten jako

Oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämiä tapahtumia (wapun viritys, yhteisvastuukahvila...)

19. OPETTAJAT

Halinen Marko	Luokanopettaja, 3.-4. luokka, vararehtori, liikunta, käsityö (tn), atk/av-vastaava, liikuntavastaava
Honkala Eeva-Kaisa	Luokanopettaja, 1.-2. luokka, liikunta, liikuntavastaava, kansainvälisyysvastaava
Honkala Jusa	Rehtori, käsityö (tn)
Kanniainen Heidi	Tuntiopettaja, LO9, käsityö (ts), kotitalous, historia, yhteiskuntaoppi, tukioppilasohjaaja
Kossi Marjut	Tuntiopettaja, musiikki 1.-8.luokka, musiikkivastaava
Kovalainen Mirko	Tuntiopettaja, LO7, äidinkieli, kirjallisuus, englanti, kansainvälisyysvastaava, oppilaskunnan ohjaaja
Kukkola Markku	Luokanopettaja, 6. luokka, käsityö (tn), liikunta, atk, atk/av-vastaava
Laakso Tanja	Luokanopettaja, 5. luokka, kuvataide
Mattila Outi	Lehtori, LO8, englanti, ruotsi
Niemi Johanna	Erityisopettaja

Norrena Hannu	Erityisluokanopettaja (nuorisokodin opetusryhmä)
Ojala Sisko	Luokanopettaja, esiopetus, uskonto
Peltoniemi Jenni	Lehtori, matematiikka, fysiikka, kemia, oppilaskunnan ohjaaja
Puolitaival Henna-Maria	Erityisluokanopettaja
Vehviläinen Katariina	Lehtori, opinto-ohjaaja, biologia, maantieto, terveystieto, luonto ja minä

20. MUU HENKILÖKUNTA

Eskola Jaana	Koulunkäynninohjaaja
Jäppinen Katja	Koulunkäynninohjaaja
Järvelä Raija	Keittäjä
Kela Hanna	Koulunkäynninohjaaja
Kukkonen Juho	Koulukuraattori
Kälkäinen Hennariikka	Koulunkäynninohjaaja
Laukka Sanna	Koulunkäynninohjaaja
Määttä Anna-Mari	Koulunkäynninohjaaja
Pellikka Risto	Kiinteistönhoitaja
Puolitaival Henna	Kouluterveydenhoitaja
Salin Kati	Koulunkäynninohjaaja
Sikkilä Arja	Toimistosihtööri
Taal Merle	Keittäjä
Vimpari Minna	Laitoshuoltaja
Vähätupa Pirjo	Laitoshuoltaja

21. GUMERUKSEN KOULUN PÄIVITTÄINEN AIKATAULU LV. 2025-2026

KLO	LUOKAT 1-4	LUOKAT 5-9
08.30 – 09.15	1. oppitunti	1. oppitunti
09.15 – 10.00	2. oppitunti	2. oppitunti
10.00 – 10.30	Läksyparkki 1.-4. luokkien ruokailu ja välitunti	Läksyparkki 5.-9. luokkien pitkä välitunti
10.30 – 11.15	3. oppitunti	3. oppitunti
11.15 – 11.45	1.-4. luokkien pitkä välitunti	5.-9. luokkien ruokailu ja välitunti
11.45 – 12.30	4. oppitunti	4. oppitunti
12.30 – 12.45	välitunti	välitunti
12.45 – 13.30	5. oppitunti	5. oppitunti
13.30 – 13.45	välitunti	välitunti
13.45 – 14.30	6. oppitunti	6. oppitunti
14.30 – 15.15		7. oppitunti

22. GUMERUKSEN KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyslukukausi	to 7.8.2025 – la 20.12.2025
Syysloma vko 43	ma 20.10.2025 – pe 24.10.2025
Itsenäisyyspäivä	la 6.12.2025
Joululoma	su 21.12.2025 – ti 6.1.2026
Kevätlukukausi	ke 7.1.2026 – la 30.5.2026
Talviloma vko 10	ma 2.3.2026 – pe 6.3.2026
Pääsiäisloma	pe 3.4.2026 – ma 6.4.2026
Vapunpäivä	pe 1.5.2026
Helatorstai	to 14.5.2026

23. GUMERUKSEN KOULUN OPPILAAT JA KULJETUSOPPILAAT LV. 2025-2026

Luokka	esikoulu	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	
Oppilaita	8	12	12	11	13	16	20	11	18	23	144
Koulukuljetuksessa	6	8	8	10	4	10	8	5	7	9	70

24. SIIKAJOEN NUORISOKODIN OPETUSRYHMÄN TYÖSUUNNITELMA

Yleistä opetuksen järjestämiseen liittyen

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmä on nuorisokodin oppilaista muodostuva opetusryhmä, joka toimii hallinnollisesti Gumeruksen yhtenäiskoulun alaisena Siikajoen kunnan entiselle kunnanvirastolle saneeratuissa koulutiloissa. Oppilaat ovat huostaan otettuja tai avohuollon

tukitoimenpiteiden perusteella lastensuojelun sijaishuoltoon sijoitettuja nuoria kaikkialta Suomesta. Ryhmässä annetaan opetusta myös nuorisokodin ulkopuolisille oppilaille sopimuksen mukaan. Ryhmän opetus ja tuntijako perustuvat Siikajoen kunnan opetussuunnitelmaan. Opetusryhmä toimii Gumeruksen yhtenäiskoulun työsuunnitelman mukaisesti. Lukuvuonna 2025-2026 opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja Hannu Norrena.

Toiminta-ajatus

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmässä opetetaan ja kasvatetaan nuoria, jotka ovat kokeneet jonkin asteisen koulusyrjäytymisen. Opetus toteutetaan yleisen opetussuunnitelman mukaisesti. Opetusryhmän toiminnallisena lähtökohtana on aina uuden oppiminen, ei niinkään vanhojen ongelmien kanssa taisteleva. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen kompensoi automaattisesti myös heikompia osa-alueita, joten opetus on eteenpäin vievää.

Opetuksen ja kasvatuksen laadulliset tavoitteet

Motto: ”Auta minua tekemään se itse!”

Tavoitteena on

- luoda avoin oppimisilmapiiri ja vuorovaikutus
- tukea oppilaan kokonaispersoonallisuuden kehittymistä kaikessa toiminnassa
- kannustaa ja motivoida oppilasta kasvamaan ja oppimaan
- yhdistää oppimistapahtuma positiiviseen tunteeseen ja oppilaan kokemusmaailmaan
- lisätä oppilaan omaa vastuuta omasta tekemisestään
- integroida oppilasta ympäröivään yhteisöön
- tarjota terveitä selviytymisstrategioita jokapäiväiseen elämään
- antaa oppilaalle elämässä tarvittavat tiedot ja taidot
- tukea kaikin tavoin oppilaan itsetunnon kehittymistä
- järjestää opetus oppilaan edellytysten ja tarpeiden mukaisesti, oma oppimispolku
- hyväksyä erilaisuutta
- löytää oppimisen ilo ja onnistumisen elämys
- saavuttaa jatko-opintokelpoisuus toisella asteella
- ehkäistä syrjäytymistä
- **hyvä elämä**

25. KOULUN PIHAPIIRIN VÄLITUNTIVALVONNAT LV. 2025-2026

aamuvalvonta	MAANANTAI Katja Hanna Hennariikka	TIISTAI Jaana Hanna Anna-Mari	KESKIVIikko Jaana Sanna Anna-Mari	TORSTAI Jaana Katja Hanna	PERJANTAI Katja Sanna Anna-Mari
10.00 – 10.30 Komppalinna	Markku	Mirko	Heidi	Tanja	Outi
Läksyparkki 10.00 – 10.30	Jusa	Katariina	Johanna	Outi	Jenni
10.00 – 10.15	Tanja Katariina Anna-Mari	Henna-Maria Markku Jaana	Jenni Katariina Anna-Mari	Mirko Katariina Jaana	Heidi Tanja Anna-Mari
10.15 – 10.30	Johanna Henna-Maria Katja	Jenni Outi Sanna	Henna-Maria Tanja Jaana	Henna-Maria Jenni Sanna	Markku Henna-Maria Sanna
11.15 – 11.45 Komppalinna		Eeva-Kaisa		Marko	
11.15 – 11.30	Eeva-Kaisa Jaana	Marko Hanna	Marko Sanna	Eeva-Kaisa Hanna	Marko Jaana
11.30 – 11.45	Mirko sisävalvoja Heidi Marko Hennariikka	Johanna sisävalvoja Heidi Tanja Anna-Mari	Jusa sisävalvoja Johanna Eeva-Kaisa Hennariikka	Katariina sisävalvoja Jenni Johanna Anna-Mari	Jusa sisävalvoja Heidi Markku Katja
12.30 – 12.45	Eeva-Kaisa Markku	Mirko Jenni	Marko Tanja	Outi Johanna	Eeva-Kaisa Outi
13.30 – 13.45	Mirko Henna-Maria	Heidi Katariina	Mirko Markku	Marjut Sisko	

26. GUMERUKSEN KOULUN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2025-2026

Kuukausi	ulkoilu, liikkuminen ja pelit	kädentaidot, askartelu	toiminnallisuus/tuokiot	muut teemat
Elokuu	- pihaleikit - ulkopelit - jalkapallo - hyppynarut - keppihevost - sähly - muut pallopelit ja leikit	- nimikyltit - sadonkorjuuaskartelu - muovailu	- rentoutus - laululeikkejä - satuja - Arjen askareet: viljat ja syksyn sato - Komppalinna mahdollisuuksien mukaan	- toiminnan säännöt ja yhteisöllisyys - kaveritaidot
Syyskuu	- leikit lähimetsässä - pihapelit - jalkapallo - frisbeegolf - lautapelit - yhteisiä sisäleikkejä - sähly			- retki lähimetsään/marjastus - luonnon materiaalien kerääminen - liikenneturvallisuus- viikko
Lokakuu	- lautapelit - pihapelit- ja leikit - sähly - sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/ Komppalinnassa	- maalaus - pujottelu - eläinaskartelu	- rentoutus - eläinsatuja - joulusatuja - joulukalenteri - joululaulut - Arjen askareet: hedelmät, kasvikset, juurekset ja juhlat	- eläintenviikko - tutustuminen eläimiin
Marraskuu		- isänpäivä		- lapsen oikeuksien päivä
Joulukuu		- itsenäisyyspäivä - jouluaskartelut - joululeivonnaiset		- adventinaika - joulu

Tammikuu	- mäenlasku - luistelu - hiihto - lumileikit - sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/ Komppalinnassa - lautapelit	- talviaskartelu - ystävänpäiväaskartelu	- talvisia tehtäviä - teemaan liittyviä mm. talvi, ystävänpäivä: leikkejä, satuja ja lauluja - rentoutus - Arjen askareet: pienet siivoustehtävät ja kotiaskareet	- Uusi vuosi - talvi
Helmikuu				- ystävänpäivä - Kalevalanpäivä - Runeberginpäivä
Maaliskuu		- pääsiäisaskartelu - kevätaskartelu	- rentoutus - pääsiäislaulut ja sadut - pääsiäistehtäviä - Arjen askareet: kasvin kasvatus	- toimipisteen hiihto/makkaranpaistoretki - laskiainen
Huhtikuu	- pihaleikit - ulkopelit - pesäpallo - jalkapallo - frisbeegolf			- lastenkirjaviikko - mahdollinen vierailu toiseen ip-toimipisteeseen - vappu
Toukokuu		- äitienpäivä - kevätaskartelu	- keväisiä tehtäviä - kevät satuja ja leikkejä - retki lähimaastoon - rentoutus	- Mahdollinen Siikajoen kunnan yhteinen ip-toiminnan kevätretki - oman toimintayksikön retki lähialueelle

- eri toimijoiden, esim. kulttuuritoimen, koulun tai liikuntatoimen tapahtumiin osallistutaan kuluva lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan
- Ipadit käytössä satunnaisesti mm. oppimispelejä
- Kirjastossa käynti keskiviikkoisin
- Koulun eri tilojen käyttö toiminnan aikana mm.kotitalousluokka, lähimaastossa retkeily ja Siikajoen kylällä liikkumista
- kaveritaitoja vahvistetaan toiminnassa koko vuoden ajan

27. GUMERUKSEN KOULUN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VIIKKOSUUNNITELMA LV. 2025 – 2026

klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
11.30	Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit		Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit		Iltapäivätoiminta alkaa Ulkoilua, Pelit ja leikit
12.30- 13.30	Pelit ja leikit sisällä tai ulkona		Ulkoilua, Pelit ja leikit	Iltapäivätoiminta alkaa pelit, leikit, satuhetki/kaveritaidot	Pelit, leikit, musiikki, lauluja / ulkoilua
13.45	Välipala ruokalassa	Iltapäivätoiminta alkaa Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa	Välipala ruokalassa
14.00 – 15.00	Vapaa toiminta / Ulkoilua/ pelit ja leikit	Vapaa toiminta/kädentaidot/ Ulkoilua	Kirjastossa käynti / Satutuokio / ulkoilua	Ulkoilua, Pelit, palapelit ja leikit	Rentoutuminen/ lastenohjelmia/ Ulkoilua
15.00 – 16.30	Vapaa toiminta / Ulkoilua/pelit ja leikit	Vapaa toiminta/kädentaidot/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Vapaa toiminta/ Ulkoilua	Rentoutuminen/ lastenohjelmia/ Ulkoilua

- Ulkoilua on päivittäin
- Koulun luokkia ja Komppalinnan tiloja käytetään mahdollisuuksien mukaan
- Päivittäin on mahdollisuus tehdä läksyjä omatoimisesti