

**GUMERUKSEN KOULU**

**LUKUVUOSISUUNNITELMA**

**LUKUVUOSI 2026-2027**

## **SISÄLLYSLUETTELO**

- 1. Johdanto**
- 2. Opetuksen yleinen järjestäminen**
- 3. Esiopetus**
- 4. Yleisopetus**
- 5. Koulun toiminta-ajatus ja kasvatus- ja opetustyön painopistealueet**
- 6. Monialaiset oppimiskokonaisuudet**
- 7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki**
- 8. Opiskeluhoitopalvelut**
- 9. Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen**
- 10. Oppilaskuntatoiminta**
- 11. Tukioppilastoiminta**
- 12. Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen**
- 13. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa**
- 14. Koulun ulkopuolella annettava opetus**
- 15. Kansainvälisyystoiminta**
- 16. Aamu- ja iltapäivätoiminta**
- 17. Kerhotoiminta**
- 18. Tapahtumakalenteri**
- 19. Opettajat**
- 20. Muu henkilökunta**
- 21. Päivittäinen aikataulu**
- 22. Työ- ja loma-ajat**
- 23. Gumeruksen koulun oppilaat ja kuljetusoppilaat**
- 24. Siikajoen nuorisokodin opetusryhmän työsuunnitelma**
- 25. Välituntivalvonta**
- 26. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma**
- 27. Gumeruksen koulun iltapäivätoiminnan viikkosuunnitelma**

## **1. JOHDANTO**

Perusopetusasetuksen 9 § mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva vuotuinen suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Lukuvuoden 2026–2027 lukuvuosisuunnitelma on laadittu opettajien, koulunkäynninohjaajien ja rehtorin yhteistyönä. Suunnitelma on käsitelty lukuvuoden suunnittelupäivinä ja opetushenkilöstön kokouksissa.

## **2. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN**

Opetus järjestetään perusopetuslain ja perusopetusasetuksen edellyttämällä tavalla. Opetustyö perustuu opetussuunnitelmien oppimiskäsitykseen, tavoitteisiin ja sisältöihin. Nykyinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön esiopetuksessa ja luokka-asteilla 1–6 1.8.2016, luokka-asteella 7 1.8.2017, luokka-asteella 8 1.8.2018 ja luokka-asteella 9 1.8.2019. Opetussuunnitelmaa on täydennetty B1-kielen oppimäärän lisäyksellä ja tuntijaon muutoksella 1.8.2025 alkaen.

Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet on päivitetty ja ne ovat tulleet voimaan 1.8.2025. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen ja koulunkäynnin tukea käsittelevän luvun uudistamiseen kokonaan.

Perusopetuksessa oppimisen arviointi jaetaan arviointiin opintojen aikana sekä päättöarviointiin. Sekä opintojen aikaisessa että päättöarvioinnissa noudatetaan arvioinnin yleisiä periaatteita. Oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arvioinnin sekä palautteen antamisen oppilaille tulee aina perustua opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin. Gumeruksen koulun arviointikulttuurin paikalliset painotukset, opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen, käyttäytymisen arviointi ja päättöarvioinnin toteuttaminen määritellään tarkemmin Siikajoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

### **3. ESIOPETUS**

Esiopetus toteutetaan Siikajoen kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti. Esiopetus on suunnitelmallista kasvatusta ja opetusta, joka liittyy kiinteästi sekä varhaiskasvatukseen että perusopetukseen. Opetus rakentuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin. Opetustuokiot on suunniteltu opetussuunnitelman mukaisesti lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukien. Pääpaino esiopetuksessa on leikillä ja leikinomaisella oppimisella. Esikoulua käy alkavana lukuvuonna 11 lasta.

### **4. YLEISOPETUS**

Yleisopetuksessa noudatetaan Siikajoen kunnan perusopetuksen 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa, jota on päivitetty luvussa 2 esitetyillä tavoilla. Noudattamamme Siikajoen kunnan opetussuunnitelmat ovat myös koulukohtaisia opetussuunnitelmia. Noudatettavat tuntijaot ja kieliohjelmat ovat opetussuunnitelmien mukaiset.

### **5. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA KASVATUS- JA OPETUSTYÖN PAINOPISTEALUEET**

Gumeruksen koulu on turvallinen lapsen ja nuoren koulu. Toiminta-ajatuksena on tukea oppilaan kasvua ja oppimista siten, että hänestä kasvaa terveen itsetunnon omaava, ihmisyyttä puolustava, aktiivisesti itsestään ja ympäristöstään vastuuta ottava, yhteisvastuun ymmärtävä, vuorovaikutustaitoinen sekä tulevaisuuteen ja omiin mahdollisuuksiinsa luottava kansalainen, jonka kokonaisvaltainen hyvinvointi on korkealla tasolla.

Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen.

Koulumme perustehtävä on antaa opetusta perusopetuslain ja opetussuunnitelmien määräämissä kaikissa yhteisissä oppiaineissa sekä valinnaisaineissa. Koulumme tehtävänä on turvallisen hyvinvoinnin ilmapiirissä kehittää oppilaiden monipuolista kasvua eri ikäkausina turvaten riittävä oppimisen tuki, sekä antaa edellytykset ja valmiudet jatko-opinnoille ja ammatinvalinnalle.

Opetus ja oppilaan kasvun tukeminen perustuu Siikajoen perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperustaan:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys
- Oppilaan oman opinpolun vahvistaminen ja tietoisuus tulevaisuuden työelämästä
- Terve ja hyvä elämäntapa
- Oman kotipaikan arvostaminen ja perinteet
- Kulttuurien kunnioittaminen

Edellä mainittujen lisäksi Gumeruksen koulussa kasvatus- ja opetustyön painopistealueita ovat hyvät tavat, monipuolinen luku- ja kirjoitustaito, hyvät arjenhallintataidot ja sosiaaliset valmiudet, vastuuntunto ja yritteliäisyys sekä kansainvälisyys.

## **6. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on muun muassa vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa.

Gumeruksen koulussa lukuvuoden 2026–2027 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on “joki eri vuodenaikoina”. Lisäksi koulussamme toteutetaan oppimiskokonaisuuksia turvallisuuskasvatuksen, luontoliikunnan ja juhlaperinteen merkeissä. Pidämme myös Kaveripäivän syyslukukauden aikana.

## **7. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI**

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt antavat perustan tuen tarkoituksenmukaiselle toteuttamiselle osana kaikkea esi- ja perusopetusta. Opetus järjestetään oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottaen. Opetusryhmät muodostetaan siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa. Opetus sisältää eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta. Pedagogisissa ratkaisuissa huomioidaan tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan esimerkiksi tavoitekokonaisuuksien tai rajatun oppimäärän mukaan. Oppimista tukevissa opetusjärjestelyissä korostuu opettajan kyky huomioida opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet sekä oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Oppilaalla on oikeus saada tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Ensisijaisesti tarjotaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja; yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta sekä erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä samanaikais- tai yhteisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja tarjotaan suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan osana koulun perustoimintaa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaiset tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen.

Oppilaalla on oikeus myös oppilaskohtaisiin tukitoimiin, jos osallistuminen säännöllisesti tarjottuihin ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ei riitä tukemaan häntä opinnoissaan, tai jos hänellä on edelleen vaikeuksia osallistua opetukseen. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Oppilaan tuen toteuttaminen suunnitellaan niin, että ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien vaikutus koulupäivän pituuteen on perusopetuslain ja -asetuksen mukainen, eikä aiheuta oppilaalle tarpeetonta kuormitusta.

Gumeruksen koulun ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisten tukitoimien resurssit lukuvuodelle 2026–2027 on kerrottu tämän työsuunnitelman kansilehdessä.

## 8. OPISKELUHUOLTOPALVELUT

Perusopetuslain lisäksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvien ongelmien syntymistä. Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen sekä hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä ylläpitävää toimintaa kouluyhteisössä. Ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä toteutettava ja koko kouluyhteisöä tukeva yhteisöllinen opiskeluhuolto on keskeinen koulunkäynnin ja osallistumisen tukemisen muoto, jolla vaikutetaan koko yhteisön toimintakulttuuriin.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Lisäksi opiskeluhuoltopalvelut ja monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto tukevat oppilaiden yksilöllisiä oppimisen, hyvinvoinnin ja terveyden tarpeita sekä sosiaalisten ja psyykkisten valmiuksien kehittymistä. Mikäli koulun työntekijä arvioi oppilaan tarvitsevan muuta kuin perusopetuslain mukaista oppimisen ja koulunkäynnin tukea, tulee hänen toimia sen mukaan, mitä säädetään velvollisuudesta opiskeluhuoltopalveluihin ohjaamisesta oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Gumeruksen koulun opiskeluhuolto toteutetaan Siikajoen kunnan esi- ja perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Opiskeluhuolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa. Kouluyhteisön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Opiskeluhuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon.

Opetuksen järjestäjä asettaa opiskeluhuollon ohjausryhmän ja koulukohtaiset opiskeluhuoltoryhmät. Kaikki opiskeluhuoltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kuin käsiteltävä asia edellyttää.

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa varten koululla on koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä. Gumeruksen koulun koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin

ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmän tehtäviä ovat mm. opiskeluhoitosuunnitelman koulukohtaisten tietojen päivittäminen, koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon konkreettisten toimien suunnittelu, kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi järjestettävät toimet, huoltajien osallistaminen yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitteluun sekä kriisitoimintavalmiuden ylläpito ja tiedottaminen.

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä koordinoi poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seurantaa ja niihin puuttumista sekä muiden ryhmäkohtaisten huolenaiheiden keräämistä osana yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä yhdessä luokanopettajien ja -ohjaajien kanssa. Yhteisöllisessä opiskeluhuollossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koko kouluyhteisön hyvinvointia. Kouluterveyskyselyn ja Move-mittausten koulukohtaisten tulosten käsittely, tiedottaminen ja toimenpiteiden suunnittelu ovat myös koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtäviä. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat rehtori (pj), koulukuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat ja kouluterveydenhoitaja sekä tarvittaessa muita asiantuntijoita. Lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa mukana ovat myös oppilaskunnan sekä tukioppilaiden ohjaaja ja oppilaskunnan edustaja. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4–5 kertaa lukuvuodessa.

Kunnassamme kouluvuosi on yhteisöllisessä opiskeluhuollossa jaettu viiteen hyvinvoinnin jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma tema, jota käsitellään koulussa ikätasolle sopivien harjoitusten kautta. Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla pyritään edistämään kaikkien oppilaiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Käytämme näiden taitojen harjoittelun apuna Rovaniemen Hyvinvoinnin vuosikelloa. Yhteisöllinen opiskeluhoito on yhdessä tekemistä, myös kodin ja koulun välillä.

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon, psykologin ja kuraattorin palveluita sekä yksittäistä opiskelijaa koskevaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhoitoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Tarkoituksena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista sekä tarjotaan varhaista tukea.

Asioita käsiteltäessä kootaan asiantuntijaryhmä, jonka kokoonpano perustuu aina oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhuollon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa oppilaan asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan

asiantuntijoilta. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä. Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhuoltokertomus.

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.

Kuraattorityön tavoitteena on oppilaan koulunkäynnin, sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen. Kuraattori käy oppilaan kanssa yksilöllisiä tuki- ja ohjauskeskusteluja, kartoittaa asiakkaana olevan oppilaan kokonaistilannetta ja kokoaa tarvittavia verkostoja oppilaan tueksi. Oppilaat voivat hakeutua kuraattorille oma-aloitteisesti tai vanhempien tai opettajien tai muiden tahojen ohjaamana. Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti yhtenä päivänä viikossa (yleensä maanantaina). Yhteyttä voi ottaa puhelimitse tai Wilman kautta. Kuraattorina toimii Juho Kukkonen.

Terveystenhoitaja on tavattavissa koululla keskimäärin kahtena päivänä viikossa, yleensä keskiviikkoisin ja torstaisin. Vastaanotto toimii ajanvarausperiaatteella. Yhteydenotot Wilma -viestein ja puhelimitse. Terveystenhoidajan ollessa koululla oppilaat voivat tulla asioimaan ilman ajanvarausta klo 11.30–12.00 välisenä aikana. Kouluterveydenhoitajana toimii Henna Puolitaival.

Koululääkäri käy koululla 1-2 kertaa kuukaudessa. Lääkäriin terveystarkastukset ovat koululla erikseen sovittuina aikoina. Kaikille koululaisille kuuluu terveystarkastus lukuvuoden aikana. Koululääkärille ohjataan pääasiassa kouluterveydenhoitajan terveystarkastuksista. Terveystarkastuksiin kuuluvat mm. pituuden, painon, väriaistin, näön, kuulon, ryhdin tarkastukset, tupakka-, alkoholi- ja huumevalistus, ihmissuhde- ja sukupuolivalistus sekä toimenpiteet tarpeen mukaan. Tapaturmatilanteissa oppilas ohjataan Ruukin terveysasemalle tai pääterveysasemalle Raaheen.

Koulupsykologin tutkimus on kokonaisvaltainen oppilaan tilanteen arviointi, jossa kartoitetaan mm. oppimista, keskittymistä, kehityshistoriaa sekä psyykkisiä ja sosiaalisia tekijöitä. Koulupsykologin tutkimus tehdään lähtökohtaisesti tilanteissa, joissa pedagogisia tukitoimia ei voida suunnitella ilman tutkimuksen tuottamaa tietoa. Koulupsykologipalveluiden ensisijaisena tarkoituksena on opiskelun

ja koulunkäynnin tuki ja ohjaus, jolla tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Arvion ja ratkaisun koulupsykologin tutkimuksen tarpeellisuudesta, laajuudesta ja kiireellisyydestä tekee aina Pohteen koulupsykologi; subjektiivista oikeutta koulupsykologin tutkimuksiin ei ole. Arvio tehdään jokaisen oppilaan kohdalla erikseen. Koulun ammattilaisen, tyypillisesti omaopettajan, vastuulla on ottaa huoli oppimisesta tai koulunkäynnistä esille oppilaan ja huoltajien kanssa ja suositella tarvittaessa koulupsykologin konsultaatiota oppilaan tarvitsemien tukikeinojen suunnittelun tueksi. Myös huoltaja ja oppilas voivat olla suoraan yhteydessä koulupsykologiin oppimiseen/opiskelukykyyn liittyvissä huolissa. Tällöinkin on tarkoituksenmukaista tehdä tiivistä yhteistyötä opettajan kanssa. Opettaja voi konsultoida koulupsykologia oppilaan asiasta nimettömästi.

Hammashuolto toimii Ruukin terveysaseman hammashoitolassa tai Raahen hammashoitolassa. Hammashoito toteutuu yksilöllisen RC-kutsujärjestelmän/ hoitosuunnitelman mukaisesti. Hammastapaturman sattuessa oppilaasta huolehtii Ruukin hammashoitolan tai Raahen päivystävän toimipisteen henkilökunta.

## **9. OPPILAANOHJAUS JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN**

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilasta siten, että hän selviää mahdollisimman hyvin opiskelustaan peruskoulussa, osaa suunnitella oman jatko-opintopolkunsa, omaa hyvät elämänhallintataidot ja kiinnittyy työelämään ja yhteiskuntaan. Ohjauksen keskeinen tehtävä on tukea oppilaan kasvua tasapainoiseksi, terveen itsetunnon omaavaksi ja vastuunsa tuntevaksi ihmiseksi. Lisäksi ohjauksen tarkoituksena on kehittää oppilaan valmiuksia toimia erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja tehdä omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia koulutusta, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on myös edistää koulutyön tuloksellisuutta sekä lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa. Jatko-opintoihin liittyvä oppilaanohjaus tapahtuu opinto-ohjaajan toimesta, mutta muuhun ohjaukseen osallistuvat lisäksi muut oppilasta opettavat opettajat.

Perusopetuksen 0–6 luokilla oppilaanohjaus tapahtuu pääsääntöisesti luokanopettajien toimesta eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilas saa ohjausta paitsi koko luokalle tarkoitettuna ohjauksena, mutta tarvittaessa myös henkilökohtaisena ohjauksena.

Perusopetuksen 7–9 luokilla aineenopettajat auttavat oman opetettavan aineensa kohdalla oppilasta kehittämään oppimis- ja tiedonhankintavalmiuksia. Aineenopettajat kehittävät oppilaan kykyä työskennellä itsenäisesti sekä opastavat häntä oman oppimisensa ja työskentelynsä arviointiin. Luokanvalvoja osallistuu aineenopettajien ohella oppilaanohjaukseen. Hän seuraa oppilaan koulumenestystä ja poissaoloja ja ohjaa tarvittaessa oppilaan keskustelemaan opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja ja opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja tarvittaessa kouluterveydenhoitajan ja koulukuraattorin kanssa.

Työelämään tutustuminen on osa perusopetusta, erityisesti yläluokilla. Sen tarkoituksena on tukea nuorta hänen pohtiessaan tulevaa ammatinvalintaa. Työelämään tutustuminen aloitetaan 6. luokalla, jolloin oppilaat tutustuvat yhden päivän huoltajansa, muun läheisen aikuisen tai koulun pihapiirissä työskentelevän työhön. 7.-luokkalaiset toimivat kukin vuorollansa yhden päivän koulun keittiössä avustamassa tai yhden päivän siivoustöissä koulun eri tiloissa sekä tutustuvat yhden päivän ajan joko Tuulenpesän päiväkodissa tai Gumeruksen koulun esiopetuksessa työskentelevien työhön. 8.-luokkalaiset ovat tutustumassa työelämään viiden päivän ajan pääasiassa oman paikkakunnan elinkeinoelämän työpaikoissa. 9.-luokkalaisten työelämään tutustuminen on kahdessa viiden päivän jaksossa yleensä Raahen ja Oulun talousalueiden työpaikoissa.

Oppilaat tutustuvat oppilaanohjauksessa lähialueen koulutustarjontaan vierailijoiden, opinto-oppaiden, internetin, erilaisten tapahtumien, tutustumispäivien, koulutuskokeilujen ja messujen kautta erityisesti 9. luokalla.

Oppivelvollisuuden laajennuksen myötä oppilaan tulee hakea perusopetuksen jälkeen joko toiselle asteelle suorittamaan tutkintoa, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa määriteltyyn koulutukseen. Jos oppilas tarvitsee tukea hakeutuessaan perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin, hänellä on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8. ja 9. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.

Oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuen Siikajoen kunnassa on laadittu ohjauksen malli, jonka mukaisesti jälkiopintoja toteutetaan perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisuuden päättymiseen saakka.

## 10. OPPILASKUNTATOIMINTA

Oppilaskuntatoiminta on tärkeä osa koulun demokraattista toimintakulttuuria. Perusopetuslain mukaan koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskunnan ja sen toimielinten tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Se innostaa oppilaita esittämään näkemyksiään, toimimaan ja vaikuttamaan omiin ja yhteisiin asioihin. Oppilaskunta sekä koulun ja kunnan muut osallisuutta tukevat rakenteet ja toimintatavat tarjoavat tilaisuuksia harjoitella demokratiataitoja ja vaikuttamista käytännössä.

Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on taata oppilaille mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin, lisätä yhteishenkeä oppilaiden keskuudessa, aktivoida oppilaita toimimaan yhdessä kouluviihtyvyyden lisäämiseksi ja luoda pohjaa yhteiskunnalliselle aktiivisuudelle.

Gumeruksen koulun oppilaskunnan hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan 1.–9. luokkien oppilaista; oppilaat äänestävät luokkansa vapaaehtoisista hallitusedustajansa. Hallitukseen valitut oppilaat toimivat luokkiensa edustajina välittäen luokkatovereidensa toiveet ja ideat edelleen hallituksen käsiteltäviksi. Tänä lukuvuonna hallitukseen valitaan kaksi oppilasta jokaiselta luokka-asteelta (yhdysluokilta sopimuksen mukaan) sekä yksi oppilas pienluokasta. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus päättää kokouksessaan perustettavista toimikunnista, joita voivat olla esimerkiksi tapahtuma-, lehti-, kioski- ja urheilutoimikunnat. Oppilaskuntaan kuuluvat oppilaat voivat toimia eri toimikunnissa kiinnostuksensa mukaan. Hallituksessa olevat oppilaat toimivat pääsääntöisesti toimikuntien vastuuhenkilöinä.

Oppilaskunta pyrkii järjestämään erilaisia koulun sisäisiä tapahtumia, esimerkiksi piirustuskilpailuja ja Yhteisvastuu-kahvilan. Mahdollisuuksien mukaan oppilaskunta voi järjestää Ruukin koulun oppilaskunnan kanssa yhteistyössä tapahtumia, esimerkiksi liikuntatapahtumia. Lukuvuonna 2026–2027 oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Mirko Kovalainen ja Jenni Peltoniemi.

## **11. TUKIOPPILASTOIMINTA**

Tukioppilastoiminta on tärkeää toimintaa oppilaiden kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisäämiseksi koulussamme. Tukioppilaat ovat 8.– ja 9.-luokkalaisista vapaaehtoisista valittuja nuoria, jotka pyrkivät edistämään suvaitsevaisuutta ja hyvää kouluhenkeä koulun arjessa. Jokainen heistä käy tukioppilaskoulutuksen syyslukukauden alkupuolella. Tukioppilaat järjestävät erilaisia yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja erilaisuuden hyväksymistä lisääviä sekä kiusaamisen vastaisia oppitukioita ja tapahtumia kaikille luokka-asteille. Lukuvuonna 2026–2027 koulumme tukioppilaiden ohjaavana opettajana toimii Heidi Kanninen.

## **12. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN**

Pyritään järjestämään erilaisia yhteisiä tapahtumia vanhempien kanssa. Luokanopettajat ja luokanvalvojat järjestävät tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran lukuvuodessa, vanhempainiltoja ja pitävät yhteyttä vanhempiin Wilman ja Whatsappin välityksellä sekä puhelimitse, kirjein ja järjestämällä vanhempainvartteja. Yläkoulun alkamiseen liittyvä vanhempainilta järjestetään 7.-luokkalaisten vanhemmille syyslukukauden alussa. Toisen asteen opiskeluun liittyvä 9.-luokkalaisten vanhempainilta on marraskuussa 2026. Valinnaisaineista on 7.-luokkalaisten vanhempainilta tarvittaessa maaliskuussa 2027. Koko koulun yhteinen vanhempainilta pyritään järjestämään syyslukukauden aikana. Koulussa on käytössä Wilma, joka on sähköinen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja tiedottamiseen tarkoitettu ympäristö. Koululla on myös oma Instagram-tili, jonka välityksellä tiedotetaan ja uutisoidaan ajankohtaisista asioista.

Syyslukukauden alkupuolella lähetetään koteihin syystiedote Wilman kautta ja erillisiä tiedotteita ja ajankohtaiskirjeitä lähetetään tarvittaessa vuoden aikana. Tavoitteena on, että tiedottaminen tapahtuisi pääsääntöisesti Wilman kautta. Tarvittaessa tiedotetaan myös Siikasanomissa. Koululla on myös omat sivut kunnan internet-sivustolla ([www.siikajoki.fi](http://www.siikajoki.fi)).

## **13. KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ JA YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA**

Siikajoen kunnan opetustoimi ja Gumeruksen koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppimisympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Henkilöstön tiiviillä yhteistyöllä pyritään edesauttamaan koulun kasvatus- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten tehtävänä on näin myös omalla esimerkillään antaa oppilaille mallia toimivasta yhteistyöstä, toisten huomioimisesta ja yhdessä oppimisesta.

Siikajoen koulut tekevät myös keskinäistä yhteistyötä, jonka tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja yhtenäisyyttä sekä vahvistaa henkilökunnan osaamista. Yhteistyötä tarvitaan perusopetuksen nivelvaiheissa ja oppilaiden siirtyessä koulusta toiseen. Koulussamme toimitaan nivelvaiheissa Siikajoen kunnan perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi Gumeruksen koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään edistämään hyvällä yhteistyöllä kerho-, aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa. Gumeruksen koulu tekee yhteistyötä Siikajoen nuoriso-, liikunta-, kirjasto- ja kulttuuritoimen kanssa. Myös poliisi, liikenneturva, seurakunta, palo- ja pelastuslaitos sekä useat eri järjestöt ja yhdistykset ovat tärkeässä osassa tukemassa koulun kasvatustehtävää. Tavoitteena on tehdä näkyväksi koulun roolia osana kyläyhteisöä ja yhteiskuntaa sekä lisätä oppilaiden tietoutta ja kokemuksia yhteiskunnan eri toimijoista.

#### **14. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**

Mahdollisuuksien mukaan käydään tutustumis- ja opintoretkillä museoissa, taidenäyttelyissä, teatterissa, jokivarressa, metsissä ja muualla luonnossa, uima- ja keilahallissa sekä muissa kohteissa oman kunnan ja lähikuntien (Raahe, Liminka ja Oulu) alueella. Mahdollisen yhdestä viiteen päivään mittaisen luokkaretken/leirikoulun tekevät 6.lk ja 9.lk. Kunnan muiden koulujen kanssa järjestetään yhteisiä urheilutapahtumia. Koulun talviurheilupäivä järjestetään mahdollisuuksien mukaan hiihto- ja/ tai laskettelukeskuksessa. 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen käymällä opintoretkellä Oulussa ja Helsingissä. Koulun 6.– ja 9.-luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään. Koulun ulkopuolella tapahtuvan opetuksen tarkemmat tiedot ovat koulun tapahtumakalenterissa (luvussa 18).

#### **15. KANSAINVÄLISYYS TOIMINTA**

Gumeruksen koulun kansainvälinen toiminta painottuu tämän lukuvuoden aikana kotikansainvälisyyteen ja kansainvälisyysstrategian toteuttamiseen. Kotikansainvälisyydellä

voimme vahvistaa ja ylläpitää koulumme valmiuksia kansainvälisyystoimintaan. Kotikansainvälisyysuunnitelma ja kv-strategia antavat hyvän pohjan myös mahdollisille tuleville hankehakemuksille.

Gumeruksen koulun kansainvälisyysvastaavina toimivat opettajat Eeva-Kaisa Honkala ja Mirko Kovalainen.

## **16. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA**

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan perusopetuslaissa annettujen asetusten ja säädösten mukaan. Lukuvuonna 2026–2027 Gumeruksen koulussa toteutuu iltapäivätoiminta, jota on arkisin jokaisena koulupäivänä, noin 850 tuntia lukuvuoden aikana. Iltapäivätoiminnassa on lapsia tällä hetkellä 14. Iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat.

Iltapäivätoimintaan haetaan siihen tarkoitettulla lomakkeella. Toimintaan on mahdollista osallistua esikoululaisten, ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaiden sekä erityisoppilaiden.

Toiminta tapahtuu päiväkotituen Tuulenpesän alakerrassa. Iltapäivätoimintaa on pääsääntöisesti klo 11.30–16.30 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnassa hyödynnetään myös koulun muita tiloja, lähiympäristöä sekä tarjolla olevia palveluja esim. kirjastoa. Iltapäivätoiminnan välipalan valmistaa keittiöhenkilökunta ja se käydään syömässä joka päivä koulun ruokasalissa noin klo 13.40–14.00.

Iltapäivätoiminta on tavoitteellista ja ohjattua toimintaa. Toiminnan keskeiset tavoitteet ovat kirjattuna perusopetuslaissa, lisäksi joka syksy laaditaan koulukohtainen aamu- ja iltapäivätoiminnan viikkotyösuunnitelma ja vuosisuunnitelma. Viikkotyösuunnitelmasta näkee viikoittaisen rytmin ja päivien aikataulut. Vuosisuunnitelmaan kirjataan lukuvuoden eri tapahtumat, toiminnot, tavoitteet ja teemat.

## **17. KERHOTOIMINTA**

Koulussa pyritään järjestämään kerhotoimintaa mahdollisimman paljon. Kerhojen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kerhoja järjestetään SIMA-hankkeen rahoituksella ja 4H:n toimesta. Kerhoja ovat muun muassa liikunta-, musiikki-, parlamentti-, askartelu-, käsityö- ja kotitalouskerhot. Kerhojen vetäjinä voivat toimia koulun opettajat, koulunkäynninohjaajat ja sivutoimiset tuntiohjaajat sekä muut kerho-ohjaajat.

## 18. TAPAHTUMAKALENTERI

### Elokuu

- 14.8. Koulutielle siunaus Siikajoen kirkossa
- 18.8. Oppilaskunnan yleiskokous
- 18.8. Lions Clubin lahjoittamien pyöräilykypärien luovutus 1. luokkalaisille
- 20.8. Koulurauhan julistus
- 26.8. 8. luokan järjestämä tervetulojuhla 7.-luokkalaisille
- 28.8. Ryhmyttämispäivä 7. luokalle yhteistyössä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa

### Syyskuu

- 1.9. 7. luokan vanhempainilta yläkouluun siirtymisestä
- 3.9. Yrityspuiston avoimet ovat 9.-luokkalaisille
- 7.9.-11.9. Liikenneturvallisuusviikko
- 8.9. Tukioppilaskoulutus
- 10.9. Koulujenväliset yleisurheilukilpailut luokille 0–9 Ruukissa
- Vko 38 Marjastuspäivä
- 23.9.-24.9. LM9 vaeltamassa Iso-Syötteellä
- 25.9. Nälkäpäivä-keräys
- 29.9. Kutsunnat Komppalinnassa
- 30.9. Koulukuvaus
- 8.lk Metsäpäivä

### Lokakuu

- 5.10.-9.10. 9.lk TET
- 5.10.-11.10. Valtakunnallinen vanhustenviikko
- 19.10.-23.10. Syysloma

### Marraskuu

- 2.11.-6.11. EHKÄPÄ-viikko
- 6.11. Raahen lukion tutustumispäivä
- 10.11. 6.lk Yrityskylässä
- 11.11. Yhteishakuilta 9. luokan oppilaille ja vanhemmille
- 17.11. Toisen asteen Avoimet ovet –tapahtuma/9.lk

- 20.11. Taidetestaajat (8.lk) Oulussa
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivä
- 20.11. Lapset mukaan töihin -päivä
- 23.11.-24.11. Siikajoen kirkko 325 vuotta, seurakunnan järjestämää ohjelmaa koululaisille  
Uintipäivä (7.-9.lk)
- 30.11. Taitaja9-paikalliskilpailut Raahessa

### Joulukuu

- 2.12.-4.12. Uinnit 3 päivää (eskarit-6.lk)
- 3.12. 9. luokka tutustumassa Siikajoen lukioon ja Ruukin luonto- ja hevoskeskukseen
- 6.12. Itsenäisyyspäivä
- 11.12. Lucian päivä (aamunavaus Komppalinnassa)
- 17.12. Joulujuhla Komppalinnassa klo 18.00
- 19.12. Välitodistusten jako
- 20.12.-6.1. Joululoma

### Tammikuu

- 9. luokka, Tsäänssimessut Tapahtumatalo Raahessa
- Duuniralli
- Uutistenviikko
- 8.lk Nou Hätä (digikarsinta)

### Helmikuu

- 1.2.-5.2. 9. luokka, TET (5 päivää)
- 10.2. 8.-9. luokka, Metsävisa
- 11.2. Taitaja9-aluekilpailu Raahessa
- 16.2. Alakoulujen koulujenvälinen kaukalopallo/koripallo Revonlahdella  
Koulun hiihtokilpailut

### Maaliskuu

- 4.3. Koulujenväliset hiihtokilpailut Hietamaalla
- 8.3-12.3. Talviloma
- 15.3.-19.3. 8. luokka, TET (5 päivää)  
Taidetestaajat (8.lk) Helsingissä

- 25.3. Pääsiäisen laulutilaisuus/aamunavaus ja Yhteisvastuukahvila  
26.3.-29.3. Pääsiäisloma

### Huhtikuu

- 9.lk Ajokortti työelämään-koulutus  
Uinnit 3 päivää (eskarit-6.lk)  
9.4. 9.lk Yrityskylässä  
9.lk Taloustaitokilpailu

### Toukokuu

- 1.5. Vappu  
Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä  
LM8-ryhmän linturetki Liminkaan  
Siivouspäivä  
14.5. Helatorstai  
6. luokan leirikoulu/luokkaretki  
Turvaa tenaville -tapahtuma Raahessa  
Uintipäivä (7.-9.lk)  
31.5. Unisef-kävely  
31.5. 7.-9.lk Taksvärkipäivä

### Kesäkuu

9. luokan poispotkijaiset/ysigaala  
4.6. Lukuvuoden päätöskirkko Siikajoen kirkossa  
5.6. Kevätjuhla ja todistusten jako

Oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämiä tapahtumia (wapun viritys, yhteisvastuukahvila...)

## 19. OPETTAJAT

|                         |                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Halinen Marko           | Luokanopettaja, 3.-4. luokka, vararehtori, liikunta, käsityö (tn), atk/av-vastaava, liikuntavastaava   |
| Honkala Eeva-Kaisa      | Luokanopettaja, 1.-2. luokka, liikunta, liikuntavastaava, kansainvälisyysvastaava                      |
| Honkala Jusa            | Rehtori, käsityö (tn)                                                                                  |
| Kanniainen Heidi        | Tuntiopettaja, käsityö (ts), kotitalous, historia, yhteiskuntaoppi, tukioppilasohjaaja                 |
| Kossi Marjut            | Tuntiopettaja, musiikki 1.-8.luokka, musiikkivastaava                                                  |
| Kovalainen Mirko        | Tuntiopettaja, LO8, äidinkieli, kirjallisuus, englanti, kansainvälisyysvastaava, oppilaskunnan ohjaaja |
| Kukkola Markku          | Luokanopettaja, 6. luokka, käsityö (tn), liikunta, atk, atk/av-vastaava                                |
| Laakso Tanja            | Luokanopettaja, 5. luokka, kuvataide                                                                   |
| Mattila Outi            | Lehtori, LO9, englanti, ruotsi                                                                         |
| Niemi Johanna           | Erityisopettaja                                                                                        |
| Norrena Hannu           | Erityisloukanopettaja (nuorisokodin opetusryhmä)                                                       |
| Ojala Sisko             | Luokanopettaja, esiopetus, uskonto                                                                     |
| Peltoniemi Jenni        | Lehtori, LO7, matematiikka, fysiikka, kemia, oppilaskunnan ohjaaja                                     |
| Puolitaival Henna-Maria | Erityisloukanopettaja (virkavapaalla 20.8. alkaen, sij. Maija Mattila)                                 |
| Vehviläinen Katariina   | Lehtori, opinto-ohjaaja, biologia, maantieto, terveystieto, luonto ja minä                             |

## 20. MUU HENKILÖKUNTA

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Eskola Jaana          | Koulunkäynninohjaaja |
| Jäppinen Katja        | Koulunkäynninohjaaja |
| Järvelä Raija         | Keittäjä             |
| Kela Hanna            | Toimistos sihteeri   |
| Kukkonen Juho         | Koulukuraattori      |
| Kälkäinen Eveliina    | Koulunkäynninohjaaja |
| Kälkäinen Hennariikka | Koulunkäynninohjaaja |
| Laukka Sanna          | Koulunkäynninohjaaja |
| Määttä Anna-Mari      | Koulunkäynninohjaaja |
| Outila Minna          | Laitoshuoltaja       |

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Pellikka Risto    | Kiinteistönhoitaja    |
| Puolitaival Henna | Kouluterveydenhoitaja |
| Salin Kati        | Koulunkäynninohjaaja  |
| Sikkilä Arja      | Toimistosihiteeri     |
| Taal Merle        | Keittäjä              |
| Vimpari Minna     | Laitoshuoltaja        |
| Vähätupa Pirjo    | Laitoshuoltaja        |

## 21. GUMERUKSEN KOULUN PÄIVITTÄINEN AIKATAULU LV. 2026-2027

| KLO           | LUOKAT 1-4                                                        | LUOKAT 5-9                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 08.30 – 09.15 | <b>1. oppitunti</b>                                               | <b>1. oppitunti</b>                                         |
| 09.15 – 10.00 | <b>2. oppitunti</b>                                               | <b>2. oppitunti</b>                                         |
| 10.00 – 10.30 | <b>Läksyparkki</b><br><b>1.-4. luokkien ruokailu ja välitunti</b> | <b>Läksyparkki</b><br><b>5.-9. luokkien pitkä välitunti</b> |
| 10.30 – 11.15 | <b>3. oppitunti</b>                                               | <b>3. oppitunti</b>                                         |
| 11.15 – 11.45 | <b>1.-4. luokkien pitkä välitunti</b>                             | <b>5.-9. luokkien ruokailu ja välitunti</b>                 |
| 11.45 – 12.30 | <b>4. oppitunti</b>                                               | <b>4. oppitunti</b>                                         |
| 12.30 – 12.45 | <b>välitunti</b>                                                  | <b>välitunti</b>                                            |
| 12.45 – 13.30 | <b>5. oppitunti</b>                                               | <b>5. oppitunti</b>                                         |
| 13.30 – 13.45 | <b>välitunti</b>                                                  | <b>välitunti</b>                                            |
| 13.45 – 14.30 | <b>6. oppitunti</b>                                               | <b>6. oppitunti</b>                                         |
| 14.30 – 15.15 |                                                                   | <b>7. oppitunti</b>                                         |

## 22. GUMERUKSEN KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2026-2027

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Syyslukukausi    | ke 12.8.2026 – la 19.12.2026  |
| Syysloma vko 43  | ma 19.10.2026 – pe 23.10.2026 |
| Itsenäisyyspäivä | su 6.12.2026                  |
| Joululoma        | su 20.12.2026 – ke 6.1.2027   |
| Kevätlukukausi   | ke 7.1.2027 – la 5.6.2027     |
| Talviloma vko 10 | ma 8.3.2027 – pe 12.3.2027    |
| Pääsiäisloma     | pe 26.3.2027 – ma 29.3.2027   |
| Vapunpäivä       | la 1.5.2027                   |
| Helatorstai      | to 6.5.2027                   |

## 23. GUMERUKSEN KOULUN OPPILAAT JA KULJETUSOPPILAAT LV. 2026-2027

| Luokka                    | esikoulu | 1. lk | 2. lk | 3. lk | 4. lk | 5. lk | 6. lk | 7. lk | 8. lk | 9. lk |     |
|---------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| <b>Oppilaita</b>          | 11       | 7     | 13    | 12    | 11    | 13    | 17    | 20    | 13    | 24    | 141 |
| <b>Koulukuljetuksessa</b> | 7        | 6     | 8     | 7     | 8     | 5     | 5     | 8     | 7     | 10    | 71  |

## 24. SIIKAJOEN NUORISOKODIN OPETUSRYHMÄN TYÖSUUNNITELMA

### Yleistä opetuksen järjestämiseen liittyen

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmä on nuorisokodin oppilaista muodostuva opetusryhmä, joka toimii hallinnollisesti Gumeruksen yhtenäiskoulun alaisena Siikajoen kunnan entiselle kunnanvirastolle saneeratuissa koulutiloissa. Oppilaat ovat huostaan otettuja tai avohuollon tukitoimenpiteiden perusteella lastensuojelun sijaishuoltoon sijoitettuja nuoria kaikkialta Suomesta. Ryhmässä annetaan opetusta myös nuorisokodin ulkopuolisille oppilaille sopimuksen mukaan. Ryhmän opetus ja tuntijako perustuvat Siikajoen kunnan opetussuunnitelmaan. Opetusryhmä toimii Gumeruksen yhtenäiskoulun työsuunnitelman mukaisesti. Lukuvuonna 2026-2027 opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja Hannu Norrena.

### Toiminta-ajatus

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmässä opetetaan ja kasvatetaan nuoria, jotka ovat kokeneet jonkin asteisen koulusyrjäytymisen. Opetus toteutetaan yleisen opetussuunnitelman mukaisesti. Opetusryhmän toiminnallisena lähtökohtana on aina uuden oppiminen, ei niinkään vanhojen ongelmien kanssa taisteleminen. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen kompensoi automaattisesti myös heikompia osa-alueita, joten opetus on eteenpäin vievää.

### Opetuksen ja kasvatuksen laadulliset tavoitteet

*Motto: ”Auta minua tekemään se itse!”*

Tavoitteena on

- luoda avoin oppimisilmapiiri ja vuorovaikutus
- tukea oppilaan kokonaispersoonallisuuden kehittymistä kaikessa toiminnassa
- kannustaa ja motivoida oppilasta kasvamaan ja oppimaan
- yhdistää oppimistapahtuma positiiviseen tunteeseen ja oppilaan kokemusmaailmaan
- lisätä oppilaan omaa vastuuta omasta tekemisestään
- integroida oppilasta ympäröivään yhteisöön
- tarjota terveitä selviytymisstrategioita jokapäiväiseen elämään
- antaa oppilaalle elämässä tarvittavat tiedot ja taidot
- tukea kaikin tavoin oppilaan itsetunnon kehittymistä
- järjestää opetus oppilaan edellytysten ja tarpeiden mukaisesti, oma oppimispolku

- hyväksyä erilaisuutta
- löytää oppimisen ilo ja onnistumisen elämys
- saavuttaa jatko-opintokelpoisuus toisella asteella
- ehkäistä syrjäytymistä
- **hyvä elämä**

## 25. KOULUN PIHAPIIRIN VÄLITUNTIVALVONNAT LV. 2026-2027

| aamuvalvonta                 | MAANANTAI<br>Katja<br>Eveliina<br>Sanna<br>Jaana S klo 8.00- | TIISTAI<br>Jaana<br>Sanna<br>Anna-Mari<br>Hennariikka S klo 8.00- | KESKIVIikko<br>Jaana<br>Eveliina<br>Anna-Mari<br>Katja S klo 8.00- | TORSTAI<br>Eveliina<br>Katja<br>Sanna<br>Anna-Mari S klo 8.00- | PERJANTAI<br>Katja<br>Eveliina<br>Anna-Mari<br>Sanna S klo 8.00- |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 10.00 – 10.30<br>Komppalinna | Tanja                                                        | Outi                                                              | Markku                                                             | Mirko                                                          | Jenni                                                            |
| Läksyparkki<br>10.00 – 10.30 | Jusa                                                         | Katariina                                                         | Johanna                                                            | Jenni                                                          | Heidi                                                            |
| 10.00 – 10.15                | Heidi<br>Maija<br>Jaana                                      | Maija<br>Mirko<br>Sanna                                           | Jenni<br>Maija<br>Katja                                            | Markku<br>Maija                                                | Maija<br>Johanna<br>Katja                                        |
| 10.15 – 10.30                | Markku<br>Outi<br>Katja                                      | Tanja<br>Heidi<br>Anna-Mari                                       | Katariina<br>Tanja<br>Jaana                                        | Markku<br>Outi<br>Katja                                        | Marko<br>Mirko<br>Anna-Mari                                      |
| 11.15 – 11.45<br>Komppalinna |                                                              | Eeva-Kaisa                                                        | Marko                                                              |                                                                |                                                                  |
| 11.15 – 11.30                | Eeva-Kaisa<br>Eveliina                                       | Marko<br>Hennariikka                                              | Eeva-Kaisa<br>Eveliina                                             | Marko<br>Hennariikka                                           | Eeva-Kaisa<br>Eveliina                                           |
| 11.30 – 11.45                | Mirko sisävalvoja<br>Johanna<br>Markku<br>Sanna              | Katariina sisävalvoja<br>Heidi<br>Jenni<br>Jaana                  | Jusa sisävalvoja<br>Mirko<br>Eeva-Kaisa<br>Anna-Mari               | Johanna sisävalvoja<br>Jenni<br>Katariina<br>Sanna             | Jusa sisävalvoja<br>Heidi<br>Markku<br>Anna-Mari                 |
| 12.30 – 12.45                | Maija<br>Tanja<br>Katja                                      | Outi<br>Johanna<br>Sanna                                          | Katariina<br>Tanja<br>Jaana                                        | Maija<br>Johanna<br>Anna-Mari                                  | Eeva-Kaisa<br>Outi<br>Jaana                                      |
| 13.30 – 13.45                | Mirko<br>Markku/Jusa                                         | Markku<br>Katariina                                               | Marko<br>Outi                                                      | Marjut<br>Sanna                                                |                                                                  |

## 26. GUMERUKSEN KOULUN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2026-2027

| Kuukausi  | ulkoilu, liikkuminen ja pelit                                                                                                                                                                                     | kädentaidot, askartelu                                                                                             | toiminnallisuus/tuokiot                                                                                                                                                                                                                       | muut teemat                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elokuu    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pihaleikit</li> <li>- ulkopelit</li> <li>- jalkapallo</li> <li>- hyppynarut</li> <li>- keppihevost</li> <li>- sähkö</li> <li>- muut pallopelit ja leikit</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nimikyltit</li> <li>- sadonkorjuuaskartelu</li> <li>- muovailu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rentoutus</li> <li>- laululeikkejä</li> <li>- satuja</li> <li>- Arjen askareet: viljat ja syksyn sato</li> <li>- Komppalinna mahdollisuuksien mukaan</li> <li>- leivonta, esim. marjoista</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- toiminnan säännöt ja yhteisöllisyys</li> <li>- kaveritaidot</li> <li>- retki lähimetsään/marjastus</li> <li>- luonnon materiaalien kerääminen</li> </ul> |
| Syyskuu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- leikit lähimetsässä</li> <li>- pihapelit</li> <li>- jalkapallo</li> <li>- frisbeegolf</li> <li>- lautapelit</li> <li>- yhteisiä sisäleikkejä</li> <li>- sähkö</li> </ul> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liikenneturvallisuus- viikko</li> <li>- retki lähimetsään/marjastus</li> <li>- luonnon materiaalien kerääminen</li> </ul>                                |
| Lokakuu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lautapelit</li> <li>- pihapelit- ja leikit</li> <li>- sähkö</li> <li>- sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/ Komppalinnassa</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- maalaus</li> <li>- pujottelu</li> <li>- eläinaskartelu</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rentoutus</li> <li>- eläinsatuja</li> <li>- joulusatuja</li> <li>- joulukalenteri</li> <li>- joululaulut</li> <li>- Arjen askareet: hedelmät, kasvikset, juurekset ja juhlat</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eläintenviikko</li> <li>- tutustuminen eläimiin</li> </ul>                                                                                               |
| Marraskuu |                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- isänpäivä</li> </ul>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lapsen oikeuksien päivä</li> </ul>                                                                                                                       |
| Joulukuu  |                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- itsenäisyyspäivä</li> <li>- jouluaskartelut</li> </ul>                    |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- adventinaika</li> <li>- joulu</li> </ul>                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tammikuu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mäenlasku</li> <li>- luistelu</li> <li>- hiihto</li> <li>- lumileikit</li> <li>- sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa/</li> <li>- Komppalinnassa</li> <li>- lautapelit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- talviaskartelu</li> <li>- ystävänpäiväaskartelu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- talvisia tehtäviä</li> <li>- teemaan liittyviä mm. talvi, ystävänpäivä: leikkejä, satuja ja lauluja</li> <li>- rentoutus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uusi vuosi</li> <li>- talvi</li> </ul>                                                                                      |
| Helmikuu  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ystävänpäivä</li> <li>- Kalevalanpäivä</li> <li>- Runeberginpäivä</li> </ul>                                                |
| Maaliskuu |                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pääsiäisaskartelu</li> <li>- kevätaskartelu</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rentoutus</li> <li>- pääsiäislaulut ja sadut</li> <li>- pääsiäistehtäviä</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- toimipisteen hiihto-/makkaranpaistoretki</li> <li>- laskiainen</li> </ul>                                                   |
| Huhtikuu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pihaleikit</li> <li>- ulkopelit</li> <li>- pesäpallo</li> <li>- jalkapallo</li> <li>- frisbeegolf</li> </ul>                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lastenkirjaviikko</li> <li>- vappu</li> </ul>                                                                               |
| Toukokuu  |                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- äitienpäivä</li> <li>- kevätaskartelu</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- keväisiä tehtäviä</li> <li>- kevät satuja ja leikkejä</li> <li>- retki lähimaastoon</li> <li>- rentoutus</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahdollinen Siikajoen kunnan yhteinen ip-toiminnan kevätretki</li> <li>- oman toimintayksikön retki lähialueelle</li> </ul> |

- eri toimijoiden, esim. kulttuuritoimen, koulun tai liikuntatoimen tapahtumiin osallistutaan kuluvan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan
- Ipadit käytössä satunnaisesti mm. oppimislejillä
- Kirjastossa käynti keskiviikkoisin
- Koulun eri tilojen käyttö toiminnan aikana mm. kotitalousluokka, lähimaastossa retkeily ja Siikajoenkylällä liikkumista
- kaveritaitoja vahvistetaan toiminnassa koko vuoden ajan

## 27. GUMERUKSEN KOULUN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN VIIKKOSUUNNITELMA LV. 2026 – 2027

| klo              | Maanantai                                                                  | Tiistai                                                        | Keskiviikko                                                               | Torstai                                                                     | Perjantai                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 11.30            |                                                                            |                                                                |                                                                           | <b>Iltapäivätoiminta alkaa</b><br>Ulkoilua,<br>Pelit ja leikit              |                                                                              |
| 12.30- 13.30     | <b>Iltapäivätoiminta alkaa</b><br>Toiminta/kädentaidot/<br>pelit ja leikit | <b>Iltapäivätoiminta alkaa</b><br>Ulkoilua,<br>pelit ja leikit | <b>Iltapäivätoiminta alkaa</b><br>Pelit ja leikit,<br>luonto ja kierrätys | <b>Iltapäivätoiminta alkaa</b><br>pelit, leikit,<br>toiminta ja kädentaidot | <b>Iltapäivätoiminta alkaa</b><br>Rentoutuminen/lasten<br>ohjelmia/satuhetki |
| 13.45            | Välipala ruokalassa                                                        | Välipala ruokalassa                                            | Välipala ruokalassa tai<br>luonnossa                                      | Välipala ruokalassa                                                         | Välipala ruokalassa                                                          |
| 14.00 –<br>15.00 | Kirjastossa käynti/<br>satutuokio/ulkoilua                                 | Vapaa toiminta/<br>kädentaidot/ulkoilua                        | Pelit, leikit, luonto ja<br>kierrätys                                     | Ulkoilua, pelit, palapelit<br>ja leikit                                     | Vapaa toiminta/<br>rentoutuminen/ pelit ja<br>leikit/ulkoilua                |
| 15.00 – 16.30    | Vapaa toiminta/ulkoilua/<br>pelit ja leikit                                | Vapaa toiminta/<br>kädentaidot/ulkoilua                        | Pelit, leikit, luonto ja<br>kierrätys                                     | Vapaa toiminta/ulkoilua                                                     | Vapaa toiminta/<br>rentoutuminen/ pelit ja<br>leikit/ulkoilua                |

- Ulkoilua on päivittäin
- Koulun luokkia ja Komppalinnan tiloja käytetään mahdollisuuksien mukaan
- Päivittäin on mahdollisuus tehdä läksyjä omatoimisesti
- Lapsien on mahdollisuus osallistua eri tahojen kerhoihin esim. seurakunta, Sima-kerhot, 4H, toiminta-aikana huoltajan suostumuksella